БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Ақмола

Аудан/Қала/Елді мекен: Целиноград

Білім беру ұйымы: Ақмола облысы Целиноград ауданы білім бөлімінің "Ақмол ауылының № 5 орта мектебі" ММ

Сынып: 4

Тестілеу күні: [12.10.2023]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Ізбасар Көусар Фархатқызы	4-А	5	10	15	
2	Абдыкадир Айзере Айбогдыкызы	4-А	4	10	14	
3	Алдабай Аделя Нұрханқызы	4-А	6	8	14	
4	Алдашева Ажар Айымбетқызы	4-А	4	4	8	
5	БЕЙСЕКЕЙ ДИЯР	4-А	4	6	10	
6	БЕЛОЗЕР МАРИАНА БЕСЛАНОВНА	4-А	3	3	6	
7	ВАСИЛЕВИЧ ВЕРОНИКА КОНСТАНТИНОВНА	4-А	8	9	17	
8	ГОЛОВКО ЕВА ВЯЧЕСЛАВОВНА	4-А	4	5	9	
9	Джапарова Элмира Акрамовна	4-А	7	8	15	
10	ЕПИМАХОВА АРИНА НИКОЛАЕВНА	4-А	13	9	22	
11	Есенбекова Көусар Оржасқызы	4-А	7	10	17	
12	Жанахмет Мирхат Асхатұлы	4-А	5	4	9	
13	Жақсылық Сәлмен Дәуренұлы	4-А	5	7	12	
14	ЗАЛЕССКИЙ АРТЕМ ВИКТОРОВИЧ	4-А	5	6	11	
15	ЗЕЙНУЛЛА АЛИЖАН БАХТИЯРҰЛЫ	4-А	6	11	17	
16	ҚАРТАЙ АМИР ҚАНАТҰЛЫ	4-А	6	10	16	
17	КЕНЖЕКОЖА РАСУЛ ЕРБОЛҰЛЫ	4-А	4	9	13	
18	Каримхан Адина Қуандыққызы	4-А	7	9	16	
19	Мархаш Бекасыл Бақытжанұлы	4-А	5	9	14	
20	Мейрам Нұрсая Жасуланқызы	4-А	11	9	20	
21	Мырзагали Мейрамбек Сырлыбекұлы	4-А	5	10	15	
22	Мұхтар Амина Ерланқызы	4-А	6	10	16	
23	ПАРХОМЕНКО АРИНА ИГОРЕВНА	4-А	6	5	11	
24	ПЛУЖНИК ВАСИЛИСА ДЕНИСОВНА	4-А	5	7	12	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
25	Рамазанұлы Бақытжан	4-А	3	7	10	
26	САНКЕВИЧ ТИМУР	4-А	11	8	19	
27	САННИКОВА ДИАНА ДЕНИСОВНА	4-А				Келген жоқ
28	Сағындық Қарлыға Асылханқызы	4-А	11	9	20	
29	Сейтбеков Арнұр Қайратұлы	4-А	8	8	16	
30	ТЛЕНОВ ДАМИР РИНАТОВИЧ	4-А	4	4	8	
31	ТУГУНБАЕВ ДАВИД АСКАРОВИЧ	4-А	7	3	10	
32	Тұрсынбек Жасмин Жасланқызы	4-А	9	6	15	
33	Төлеген Жанерке Айдосқызы	4-А	4	7	11	
34	УЛЬДАНОВ КИРИЛЛ ВАДИМОВИЧ	4-А	8	9	17	
35	ХАЛИКОВА ДАЯНА ИЛЬДАРОВНА	4-А	9	9	18	
36	ХАСЕН АЙЫМ АРДАҚҚЫЗЫ	4-А	8	10	18	
37	ШЕНКЕРБАЙ ИСПАМ ТАЛГАТОВИЧ	4-А	4	6	10	
38	Ғалым Алимар Дарханұлы	4-А	7	9	16	
39	Қабден Арайлым Еркебұланқызы	4-А	6	6	12	
40	АСЫЛТАЕВА АМИНА СУНГАТҚЫЗЫ	4-Б	7	7	14	
41	АХАНОВ СЫРЫМ ГАЛЫМЖАНҰЛЫ	4-Б	6	5	11	
42	ВАСИЛЕВИЧ АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА	4-Б	4	5	9	
43	ГАЛИУЛЛИН АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ	4-Б				Келген жоқ
44	ГОРБЕНКО ДАРИНА ДМИТРИЕВНА	4-Б	10	7	17	
45	ДЕНИСЕНКО СОФЬЯ АНДРЕЕВНА	4-Б	9	5	14	
46	ДИСТЕРГЕФТ ВЛАДИСЛАВ ЕВГЕНЬЕВИЧ	4-Б	9	4	13	
47	ДУМАНҰЛЫ ДАМИР	4-Б	9	13	22	
48	ИБРАГИМОВА АДЕЛЬ АРМАНОВНА	4-Б	4	6	10	
49	КУДИНОВ АЛИМ ТОЛЕГЕНОВИЧ	4-Б				Келген жоқ
50	КУЛИКОВА АЛИНА ОЛЕГОВНА	4-Б	6	8	14	
51	МАТВИЕВСКАЯ ДАРЬЯ ВАСИЛЬЕВНА	4-Б	5	4	9	
52	МЕДВЕДЕВ МАТВЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	4-Б	8	10	18	
53	НАЛОЖИТЫЙ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	4-Б	7	6	13	
54	ОХАНОВА АДЕМА АСЕТОВНА	4-Б	6	7	13	
55	РАБИ МИЛАНА ҚУАНЫШҚЫЗЫ	4-Б	6	6	12	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
56	САЙЛАУ ЕРЛЕН ҒАЛЫҰЛЫ	4-Б	2	10	12	
57	САТЫБАЛДИНА АЙША ДАУЛЕТҚЫЗЫ	4-Б	4	3	7	
58	СЕЙТІМ АРЫСТАН АСАНҰЛЫ	4-Б	5	5	10	
59	ТОИМБЕТОВА ДАРИЯ ЖАНАТОВНА	4-Б	8	6	14	
60	ТУТКУШЕВ РАТМИР РОМАНОВИЧ	4-Б	7	9	16	
61	ШАМАТ БЕГІМСҰЛУ РАХЫМЖАНҚЫЗЫ	4-Б	5	3	8	
62	ЯШИНА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА	4-Б	12	6	18	
63	АБАЙҚЫЗЫ АСИЯ	4-Г	7	12	19	
64	АБИБУЛЛА АЛРАМИН АБИЛХАСАНҰЛЫ	4-Г	5	7	12	
65	АЗАМАТ ЖАНЕЛЯ БАТЫРЖАНҚЫЗЫ	4-Г	11	10	21	
66	АМАНГЕЛЬДІ АЗАЛИЯ АЗАТҚЫЗЫ	4-Г	10	11	21	
67	АРМИЯ САБИНА МЕИРБЕККЫЗЫ	4-Г	4	14	18	
68	АУЫЛБЕК СЫМБАТ	4-Г	8	10	18	
69	БАЙЖАНОВА ЖҰЛДЫЗ АЙЫМ ТОҚСАНБИҚЫЗЫ	4-Г	8	8	16	
70	БАУРЖАНҚЫЗЫ АЗИЗА	4-Г	11	12	23	
71	БАҚЫТБЕККЫЗЫ АЙҚАНЫМ	4-Г	12	13	25	
72	ЕРГЕЛЬДИНОВА НАЗЫМ ЖАНБУЛАТОВНА	4-Г	8	13	21	
73	ЕРЛАН САРДАР АЗАМАТҰЛЫ	4-Г	9	7	16	
74	ЖАСЛАНҚЫЗЫ ІНЖУ	4-Г	6	10	16	
75	ЖОЛАМАН ІНКӘР РУСТЕМҚЫЗЫ	4-Г	8	14	22	
76	МАРАТ ЖАНҚАЗЫ МЕДЕТҰЛЫ	4-Г	8	11	19	
77	НАЗЫМБЕКҰЛЫ ҚАЖЫМҰРАТ	4-Г	7	6	13	
78	ОРАЗТАЙ ДИДАР ЕРКЕБУЛАНҰЛЫ	4-Г	11	12	23	
79	РИНАТҚЫЗЫ АЙЫМ	4-Г	11	10	21	
80	ТҰРАР ӘДІЛ МАРАТҰЛЫ	4-Г	10	4	14	
81	ТӨШІМ НҰРИСЛАМ РҮСТЕМБЕКҰЛЫ	4-Г	7	10	17	
82	ТӨЛЕУХАН ЕРАЛЫ БЕРІКҰЛЫ	4-Г	10	6	16	
83	ХАБДОЛЛА МАНСУР ЖАСУЛАНҰЛЫ	4-Г	10	5	15	
84	ҚАБДУЛЛА МАДИНА НҰРЛЫБАЙҚЫЗЫ	4-Г	12	14	26	
85	ҚАНАТ АИДА ҚУАНЫШБЕККЫЗЫ	4-Г	8	9	17	
86	ӘМІРЖАН БАҒЫМ АСЫЛБЕККЫЗЫ	4-Г	11	10	21	
87	АРМАНҚЫЗЫ ӘСЕМ	4-Д	5	11	16	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
88	АХАНОВ АБИЛ МАНСУР СЕЙСЕНБАЕВИЧ	4-Д	12	11	23	
89	БЕРІК АЯН АЙДЫНҰЛЫ	4-Д	6	8	14	
90	БОРАНБАЙ КӘУСӨР ОЛЖАСҚЫЗЫ	4-Д	8	9	17	
91	ДАУЛЕТХАНОВ СҰЛТАН ДОСЖАНҰЛЫ	4-Д	5	4	9	
92	ЕРПОЛАТ ЕРАСЫЛ ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ	4-Д	11	5	16	
93	ЖҰМАНӘЛІ АЙКӨРКЕМ СЕРІККЫЗЫ	4-Д	7	11	18	
94	ИБРАИМ РАЙЯН НИЯЗҰЛЫ	4-Д	8	8	16	
95	КЕНЖЕБАЙ МАРҒҰЛАН ДОСТАНҰЛЫ	4-Д	8	7	15	
96	КОЛДИБЕК РАЯНА БЕРИККЫЗЫ	4-Д	5	6	11	
97	МАУЛЕТ НҰРАЛИ АЗАМАТҰЛЫ	4-Д	8	7	15	
98	САЛИМОЛЛА АСЫЛХАН АРДАҚҰЛЫ	4-Д				Келген жоқ
99	САНСЫЗБАЕВ МАНСУР РИНАТОВИЧ	4-Д	13	10	23	
100	САПАРБЕК ӘЛМАНСҰР МАДИЯРҰЛЫ	4-Д	8	10	18	
101	САҒЫНДЫҚ АРАЙЛЫМ АЙТБАЙҚЫЗЫ	4-Д	7	12	19	
102	СЕЙДАЛИЕВ АЛМАС УМИРАЛИЕВИЧ	4-Д	10	12	22	
103	СЕРИКБАЕВА АИДА ЖАКСЫЛЫККЫЗЫ	4-Д	6	7	13	
104	СҰЛЕЙМЕН АНИСА АЙТКУЖАҚЫЗЫ	4-Д	4	11	15	
105	ТЕМИРБЕКОВА ЖАНИЯ ЖАНБОЛАТОВНА	4-Д	6	10	16	
106	ТОЛЕУТАЙ АНУАР ЕРЖАНҰЛЫ	4-Д	5	4	9	
107	ФЭТАКОВА ДАРИЯ МУСУЛМАНБЕКОВН А	4-Д	8	6	14	
108	ҒАЗИЗ АЗИЗА САМАТҚЫЗЫ	4-Д	13	15	28	
109	ҚАЛМАҒАНБЕТ АЯНА АСЕТҚЫЗЫ	4-Д	9	11	20	
110	ӘБДІКӨРІМ ДАНИЯЛ ЗИНУЛЛАҰЛЫ	4-Д	9	12	21	
111	АМАНГЕЛДІ АЯН ЕРЛАНҰЛЫ	4-Е	4	4	8	
112	БАБИЧЕВ АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	4-Е	5	9	14	
113	БЕЙСЕНБИ ЕРАСЫЛ БАУЫРЖАНҰЛЫ	4-Е	4	3	7	
114	БУЛАТОВА АЙЛИНА ЕРБУЛАТҚЫЗЫ	4-Е	8	11	19	
115	БУСЫГИН МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	4-Е	5	5	10	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
116	ЖОМАРТ АМИР БАУРЖАНҰЛЫ	4-Е	4	3	7	
117	ЖҰМАБАЙ АЙРАТ ДАНИЯРҰЛЫ	4-Е	8	6	14	
118	КИСЛАЯ ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА	4-Е	4	4	8	
119	КОЗЛОВСКАЯ ВЕРА ДМИТРИЕВНА	4-Е	9	10	19	
120	КОРНИЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА	4-Е	8	5	13	
121	КОСТЕНКО МАРГАРИТА КОНСТАНТИНОВНА	4-Е	6	5	11	
122	КУЛЕШОВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	4-Е	9	8	17	
123	МАЛЯНОВ ЕГОР МАКСИМОВИЧ	4-Е	9	6	15	
124	НУГУМАНОВ АДИЛХАН ЕРЖАНОВИЧ	4-Е	6	10	16	
125	НҰРБАЙ АЛДИЯР БОЛАТҰЛЫ	4-Е	4	3	7	
126	САГИНТАЕВА АҚБОТА АМАНГЕЛЬДЫЕВНА	4-Е				Келген жоқ
127	СЕЛЬДЕРБАЕВА АМИНА АЛЕКСЕЕВНА	4-Е	7	7	14	
128	СИВАКОВА КАРОЛИНА ВИКТОРОВНА	4-Е	10	8	18	
129	СОБОЛЕВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА	4-Е	10	7	17	
130	СОВЕТҚАЗЫ ТИМУР ЕРЖАНҰЛЫ	4-Е	11	8	19	
131	СТРЕЛЬНИКОВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	4-Е	8	11	19	
132	ЦАРАН МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ	4-Е	4	5	9	
133	ШИЛЬМАН ТАИСИЯ НИКОЛАЕВНА	4-Е	7	5	12	
134	ҚАЗАҚСТАН ЕРХАН ҚАНАТҰЛЫ	4-Е	6	13	19	
135	АДИЛХАН АЙЗЕРЕ ЕСИМЖАНҚЫЗЫ	4-Ж	11	11	22	
136	АМИРҒАЛИЕВА АСИЯТ АСЫЛАНҚЫЗЫ	4-Ж	8	10	18	
137	АРЫСТАНБЕК МЕДИНА НҰРЖАНҚЫЗЫ	4-Ж	11	8	19	
138	БАЛХАШ НАЗАР БАУЫРЖАНҰЛЫ	4-Ж	7	7	14	
139	БАТЫРБАЙ НҰРГҮЛ БОЛАТБЕККЫЗЫ	4-Ж	10	5	15	
140	ЖЕҢІС ӘДІЛ ҚОРҒАНБЕКҰЛЫ	4-Ж	9	7	16	
141	ЖУМАБАЙ ЖАРҚЫН АРМАНҰЛЫ	4-Ж	6	9	15	
142	КЕНЖЕБАЙ ТҰМАРЫМ АЙДАРХАНҚЫЗЫ	4-Ж	12	13	25	
143	МАРАТ ТҰРСЫНАЙ АБЛАЙХАНҚЫЗЫ	4-Ж	6	12	18	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
144	МАҚСАТБЕК ИЛЬЯС ФАРХАДҰЛЫ	4-Ж	11	7	18	
145	МҰХТАР ЖАЗИРА ЖОМАРТҚЫЗЫ	4-Ж	8	10	18	
146	МҰҚАЖАН БАҒЛАН НҰРЖАНҰЛЫ	4-Ж	3	6	9	
147	НИСТБЕКҰЛЫ ЖАНСҰЛТАН	4-Ж	6	10	16	
148	НҰРМАХАН ЖАҚСЫЛЫҚ ЖЕҢІСҰЛЫ	4-Ж	9	9	18	
149	САЙРАНБЕККЫЗЫ САЛТАНАТ	4-Ж	11	9	20	
150	СЕНБАЕВА АСЫЛЗАТ БАХТИЯРОВНА	4-Ж	9	14	23	
151	СЕРІКБАЙ НҰР МҰРАТБЕКҰЛЫ	4-Ж	13	11	24	
152	ТЕМИРБЕКОВА АДИНА ЕРБОЛАТОВНА	4-Ж	7	12	19	
153	ТЕМИРБЕКОВА АМИНА ЕРБОЛАТОВНА	4-Ж	6	12	18	
154	ТҰРБОЛАТ АСАНӘЛИ ТАСҚЫНҰЛЫ	4-Ж	11	13	24	
155	ТҰРСЫНБЕК СЕЗІМ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	4-Ж	6	10	16	
156	ЫБРАЙ КЕНЕСАРЫ ҚАСЫМҰЛЫ	4-Ж	7	11	18	
157	ҚАЙРАТБЕК ЕЛАМАН АРМАНҰЛЫ	4-Ж	4	4	8	
158	ҚАЙЫРКЕЛДІ АЙША НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	4-Ж	11	10	21	
159	ҚАНАТ МИРАС САМАТҰЛЫ	4-Ж	6	5	11	
160	ҚАСЫМБЕК КВУСАР ШАКЕНҚЫЗЫ	4-Ж	7	12	19	
161	БАЛҒАБАЙ МАРЖАН МЕРЕКЕҚЫЗЫ	4-Ә	4	7	11	
162	БЕЙСЕМБАЙ АЛИХАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	4-Ә	10	5	15	
163	ДАДАХМЕТ ІНЖУ МАҚСАТҚЫЗЫ	4-Ә	5	9	14	
164	ДАДАХМЕТ МАҒЖАН МАҚСАТҰЛЫ	4-Ә	8	9	17	
165	ЕЛУБАЙ ЖАДЫРА СЕРІККЫЗЫ	4-Ә	6	7	13	
166	ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ ЕРКЕНАЗ	4-Ә	11	7	18	
167	ЕСЛАМҒАЛИ ИСМАТТУЛЛА ДИАСҰЛЫ	4-Ә	4	7	11	
168	ЖАНУЗАКОВ АРСЕН ОЛЖАСОВИЧ	4-Ә	9	4	13	
169	ЖАҚСЫЛЫҚ АЙСҰЛТАН АСЫЛБЕКҰЛЫ	4-Ә	8	11	19	
170	ИГІЛІК АЛЬМИРА БАЙДАЛЫҚЫЗЫ	4-Ә	10	11	21	
171	ИСМАИЛОВА НАРГИЗ РУСЛАНОВНА	4-Ә	8	11	19	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
172	КАРАБАСОВА АЙАРУ МАДИЯРҚЫЗЫ	4-Ә	4	10	14	
173	МАРАТОВА ЖИБЕК ДАУРЕНОВНА	4-Ә	5	9	14	
174	НУРТДИН АЛИНҰР БАХЫТЖАНҰЛЫ	4-Ә	5	7	12	
175	РЫСБЕК АЛДИАР РУСТЕМҰЛЫ	4-Ә	4	2	6	
176	САБЫРОВА АЙЛИН МАНСУРОВНА	4-Ә	9	6	15	
177	СЕРІК ЯСМИН ЕРҚАНАТҚЫЗЫ	4-Ә	9	0	9	
178	СЕРІК ӘЛИХАН ТӨЛЕГЕНҰЛЫ	4-Ә	11	0	11	
179	СЕРІКПАЙ АЙЗЕРЕ ЖАСЛАНҚЫЗЫ	4-Ә	11	9	20	
180	ТАСТАМБЕКОВ НҰРРЫМ МАРАТҰЛЫ	4-Ә	5	5	10	
181	УАЗИХАН ӨСЕМ МЕИРХАНҚЫЗЫ	4-Ә	7	5	12	
182	ФАРХАТҰЛЫ ҚАЙСАР	4-Ә	6	6	12	
183	ШЕРТАЕВА АЛЬНУРА АРНУРОВНА	4-Ә	7	9	16	

БССКЕД өкілі Жектаев Е.И. (ТАӘ) (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы Оспанова В.К. (ТАӘ) (қолы)

МО

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Ақмола

Аудан/Қала/Елді мекен: Целиноград

Білім беру ұйымы: Ақмола облысы Целиноград ауданы білім бөлімінің "Ақмол ауылының № 5 орта мектебі" ММ

Сынып: 4

Тестілеу күні: [12.10.2023]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Ізбасар Кәусар Фархатқызы	4-А	5	10	15	✓
2	Абдыкадир Айзере Айболдықызы	4-А	4	10	14	✓
3	Алдабай Аделя Нұрханқызы	4-А	6	8	14	✓
4	Алдашева Ажар Айымбетқызы	4-А	4	4	8	
5	БЕЙСЕКЕЕВ ДИЯР	4-А	4	6	10	
6	БЕЛОЗЕР МАРИАНА БЕСЛАНОВНА	4-А	3	3	6	
7	ВАСИЛЕВИЧ ВЕРОНИКА КОНСТАНТИНОВНА	4-А	8	9	17	✓
8	ГОЛОВКО ЕВА ВЯЧЕСЛАВОВНА	4-А	4	5	9	
9	Джапарова Элмира Акрамовна	4-А	7	8	15	✓
10	ЕПИМАХОВА АРИНА НИКОЛАЕВНА	4-А	13	9	22	✓
11	Есенбекова Кәусар Олжаскызы	4-А	7	10	17	✓
12	Жанахмет Мирхат Аскатұлы	4-А	5	4	9	
13	Жаксылық Салмен Дәуренұлы	4-А	5	7	12	✓
14	ЗАЛЕССКИЙ АРТЕМ ВИКТОРОВИЧ	4-А	5	6	11	
15	ЗЕЙНУЛЛА АЛИЖАН БАХТИЯРҰЛЫ	4-А	6	11	17	✓
16	КАРТАЙ АМИР ҚАНАТҰЛЫ	4-А	6	10	16	✓
17	КЕНЖЕКОЖА РАСУЛ ЕРБОЛҰЛЫ	4-А	4	9	13	✓
18	Каримхан Адина Қуандыққызы	4-А	7	9	16	✓
19	Мархаш Бекасыл Бақытжанұлы	4-А	5	9	14	✓
20	Мейрам Нұрсая Жасуланқызы	4-А	11	9	20	✓
21	Мырзагали Мейрамбек Сырлыбекұлы	4-А	5	10	15	✓
22	Мухтар Амина Ержанқызы	4-А	6	10	16	✓
23	ПАРХОМЕНКО АРИНА ИГОРЕВНА	4-А	6	5	11	
24	ПЛУЖНИК ВАСИЛИСА ДЕНИСОВНА	4-А	5	7	12	✓

17

	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
25	Рамазанұлы Бақытжан	4-А	3	7	10	
26	САНКЕВИЧ ТИМУР	4-А	11	8	19	✓
27	САННИКОВА ДИАНА ДЕНИСОВНА	4-А				Келген жоқ
28	Сапындық Қарлыға Асылханқызы	4-А	11	9	20	✓
29	Сейтбеков Арнұр Қайратұлы	4-А	8	8	16	✓
30	ТЛЕНОВ ДАМИР РИНАТОВИЧ	4-А	4	4	8	
31	ТУГУНБАЕВ ДАВИД АСКАРОВИЧ	4-А	7	3	10	
32	Тұрсынбек Жасмин Жасланқызы	4-А	9	6	15	✓
33	Телеген Жанерке Айдоскызы	4-А	4	7	11	✓
34	УЛЬДАНОВ КИРИЛЛ ВАДИМОВИЧ	4-А	8	9	17	✓
35	ХАЛИКОВА ДАЯНА ИЛЬДАРОВНА	4-А	9	9	18	✓
36	ХАСЕН АЙЫМ АРДАҚҚЫЗЫ	4-А	8	10	18	✓
37	ШЕНКЕРБАЙ ИСЛАМ ТАЛГАТОВИЧ	4-А	4	6	10	
38	Ғалым Алимар Дарханұлы	4-А	7	9	16	✓
39	Қабден Арайлым Еркебұланқызы	4-А	6	6	12	✓
40	АСЫЛТАЕВА АМИНА СУНГАТКЫЗЫ	4-Б	7	7	14	✓
41	АХАНОВ СЫРЫМ ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ	4-Б	6	5	11	
42	ВАСИЛЕВИЧ АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА	4-Б	4	5	9	
43	ГАЛИУЛЛИН АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ	4-Б				Келген жоқ
44	ГОРБЕНКО ДАРИНА ДМИТРИЕВНА	4-Б	10	7	17	✓
45	ДЕНИСЕНКО СОФЬЯ АНДРЕЕВНА	4-Б	9	5	14	✓
46	ДИСТЕРГЕФТ ВЛАДИСЛАВ ЕВГЕНЬЕВИЧ	4-Б	9	4	13	✓
47	ДУМАНҰЛЫ ДАМИР	4-Б	9	13	22	✓
48	ИБРАГИМОВА АДЕЛЬ АРМАНОВНА	4-Б	4	6	10	
49	КУДИНОВ АЛИМ ТОЛЕГЕНОВИЧ	4-Б				Келген жоқ
50	КУЛИКОВА АЛИНА ОЛЕГОВНА	4-Б	6	8	14	✓
51	МАТВИЕВСКАЯ ДАРЬЯ ВАСИЛЬЕВНА	4-Б	5	4	9	
52	МЕДВЕДЕВ МАТВЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	4-Б	8	10	18	✓
53	НАЛОЖИТЫЙ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	4-Б	7	6	13	✓
54	ОХАНОВА АДЕМА АСЕТОВНА	4-Б	6	7	13	✓
55	РАБИ МИЛАНА ҚУАНЫШҚЫЗЫ	4-Б	6	6	12	

18

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
56	САЙЛАУ ЕРПЕН ҒАЛЫҰЛЫ	4-Б	2	10	12	✓
57	САТЫБАЛДИНА АЙША ДАУЛЕТҚЫЗЫ	4-Б	4	3	7	
58	СЕЙТІМ АРЫСТАН АСАНҰЛЫ	4-Б	5	5	10	
59	ТОЛЫМБЕТОВА ДАРИЯ ЖАНАТОВНА	4-Б	8	6	14	✓
60	ТУТКУШЕВ РАТМИР РОМАНОВИЧ	4-Б	7	9	16	✓
61	ШАМАТ БЕГІМСҰЛУ РАХЫМЖАНҚЫЗЫ	4-Б	5	3	8	
62	ЯШИНА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА	4-Б	12	6	18	✓
63	АБАЙҚЫЗЫ АСИЯ	4-Г	7	12	19	✓
64	АБИБУЛЛА АЛРАМИН АБИПХАСАНҰЛЫ	4-Г	5	7	12	
65	АЗАМАТ ЖАНЕЛЯ БАТЫРЖАНҚЫЗЫ	4-Г	11	10	21	✓
66	АМАНГЕЛЬДІ АЗАЛИЯ АЗАТҚЫЗЫ	4-Г	10	11	21	✓
67	АРМИЯ САБИНА МЕИРБЕККЫЗЫ	4-Г	4	14	18	✓
68	АУЫЛБЕК СЫМБАТ	4-Г	8	10	18	✓
69	БАЙЖАНОВА ЖҰЛДЫЗ АЙЫМ ТОҚСАНБИҚЫЗЫ	4-Г	8	8	16	✓
70	БАУРЖАНҚЫЗЫ АЗИЗА	4-Г	11	12	23	✓
71	БАҚЫТБЕККЫЗЫ АЙҚАНЫМ	4-Г	12	13	25	✓
72	ЕРГЕЛЬДИНОВА НАЗЫМ ЖАНБУЛАТОВНА	4-Г	8	13	21	✓
73	ЕРЛАН САРДАР АЗАМАТҰЛЫ	4-Г	9	7	16	✓
74	ЖАСЛАНҚЫЗЫ ІНЖУ	4-Г	6	10	16	✓
75	ЖОЛАМАН ІНКӘР РУСТЕМҚЫЗЫ	4-Г	8	14	22	✓
76	МАРАТ ЖАНҚАЗЫ МЕДЕТҰЛЫ	4-Г	8	11	19	✓
77	НАЗЫМБЕКҰЛЫ ҚАЖЫМҰРАТ	4-Г	7	6	13	✓
78	ОРАЗТАЙ ДИДАР ЕРКЕБУЛАНҰЛЫ	4-Г	11	12	23	✓
79	РИНАТҚЫЗЫ АЙЫМ	4-Г	11	10	21	✓
80	ТҰРАР ӘДІЛ МАРАТҰЛЫ	4-Г	10	4	14	✓
81	ТӘШІМ НҰРИСЛАМ РУСТЕМБЕКҰЛЫ	4-Г	7	10	17	✓
82	ТӨЛЕУХАН ЕРАЛЫ БЕРІКҰЛЫ	4-Г	10	6	16	✓
83	ХАБДОЛЛА МАНСУР ЖАСУЛАНҰЛЫ	4-Г	10	5	15	✓
84	ҚАБДУЛЛА МАДИНА НҰРЛЫБАЙҚЫЗЫ	4-Г	12	14	26	✓
85	ҚАНАТ АИДА ҚУАНЫШБЕККЫЗЫ	4-Г	8	9	17	✓
86	ӘМІРЖАН БАҒЫМ АСЫЛБЕККЫЗЫ	4-Г	11	10	21	✓
87	АРМАНҚЫЗЫ ӘСЕМ	4-Д	5	11	16	✓

	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
88	АХАНОВ АБИЛ МАНСУР СЕЙСЕНБАЕВИЧ	4-Д	12	11	23	✓
89	БЕРІК АЯН АЙДЫНҰЛЫ	4-Д	6	8	14	✓
90	БОРАНБАЙ КӨУСӘР ОЛЖАСҚЫЗЫ	4-Д	8	9	17	✓
91	ДАУЛЕТХАНОВ СҰЛТАН ДОСЖАНҰЛЫ	4-Д	5	4	9	
92	ЕРПОЛАТ ЕРАСЫЛ ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ	4-Д	11	5	16	✓
93	ЖҰМАНӘЛІ АЙКӨРКЕМ СЕРІККЫЗЫ	4-Д	7	11	18	✓
94	ИБРАИМ РАЙЯН НИЯЗҰЛЫ	4-Д	8	8	16	✓
95	КЕНЖЕБАЙ МАРҒҰЛАН ДОСТАНҰЛЫ	4-Д	8	7	15	✓
96	КОЛДИБЕК РАЯНА БЕРИККЫЗЫ	4-Д	5	6	11	
97	МАУЛЕТ НҰРАЛИ АЗАМАТҰЛЫ	4-Д	8	7	15	✓
98	САЛИМОЛЛА АСЫЛХАН АРДАҚҰЛЫ	4-Д				Келген жоқ
99	САНСЫЗБАЕВ МАНСУР РИНАТОВИЧ	4-Д	13	10	23	✓
100	САПАРБЕК ӘЛМАНСҰР МАДИЯРҰЛЫ	4-Д	8	10	18	✓
101	САҒЫНДЫҚ АРАЙЛЫМ АЙТБАЙҚЫЗЫ	4-Д	7	12	19	✓
102	СЕЙДАЛИЕВ АЛМАС УМИРАЛИЕВИЧ	4-Д	10	12	22	✓
103	СЕРИКБАЕВА АИДА ЖАКСЫЛЫККЫЗЫ	4-Д	6	7	13	✓
104	СҰЛЕЙМЕН АНИСА АЙТКУЖАҚЫЗЫ	4-Д	4	11	15	✓
105	ТЕМИРБЕКОВА ЖАНИЯ ЖАНБОЛАТОВНА	4-Д	6	10	16	✓
106	ТОЛЕУТАЙ АНУАР ЕРЖАНҰЛЫ	4-Д	5	4	9	
107	ФӘТАКОВА ДАРИЯ МУСУЛЬМАНБЕКОВНА	4-Д	8	6	14	✓
108	ҒАЗИЗ АЗИЗА САМАТҚЫЗЫ	4-Д	13	15	28	✓
109	ҚАЛМАҒАНБЕТ АЯНА АСЕТҚЫЗЫ	4-Д	9	11	20	✓
110	ӘБДІКӘРІМ ДАНИЯЛ ЗИНУЛЛАҰЛЫ	4-Д	9	12	21	✓
111	АМАНГЕЛДІ АЯН ЕРЛАНҰЛЫ	4-Е	4	4	8	
112	БАБИЧЕВ АРТЁМ ЕВГЕНЬЕВИЧ	4-Е	5	9	14	✓
113	БЕЙСЕНБИ ЕРАСЫЛ БАУЫРЖАНҰЛЫ	4-Е	4	3	7	
114	БУЛАТОВА АЙЛИНА ЕРБУЛАТҚЫЗЫ	4-Е	8	11	19	✓
115	БУСЫГИН МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	4-Е	5	5	10	21

	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
116	ЖОМАРТ АМИР БАУРЖАНҰЛЫ	4-Е	4	3	7	
117	ЖҰМАБАЙ АЙРАТ ДАНИЯРҰЛЫ	4-Е	8	6	14	✓
118	КИСЛАЯ ЕЛИЗАВЕТА АНДРЕЕВНА	4-Е	4	4	8	
119	КОЗЛОВСКАЯ ВЕРА ДМИТРИЕВНА	4-Е	9	10	19	✓
120	КОРНИЕНКО ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА	4-Е	8	5	13	✓
121	КОСТЕНКО МАРГАРИТА КОНСТАНТИНОВНА	4-Е	6	5	11	
122	КУЛЕШОВ СЕРГЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	4-Е	9	8	17	✓
123	МАЛЯНОВ ЕГОР МАКСИМОВИЧ	4-Е	9	6	15	✓
124	НҰГУМАНОВ АДИЛХАН ЕРЖАНОВИЧ	4-Е	6	10	16	✓
125	НҰРБАЙ АЛДИЯР БОЛАТҰЛЫ	4-Е	4	3	7	
126	САГИНТАЕВА АҚБОТА АМАНГЕЛЬДЫЕВНА	4-Е				Келген жоқ
127	СЕЛЬДЕРБАЕВА АМИНА АЛЕКСЕЕВНА	4-Е	7	7	14	✓
128	СИВАКОВА КАРОЛИНА ВИКТОРОВНА	4-Е	10	8	18	✓
129	СОБОЛЕВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА	4-Е	10	7	17	✓
130	СОВЕТҚАЗЫ ТИМУР ЕРЖАНҰЛЫ	4-Е	11	8	19	✓
131	СТРЕЛЬНИКОВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	4-Е	8	11	19	✓
132	ЦАРАН МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ	4-Е	4	5	9	
133	ШИЛЬМАН ТАИСИЯ НИКОЛАЕВНА	4-Е	7	5	12	✓
134	ҚАЗАҚСТАН ЕРХАН ҚАНАТҰЛЫ	4-Е	6	13	19	✓
135	АДИЛХАН АЙЗЕРЕ ЕСИМЖАНҚЫЗЫ	4-Ж	11	11	22	✓
136	АМИРГАЛИЕВА АСИЯТ АСЫЛАНҚЫЗЫ	4-Ж	8	10	18	✓
137	АРЫСТАНБЕК МЕДИНА НҰРЖАНҚЫЗЫ	4-Ж	11	8	19	✓
138	БАЛХАШ НАЗАР БАУЫРЖАНҰЛЫ	4-Ж	7	7	14	✓
139	БАТЫРБАЙ НҰРГҮЛ БОЛАТБЕККЫЗЫ	4-Ж	10	5	15	✓
140	ЖЕҢІС ӨДІЛ ҚОРҒАНБЕКҰЛЫ	4-Ж	9	7	16	✓
141	ЖУМАБАЙ ЖАРҚЫН АРМАНҰЛЫ	4-Ж	6	9	15	✓
142	КЕНЖЕБАЙ ТҰМАРЫМ АЙДАРХАНҚЫЗЫ	4-Ж	12	13	25	✓
143	МАРАТ ТҰРСЫНАЙ АБЛАЙХАНҚЫЗЫ	4-Ж	6	12	18	✓ 22

	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
144	МАҚСАТБЕК ИЛЬЯС ФАРХАДҰЛЫ	4-Ж	11	7	18	✓
145	МҰХТАР ЖАЗИРА ЖОМАРТҚЫЗЫ	4-Ж	8	10	18	✓
146	МҰҚАЖАН БАҒЛАН НҰРЖАНҰЛЫ	4-Ж	3	6	9	
147	НИСТБЕКҰЛЫ ЖАНСҰЛТАН	4-Ж	6	10	16	✓
148	НҰРМАХАН ЖАҚСЫЛЫҚ ЖЕҢІСҰЛЫ	4-Ж	9	9	18	✓
149	САЙРАНБЕККЫЗЫ САЛТАНАТ	4-Ж	11	9	20	✓
150	СЕНБАЕВА АСЫЛЗАТ БАХТИЯРОВНА	4-Ж	9	14	23	✓
151	СЕРІКБАЙ НҰР МҰРАТБЕКҰЛЫ	4-Ж	13	11	24	✓
152	ТЕМИРБЕКОВА АДИНА ЕРБОЛАТОВНА	4-Ж	7	12	19	✓
153	ТЕМИРБЕКОВА АМИНА ЕРБОЛАТОВНА	4-Ж	6	12	18	✓
154	ТҰРБОЛАТ АСАНӘЛІ ТАСҚЫНҰЛЫ	4-Ж	11	13	24	✓
155	ТҰРСЫНБЕК СЕЗІМ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	4-Ж	6	10	16	✓
156	ЫБРАЙ КЕНЕСАРЫ ҚАСЫМҰЛЫ	4-Ж	7	11	18	✓
157	ҚАЙРАТБЕК ЕЛАМАН АРМАНҰЛЫ	4-Ж	4	4	8	
158	ҚАЙЫРКЕЛДІ АЙША НҰРСҰЛТАНҚЫЗЫ	4-Ж	11	10	21	✓
159	ҚАНАТ МИРАС САМАТҰЛЫ	4-Ж	6	5	11	
160	ҚАСЫМБЕК КӘУСАР ШАКЕНҚЫЗЫ	4-Ж	7	12	19	✓
161	БАЛГАБАЙ МАРЖАН МЕРЕКЕҚЫЗЫ	4-Ә	4	7	11	
162	БЕЙСЕМБАЙ АЛИХАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	4-Ә	10	5	15	✓
163	ДАДАХМЕТ ІНЖУ МАҚСАТҚЫЗЫ	4-Ә	5	9	14	✓
164	ДАДАХМЕТ МАҒЖАН МАҚСАТҰЛЫ	4-Ә	8	9	17	✓
165	ЕЛУБАЙ ЖАДЫРА СЕРІККЫЗЫ	4-Ә	6	7	13	✓
166	ЕРКЕБҰЛАНҚЫЗЫ ЕРКЕНАЗ	4-Ә	11	7	18	✓
167	ЕСЛАМҒАЛИ ИСМАТТУЛЛА ДИАСҰЛЫ	4-Ә	4	7	11	
168	ЖАНУЗАКОВ АРСЕН ОЛЖАСОВИЧ	4-Ә	9	4	13	✓
169	ЖАҚСЫЛЫҚ АЙСҰЛТАН АСЫЛБЕКҰЛЫ	4-Ә	8	11	19	✓
170	ИГІЛІК АЛЬМИРА БАЙДАЛЫҚЫЗЫ	4-Ә	10	11	21	✓
171	ИСМАИЛОВА НАРГИЗ РУСЛАНОВНА	4-Ә	8	11	19	✓ 23

	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
	КАРАБАСОВА АЙДАРУ МАДИЯРҚЫЗЫ	4-Ә	4	10	14	V
173	МАРАТОВА ЖИБЕК ДАУРЕНОВНА	4-Ә	5	9	14	V
174	НУРТДИН АЛИНҮР БАХЫТЖАНҰЛЫ	4-Ә	5	7	12	V
175	РЫСБЕК АЛДИАР РУСТЕМҰЛЫ	4-Ә	4	2	6	
176	САБЫРОВА АЙЛИН МАНСУРОВНА	4-Ә	9	6	15	V
177	СЕРІК ЯСМИН ЕРҚАНАТҚЫЗЫ	4-Ә	9	0	9	
178	СЕРІК ӘЛИХАН ТӨЛЕГЕНҰЛЫ	4-Ә	11	0	11	
179	СЕРІКПАЙ АЙЗЕРЕ ЖАСЛАНҚЫЗЫ	4-Ә	11	9	20	V
180	ТАСТАМБЕКОВ НҰРРЫМ МАРАТҰЛЫ	4-Ә	5	5	10	
181	УАЗИХАН ӘСЕМ МЕИРХАНҚЫЗЫ	4-Ә	7	5	12	V
182	ФАРХАТҰЛЫ ҚАЙСАР	4-Ә	6	6	12	V
183	ШЕРТАЕВА АЛЬНУРА АРНУРОВНА	4-Ә	7	9	16	V

8.

Бал- 1736 65%

БССКЕД өкілі _____ _____
(ТАӘ) (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы _____ _____
(ТАӘ) (қолы)

М О

137

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Ақмола

Аудан/Қала/Елді мекен: Целиноград

Білім беру ұйымы: Ақмола облысы Целиноград ауданы білім бөлімінің "Ақмол ауылының № 5 орта мектебі" ММ

Сынып: 9

Тестілеу күні: [13.10.2023]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АСҚАЛ НҰРХАН НАЗЫМБЕКҰЛЫ	9-г	20	13	Химия	9	42 √	
2	АҚЫЛБЕК АЙЗЕРЕ НҰРПАНҚЫЗЫ	9-г	7	4	Химия	4	15	
3	БАЙРАҚ ГҮЛЖАМАЛ ЕРБОЛҚЫЗЫ	9-г	8	11	Химия	7	26 √	
4	ДҮЙСЕБЕК МАРАЛ МЕДЕТҚЫЗЫ	9-г	13	7	Қазақ әдебиеті	16	36 √	
5	ЖАНАХМЕТОВА МЕДИНА АСХАТОВНА	9-г	8	5	Қазақ әдебиеті	6	19	
6	ЖАНДИЛЬДИНА АҚЖАН ӘДІЛЖАНҚЫЗЫ	9-г	17	14	Қазақ әдебиеті	13	44 √	
7	ЖАРКЕН АЛИЖАН НУРМУХАМБЕТАЛИҰЛЫ	9-г	15	13	Химия	7	35 √	
8	ИЗБАСАР АЗАМАТ НУРАДДИНҰЛЫ	9-г	13	6	Қазақ әдебиеті	13	32 √	
9	КЕРЖИКЕЕВА КАУСАР ЕРБОЛОВНА	9-г	17	12	Химия	3	32 √	
10	НҰРЛЫБЕК АРТУР БАҚТИЯРҰЛЫ	9-г	13	8	Химия	7	28 √	
11	ТАЙШАН АРМАН ӘДІЛЖАНҰЛЫ	9-г	6	3	Химия	2	11	
12	ТЕКЕБАЕВА РИЗА КАЙРАТОВНА	9-г	8	12	Химия	4	24 √	
13	ТЛЕУОВА АИДА НУРБОЛОВНА	9-г	5	4	Химия	6	15	
14	ТУЛЕУОВА НУРДАНА АЙБЕКОВНА	9-г	18	5	Қазақ әдебиеті	12	35 √	
15	ҒАППАР ШЫНАР ТЕМУРҚЫЗЫ	9-г	11	5	Химия	4	20	
16	ҚАБДРАШ МАРИЯМ САЙЛАУҚЫЗЫ	9-г	5	6	Химия	6	17	
17	БАЛХАШ ДӘУРЕН БАУЫРЖАНҰЛЫ	9-д	18	14	Химия	15	47 √	
18	БАТЫРБЕКОВА САБРИНА ГАЛЫМЖАНОВНА	9-д	18	9	Қазақ әдебиеті	6	33 √	
19	БЕКМАГАНБЕТОВ АДИЛЬХАН КАНАТОВИЧ	9-д	9	9	Химия	10	29 √	
20	БЕРІКҰЛЫ ЖАНСҰЛТАН	9-д	8	11	Химия	6	25 √	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инвариенттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
21	БОРАНБАЙ АЯУЛЫМ ОЛЖАСҚЫЗЫ	9-д	19	13	Қазақ әдебиеті	15	47	
22	ГАЛПАНОВ ДУМАН КУРМАНҰЛЫ	9-д	19	10	Химия	10	39	
23	ЕЛУБАЙ СӨНИЯ МЕДЕТҚЫЗЫ	9-д	18	10	Қазақ әдебиеті	14	42	
24	ИБРАШ ЭЛЬНАРА ЖҰМАБЕККЫЗЫ	9-д	6	7	Химия	7	20	
25	КЕНЖЕҚОЖА САЛТАНАТ ЕРБОЛҚЫЗЫ	9-д	10	15	Химия	8	33	
26	РАМАЗАН ЕРЖІГІТ ТЕМІРЛАНҰЛЫ	9-д	12	16	Қазақ әдебиеті	9	37	
27	САЙДУЛЛАҚЫЗЫ МӘДИНА	9-д	19	16	Химия	14	49	
28	САПАРҒАЛИ ДИНАРА САЯНҚЫЗЫ	9-д	15	10	Қазақ әдебиеті	11	36	
29	САҒЫНБЕК САҒЫНЫШ АМАНГЕЛДІҰЛЫ	9-д	11	10	Қазақ әдебиеті	9	30	
30	СЕРІК АМАНИ	9-д	14	2	Химия	5	21	
31	ТАЛҒАТҚЫЗЫ ДИЛЯРА	9-д	9	6	Қазақ әдебиеті	10	25	
32	ТУЛЕУОВА АЙЗЕРЕ КАНАТОВНА	9-д	19	12	Химия	13	44	
33	ТӨЛЕГЕН ЕРАЛЫ АЙДОСҰЛЫ	9-д	13	13	Химия	15	41	
34	ТӨЛЕУТАЙ МАНСУР ЕРЖАНҰЛЫ	9-д	5	5	Қазақ әдебиеті	8	18	
35	УРСТЕМБЕКОВА МЕРУЕРТ АУБАКИРОВНА	9-д	19	15	Химия	15	49	
36	ШАЙХИСЛАМ АБЫЛАЙХАН МЕКЕНҰЛЫ	9-д	9	14	Химия	7	30	
37	ШУЛЕМБАЕВА ЖАНЕРКЕ ТАЛҒАТОВНА	9-д	17	9	Химия	4	30	
38	ҚАНАТ ДИАС ҚУАНЫШБЕКҰЛЫ	9-д	16	12	Қазақ әдебиеті	16	44	
39	ҚУАНЫШ ДИНА АБЛАЙХАНҚЫЗЫ	9-д	7	14	Қазақ әдебиеті	9	30	

БСҚЕД өкілі Жантасов Е.М (ТАӘ) (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы Оспанова В.К. (ТАӘ) (қолы)

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: Ақмола

Аудан/Қала/Елді мекен: Целиноград

Білім беру ұйымы: Ақмола облысы Целиноград ауданы білім белімінің "Ақмол ауылының № 5 орта мектебі" ММ

Сынып: 9

Тестілеу күні: [12.10.2023]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инвариантты компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АЙДАБУЛОВА САБИНА БАУРЖАНОВНА	9-А	13	6	Химия	7	26 ✓	
2	АЛПЫСБАЕВ ЕРСУЛТАН БЕКЗАТОВИЧ	9-А	10	10	Қазақ әдебиеті	4	24 ✓	
3	АЛТАЙ МИРАС СЕРИКҰЛЫ	9-А	15	5	Химия	4	24 ✓	
4	АХАНОВА АКБОТА СЕЙСЕНБАЕВНА	9-А	12	6	Қазақ әдебиеті	7	25 ✓	
5	АҚЫЛБЕК МҰҚАМЕТ НҰРМҰҚАМЕТҰЛЫ	9-А	6	6	Химия	9	21	
6	БАЙГАБЫЛОВА АЙДАНА ЖАСЛАНОВНА	9-А	13	11	Химия	8	32 ✓	
7	БАҚЫТЖАНОВА САЙДА ЕРТАЙҚЫЗЫ	9-А	6	6	Химия	2	14	
8	БАҚЫТ АСЫЛАЙ ӘСЕТҚЫЗЫ	9-А	11	2	Қазақ әдебиеті	2	15	
9	ЕРТУҒАН ӨМИНА МАРАТҚЫЗЫ	9-А	14	8	Қазақ әдебиеті	12	34 ✓	
10	ЖАНҰЗАҚ ЕРХАН ХАИРБЕКҰЛЫ	9-А	6	5	Химия	5	16	
11	ЖАҚСЫЛЫҚ АСЫЛ АСЫЛБЕККЫЗЫ	9-А	17	10	Қазақ әдебиеті	13	40 ✓	
12	ЖАҚСЫЛЫҚ КАМИЛА МУРАТҚЫЗЫ	9-А	14	7	Химия	13	34 ✓	
13	КАМАЛОВ МИРХАТ ФАРХАТОВИЧ	9-А	7	3	Қазақ әдебиеті	9	19	
14	МАЛИКОВА АДИЯ АНИСОВНА	9-А	14	9	Қазақ әдебиеті	14	37 ✓	
15	МАУАНОВ АЛМАЗ НУРКЕНОВИЧ	9-А	8	10	Химия	8	26 ✓	
16	МЕЛИХАНОВ ЖАНБОЛАТ ПОПАТОВИЧ	9-А	15	5	Қазақ әдебиеті	14	34 ✓	
17	МИРАМБЕК ЖҰЛДЫЗАЙ ЕРЛАНҚЫЗЫ	9-А	7	10	Химия	1	18	
18	МҰРАТ ЖҰЛДЫЗ БАҚТИЯРҚЫЗЫ	9-А	11	8	Химия	9	28 ✓	
19	НИЯЗБЕК ӘЛИЯ СЕИЛХАНҚЫЗЫ	9-А	17	13	Химия	5	35 ✓	
20	ОРАЗБАЙ НҰРИСЛАМ ЖАНДОСҰЛЫ	9-А	14	11	Қазақ әдебиеті	12	37 ✓	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инвариантты компонент пәні			
					Атауы	Балл		
21	РАХМЕТОЛДА АЙША БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	9-А	9	6	Қазақ әдебиеті	12	27	
22	СЕРІК ЖАННҮР ТӨЛЕГЕНҚЫЗЫ	9-А	10	8	Қазақ әдебиеті	12	30	
23	СЕРГАЗИН РАВИЛЬ РУСЛАНОВИЧ	9-А	12	12	Химия	9	33	
24	ТАЛГАТБЕКОВ ЕРЗАТ АСЛАНОВИЧ	9-А	16	11	Химия	7	34	
25	ТӨЛЕНДІ СҰЛТАН АЙББОЛҰЛЫ	9-А	15	7	Қазақ әдебиеті	7	29	
26	ЭЛЬБУРС БЕКБОЛАТ ЖӨНІБЕКҰЛЫ	9-А	4	8	Химия	12	24	
27	ӘБДІҒАЛИ ЖАНАСЫЛ МАНАРБЕКҰЛЫ	9-А	6	6	Қазақ әдебиеті	4	16	
28	АЛЬПЕИСОВА ИНДИРА МАСАТОВНА	9-Б	10	10	Орыс әдебиеті	12	32	
29	БРАУН ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА	9-Б	8	8	Орыс әдебиеті	14	30	
30	ВРУБЛЕВСКАЯ МАРГАРИТА МАКСИМОВНА	9-Б	11	8	Химия	8	27	
31	ГАСЫМЗАДЕ МУРАД САМИЛ ОГЛЫ	9-Б	6	3	Химия	5	14	
32	ЖАНДАРБЕК ҚАРАҚАТ НҰРЖАНҚЫЗЫ	9-Б	15	15	Химия	16	46	
33	КАЛЬМАЕР ДИЯС ДЕНИСОВИЧ	9-Б	9	9	Орыс әдебиеті	10	28	
34	КОВАЛЬЧУК ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	9-Б	6	5	Химия	6	17	
35	КУМИНОВ НИКИТА ДМИТРИЕВИЧ	9-Б	7	6	Химия	4	17	
36	МАЛЕНКО СЕРГЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ	9-Б	4	5	Орыс әдебиеті	4	13	
37	МИТЧЕНКО ЯНА ИГОРЕВНА	9-Б	7	6	Орыс әдебиеті	6	19	
38	МУХТАРОВ АНУАР ЕРЖАНОВИЧ	9-Б	6	6	Химия	5	17	
39	ОВЧАРЕНКО АНАСТАСИЯ КОНСТАНТИНОВНА	9-Б	2	3	Химия	2	7	
40	САҒЫНДЫҚ АРУЖАН АҚЫЛЗАТҚЫЗЫ	9-Б	11	8	Орыс әдебиеті	12	31	
41	ЦОЙ ДМИТРИЙ ЭДУАРДОВИЧ	9-Б	13	10	Химия	7	30	
42	ҚАРАБАЛА МАНСҰР МАУЛЕНҰЛЫ	9-Б	10	10	Химия	10	30	
43	АУБАКИРОВ АЛТЫНБЕК АРМАНОВИЧ	9-В	9	4	Орыс әдебиеті	13	26	
44	БЕЗРУКЛВЫЙ ДАНИЛ ЕВГЕНЬЕВИЧ	9-В	10	8	Химия	3	21	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
45	БЕКЕНОВА АРУЖАН МУРАТБЕКОВНА	9-В	11	9	Химия	9	29	
46	ВЛАДИМИРОВ АРТЁМ МАКСИМОВИЧ	9-В	12	9	Орыс әдебиеті	5	26	
47	ГОНЧАРОВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ	9-В	7	8	Химия	11	26	
48	ГОНЧАРЮК АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА	9-В	11	12	Орыс әдебиеті	11	34	
49	ГРИНВАЛЬД ЮРИЙ ЮРЬЕВИЧ	9-В	7	9	Химия	5	21	
50	ЕВИНАМИНОВ ЖАНДОС МАРАТОВИЧ	9-В	12	6	Орыс әдебиеті	5	23	
51	ЗМУШКО КРИСТИНА ИГОРЕВНА	9-В	2	3	Орыс әдебиеті	6	11	
52	КИРИЧЕНКО КИРИЛЛ ЛЕОНИДОВИЧ	9-В	5	6	Химия	6	17	
53	КОЗЛОВСКИЙ ЕГОР ДМИТРИЕВИЧ	9-В	6	7	Орыс әдебиеті	5	18	
54	КУЛЬМАГАМБЕТОВА ДАЯНА КАЙРАТОВНА	9-В	8	8	Химия	7	23	
55	ПОПЕНКО ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА	9-В	8	6	Орыс әдебиеті	4	18	
56	САГАДИЕВА ДИНАРА АЙНАБЕКОВНА	9-В	4	7	Орыс әдебиеті	4	15	
57	САТВАЛДЫЕВА ПОЛИНА РУСЛАНОВНА	9-В	7	9	Химия	4	20	
58	ТАСКУЖИН РУСЛАН ДАРХАНОВИЧ	9-В	10	11	Химия	6	29	
59	ФЕДОРОВИЧ СЕРГЕЙ МАКСИМОВИЧ	9-В	3	9	Орыс әдебиеті	4	16	
60	ШУЛЯВСКАЯ НАДЕЖДА АНДРЕЕВНА	9-В	11	8	Орыс әдебиеті	10	29	
61	АСҚАП НҰРХАН НАЗЫМБЕКҰЛЫ	9-Г			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
62	АҚЫЛБЕК АЙЗЕРЕ НҰРЛАНҚЫЗЫ	9-Г			Химия			Келген жоқ
63	БАЙРАҚ ГҮЛЖАМАЛ ЕРБОЛҚЫЗЫ	9-Г			Химия			Келген жоқ
64	БАРЖАҚСЫ МАДИЯР ЕРЖАНҰЛЫ	9-Г	5	12	Қазақ әдебиеті	14	31	
65	ДАУИРОВА АРУЖАН УСЕНОВНА	9-Г	20	8	Химия	6	34	
66	ДҮЙСЕБЕК МАРАЛ МЕДЕТҚЫЗЫ	9-Г			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
67	ЖАНАХМЕТОВА МЕДИНА АСХАТОВНА	9-Г			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
68	ЖАНДИЛЬДИНА АЙҚАН ӨДІЛЖАНҚЫЗЫ	9-Г			Химия			Келген жоқ
69	ЖАРКЕН АЛИЖАН НУРМУХАМБЕТАЛИҰЛЫ	9-Г			Химия			Келген жоқ
70	ИЗБАСАР АЗАМАТ НУРАДДИНҰЛЫ	9-Г			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
71	КЕРЖИКЕЕВА КАУСАР ЕРБОЛОВНА	9-Г			Химия			Келген жоқ
72	НҰРТДИН АЛДИЯР БАХЫТЖАНҰЛЫ	9-Г	13	5	Химия	11	29 ✓	
73	НҰРЛЫБЕК АРТУР БАҚТИЯРҰЛЫ	9-Г			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
74	ОМУРЗАКОВА САЛТАНАТ АЗАМАТОВНА	9-Г	17	9	Химия	5	31 ✓	
75	ОРАЗГЕЛДІ ОЛЖАС ЖАНСЕЙТҰЛЫ	9-Г	12	9	Химия	17	38 ✓	
76	САЛИМОЛЛА ӘДІЛХАН АРДАҚҰЛЫ	9-Г	14	4	Қазақ әдебиеті	7	25 ✓	
77	ТАЙШАН АРМАН ӘДІЛЖАНҰЛЫ	9-Г			Химия			Келген жоқ
78	ТЕКЕБАЕВА РИЗА ҚАЙРАТОВНА	9-Г			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
79	ТЛЕУОВА АИДА НУРБОЛОВНА	9-Г			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
80	ТУЛЕУОВА НУРДАНА АЙБЕКОВНА	9-Г			Химия			Келген жоқ
81	ҒАЛПАР ШЫНАР ТЕМУРҚЫЗЫ	9-Г			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
82	ҚАБДРАШ МАРИЯМ САЙЛАУҚЫЗЫ	9-Г			Химия			Келген жоқ
83	ӘБДІҚАДЫР БИБАРЫС АЙБОЛДЫҰЛЫ	9-Г	6	15	Қазақ әдебиеті	9	30 ✓	
84	ӨНУАР РИЗАТ ЕСЕНТАЙҰЛЫ	9-Г	15	13	Қазақ әдебиеті	13	41 ✓	
85	БАЛХАШ ДӘУРЕН БАУЫРЖАНҰЛЫ	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
86	БАТЫРБЕКОВА САБРИНА ГАЛЫМЖАНОВНА	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
87	БЕКМАГАНБЕТОВ АДИЛЬХАН КАНАТОВИЧ	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
88	БЕРІКҰЛЫ ЖАНСҰЛТАН	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
89	БОРАНБАЙ АЯУЛЫМ ОЛЖАСҚЫЗЫ	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
90	ГАППАНОВ ДУМАН ҚУРМАНҰЛЫ	9-Д			Химия			Келген жоқ
91	ЕЛУБАЙ СӘНИЯ МЕДЕТҚЫЗЫ	9-Д			Химия			Келген жоқ
92	ИБРАШ ЭЛЬНАРА ЖҰМАБЕККЫЗЫ	9-Д			Химия			Келген жоқ

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
93	КЕНЖЕҚОЖА САЛТАНАТ ЕРБОЛҚЫЗЫ	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
94	РАМАЗАН ЕРЖІГІТ ТЕМІРЛАНҰЛЫ	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
95	САЙДУЛЛАҚЫЗЫ МӘДИНА	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
96	САПАРҒАЛИ ДИНАРА САЯНҚЫЗЫ	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
97	САҒЫНБЕК САҒЫНЫШ АМАНГЕЛДІҰЛЫ	9-Д			Химия			Келген жоқ
98	СЕРІК АМАНИ	9-Д			Химия			Келген жоқ
99	ТАЛҒАТҚЫЗЫ ДИЛЯРА	9-Д			Химия			Келген жоқ
100	ТҰЛЕУОВА АЙЗЕРЕ ҚАНАТОВНА	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
101	ТӨЛЕГЕН ЕРАЛЫ АЙДОСҰЛЫ	9-Д			Химия			Келген жоқ
102	ТӨЛЕУТАЙ МАНСУР ЕРЖАНҰЛЫ	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
103	УРСТЕМБЕКОВА МЕРУЕРТ АУБАКИРОВНА	9-Д			Химия			Келген жоқ
104	ШАЙХИСЛАМ АБЫЛАЙХАН МЕКЕНҰЛЫ	9-Д			Химия			Келген жоқ
105	ШУЛЕМБАЕВА ЖАНЕРКЕ ТАЛҒАТОВНА	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
106	ЮСУПОВА ЖАНЕРКЕ АБДРАХМАНҚЫЗЫ	9-Д			Химия			Келген жоқ
107	ҚАНАТ ДИАС ҚУАНЫШБЕКҰЛЫ	9-Д			Қазақ әдебиеті			Келген жоқ
108	ҚУАНЫШ ДИНА АБПАЙХАНҚЫЗЫ	9-Д			Химия			Келген жоқ
109	АБАЙ АЯЖАН ЕСЕНҚЫЗЫ	9-Ә	12	7	Қазақ әдебиеті	7	26	
110	АЛПЫСБЕК МӘДИНА ДАНИЯРҚЫЗЫ	9-Ә	7	7	Қазақ әдебиеті	10	24	
111	АМИРГАЛИ МИРАТ АСЫЛАНҰЛЫ	9-Ә	7	3	Қазақ әдебиеті	3	13	
112	БАЙЖАНОВА АРАЙ ТОКСАНБИҚЫЗЫ	9-Ә	13	7	Химия	9	29	
113	БАҚЫТ ЖІГЕР ҚУАТҰЛЫ	9-Ә	14	10	Химия	7	31	
114	БЕЙСАКАНОВА АЙСҰЛУ МАРАТҚЫЗЫ	9-Ә	10	6	Химия	5	21	
115	БОЛАТОВА НАРГИЗА ЕРЛАНОВНА	9-Ә	12	9	Қазақ әдебиеті	11	32	
116	ЕРАЛЫ ЖОМАРТ ТЛЕУҒАЛЫҰЛЫ	9-Ә	10	9	Химия	4	23	
117	ЖАНДИЛДИНА ДАРИЯ ШЫНҒЫСОВНА	9-Ә	8	7	Химия	4	19	
118	МАРАТ МЕДИНА ҚУАНБЕККЫЗЫ	9-Ә	6	8	Химия	8	24	

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инвариантты компонент пәні			
					Атауы	Балл		
119	НУРСАҒАТ ЕРМЕК БАУЫРЖАНҰЛЫ	9-Ә	5	8	Химия	6	19	
120	САТАНОВА МАХАББАТ АРМАНОВНА	9-Ә	13	13	Қазақ әдебиеті	11	37	
121	САҒЫНДЫҚОВ РАҚЫМБЕК АЙТБАЙҰЛЫ	9-Ә	14	8	Химия	5	27	
122	СИРЕНОВ ЗАКАРИЯ МАДИЕВИЧ	9-Ә	7	2	Химия	5	14	
123	ТАЙСЮГАНОВА ДАРДАНА ЖАКСЫКОВНА	9-Ә	12	5	Химия	4	21	
124	ТҰЯҚ ЖҮНІС БЕРІКҰЛЫ	9-Ә	13	4	Қазақ әдебиеті	9	26	
125	ТӘШІМ ТҰМАР ЕРЖАНҚЫЗЫ	9-Ә	15	6	Химия	6	27	
126	ТӨЛЕУБАЙ АРУЖАН ЕРЖАНҚЫЗЫ	9-Ә	3	8	Химия	4	15	
127	ХАЙРТАЙ АРУЖАН СЕРІККЫЗЫ	9-Ә	9	11	Қазақ әдебиеті	1	21	
128	ХАМИДОЛЛИНА АЯЖАН НАЙЗАБЕКОВНА	9-Ә	11	9	Қазақ әдебиеті	3	23	
129	ШИНАРОВ ЖАРАС ГИЙЗАТОВИЧ	9-Ә	9	9	Қазақ әдебиеті	9	27	
130	ЯХИНА ЖҰЛДЫЗАЙ РУСЛАНОВНА	9-Ә	8	2	Химия	4	14	
131	ҚАБДЕН САБИТ ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	9-Ә	5	7	Химия	5	17	
132	ҚАБДУЛЛА МАРЛЕН ЕРЖАНҰЛЫ	9-Ә	6	7	Химия	10	23	
133	ӨБДІКӘРІМ АЛЬТАИР ЗИНУЛЛАҰЛЫ	9-Ә	5	8	Химия	6	19	

БСҚЕД өкілі Жантаев Е. И. (ТАӘ) (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы Исанова В.Е. (ТАӘ) (қолы)

М.О.

Анализ результатов комплексного тестирования учащихся ОШ с. Акмол 4х классов с казахским языком обучения
2023-2024 учебный год

классы	всего учащихся	из них участвовало в тестировании	% участия	средний балл	прошли пороговый уровень (уровень - 12 балл)	% прошедших уровень	классный руководитель
4а	21	20	100%	17	15	75%	Алпысбаева А.Д.
4б	23	23	100%	14	17	74%	Тастимирова Г.А.
4г	24	24	100%	19	24	100%	Аубакирова С.Б.
4д	24	23	96%	16	21	87%	Касенова Г.А.
4ж	26	26	100%	18	23	88%	Какимжанова Н.А.
всего	**118**	**117**	**96%**	**16,8**	**100**	**85%**	

класс	всего уч-ся	приняли участие	предметы		средний балл
			казахский язык	математика	
4а	21	20	8,6	9,5	17 (максимальный балл 30)
4б	23	23	7,2	6,4	14 (максимальный балл 30)
4г	24	24	8,8	9,9	19 (максимальный балл 30)
4д	24	23	7,5	8,6	16 (максимальный балл 30)
4ж	26	26	8,3	9,3	18 (максимальный балл 30)
всего	**118**	**117**	**8**	**8,7**	**16,8**

Общий средний балл по школе - 16,8 баллов
Самый высокий балл - 28 баллов
Самый низкий балл - 7 баллов
Прошли пороговый уровень - 100 учащихся (85%)

Г.А. Касенова

Анализ результатов комплексного тестирования учащихся ОШ с. Акмол 9х классов с русским языком обучения
2023-2024 учебный год

классы	всего учащи	из них участвовало в тестировани ии	% участия	средний балл	прошли пороговый уровень (уровень - 24 балл)	% прошедших уровень	классный руководитель
9б	15	15	100%	23.8	8 уч-ся	53%	Ипова Ж.С.
9в	18	18	100%	22,3	7 уч-ся	38%	Гагиева М.С.
всего	**33**	**33**	**100%**	**23**	**15 уч-ся**	**45%**	

класс	всего уч-ся	приняли участие	язык обучения	предметы				средний балл
				русский язык	математика	русская литература	химия	
9б	15	15	русский	8,3	7,4	9,6	7	23,8 (максимальный балл 60)
9в	18	18	русский	7,9	7,7	6,7	6,6	22,3 (максимальный балл 60)
всего	**33**	**33**		**8,1**	**7,2**	**8,2**	**6,8**	**23**

Общий средний балл по школе - 23 балла
Самый высокий балл - 46 баллов
Самый низкий балл - 7 баллов
Прошли пороговый уровень - 15 учащихся (45%)

Зам.директора по УВР _____ А.Яхина

Анализ результатов комплексного тестирования учащихся ОШ с. Акмол 4, 9х классов
2023-2024 учебный год

класс	всего учащихся	из них участвовало в тестировании	% участия	средний балл	прошли пороговый уровень	% прошедших уровень
4-е	187	182	97%	15	139	76%
9-е	133	132	99%	26	84	64%
всего	**320**	**314**	**98%**	**20,5**	**223**	**71%**

Общий средний балл по школе - 20,5 балла
Самый высокий балл в 9х классах - 49 баллов
Самый высокий балл в 4х классах - 28 баллов
Самый низкий балл в 9х классах - 7 баллов
Самый низкий балл в 4х классах - 7 баллов
Прошли пороговый уровень - 223 учащихся (71%)

Директор школы С. Аласов

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінің оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша Қазақстан Республикасы 116
(оқу пәнінің атауы)
Ақмола облысы
(облыстың атауы)
Целиноград ауданы
(ауданның атауы)
Ақмол ауылы
(қала (ауыл) атауы)
„Ақмол ауылының ЖОББ" КММ
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында: Оспанова Венера Канатовна
Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)
Байтабаева Жанар Алантаевна
Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)
Инова Жұлдыз Ериковна Кокбаева Шарбат Баналовна
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді: 15
Емтиханға келген жоқ: -

Емтихан 10 сағат 00 минутта басталды.
Емтихан 13 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Ахметова Альфия	35(отыз бес)	5(өте жақсы)
2	Бураков Далер	26(жиырма алты)	4(жақсы)
3	Галимуллин Ярослав	22(жиырма екі)	3(қанағаттанарлық)
4	Глушакова Арина	36(отыз алты)	5(өте жақсы)
5	Горохова Милана	22(жиырма екі)	3(қанағаттанарлық)
6	Дани Кристина	34(отыз төрт)	5(өте жақсы)
7	Кунцев Виктор	25(жиырма бес)	3(қанағаттанарлық)
8	Мамедова Гюльнара	27(жиырма жеті)	4(жақсы)
9	Мамедов Афган	25(жиырма бес)	3(қанағаттанарлық)
10	Сайранова Жұлдыз	27(жиырма жеті)	4(жақсы)
11	Сапарова Айсана	29(жиырма тоғыз)	4(жақсы)
12	Середа Жанна	19(он тоғыз)	3(қанағаттанарлық)
13	Хасан Алина	29(жиырма тоғыз)	4(жақсы)
14	Хафизова Алина	25(жиырма бес)	3(қанағаттанарлық)
15	Шулинкова Александра	29(жиырма тоғыз)	4(жақсы)
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Емтиханды өткізу күні: "15" наурыз 2023 ж.
Бағаны хаттамаға енгізу күні: "15" наурыз 2023 ж.

Комиссия төрағасы Оспанова Венера Канатовна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы
Емтихан алушы мұғалім Байтабаева Жанар Алантаевна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы
Ассистенттер Инова Жұлдыз Ериковна Кокбаева Шарбат Баналовна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жалпартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмол ауылының жобалы
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Ахметова Альфия

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1	Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады.	В	[1] 1
2	Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады.	Ә	[1] 1
3	Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді.	В	[1] 1
4	Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау.	А	[1] 1
5	Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі.	В	[1] 1
6	Еліміздегі өнеркәсіп құрылысының гөрі ақшалай өтем жасау оңай.	А	[1] 1
7	Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі.	Б	[1] 1
8	Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді.	Б	[1] 1
9	Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді.	Б	[1] 1
10	Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын.	Ә	[1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш сүмен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Аида

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себептері болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

....Экологиялық....мәдениет....дегеніміз....Экологиялық...мәдениет...адамның
іс...әрекетінің...әсерінен...табиғи...ортаның...өзгеруінің...пікірлері...таңа...таңа...
мәдениет....сияқты...өткен,...сабақтас....формасын...табиғи...заңдылықтарын...
білу...негізінде....қарым-қатынас...ортасы....пайда болу.....
....Мен...планетаға...жай...таңа....кіш...пішіндің...планетаға...өмір....
ал...біздің...үйіміз...формаға...таңа...айналуға....қабілетті...көрінеді.....
Мұнда...организмдер,..көптеген...өлімдікпен,...көптеген...микроағзалар...және,
және...келеңсіз,..бүкіл...Галактикалық...кеңістік...ағып,..өмір...мүмкін.....
болатын...жер.....
...Біздің...планетамызда...өз...ерекше...ғылыми...көптеген...барысы.....
қол....жетімді...құрылымдық...тәсілдемен...жетілген...халықтар.....
мекендейді:...күн...жүйесі...табиғаттың...қайғы...таңа...әрекет.....
өзін...жетілдіру...ағзасы...адам...өзінің...түрлі....планетасына.....
тұрғындары...қалай...және...пішіндерінің....бейімделуінде.....
....Біздің....ағзаң...үйіміздің...қауіп...өмірі...тыр....Мұр...шарты.....
мекендеген...халықтарының....өнеркәсіптік...дамуы....экологиялық.....
жағдайы...әрқашан....өзгеріп...отырады....жақсы...жағымсыз.....
алмағанда....бейімделеді....және...өзгереді....өлім....құрып....жатырды.....
ішінде...планетаның....экологиясы....ағза...толығы....дамуда.....
ұлғаюда....Қалалар...қалған...өңдеу....үлкен....жабайы...жануарларды
ығыстыру....жануарларды...өлтіру....құрып....кеткенін,..келіңіз.....
жануарлар....тұрғынының....жалғасуы,...одан...мүйізді....адамды...болуы

Бірінші бөлім - 10 балл

Екінші бөлім - 25 балл

Барлығы: 35 балл

Бағасы: 5 (бес ноль)

Комиссия төрағасы: Оспанова В.К.

Емтихан алушы мұғалім: Балгабаева Ж.А.

Ассистенттер: Қуа Конысова Ш.Б

Ұлтай Ипова Ж.С

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмая ауылының жалпы
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Бураков Дамир

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1	Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады.	В	[1] 1
2	Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады.	Ә	[1] 1
3	Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді.	В	[1] 1
4	Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау.	А	[1] 1
5	Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі.	В	[1] 1
6	Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақшалай өтем жасау оңай.	А	[1] 1
7	Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі.	Б	[1] 1
8	Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді.	А	[1] 0
9	Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді.	А	[1] 0
10	Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын.	Ә	[1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, сөз алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойынызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Жастар арасындағы экология мәдениетін дамыту біздің планетамыздағы тұрақты болашақ үшін маңызды. Бүгінгі болып табылады. Экологиялық мәселелер күннен-күнге байқалып отырған қазіргі заманда жастарды қорғалған ортаға саналы көзқарастарын тәрбиелеудің маңызы зор.

Біріншіден, экология мәдениетін қалыптастыруда білім маңызды рөл атқарады. Мектептер мен университеттер студенттерге экологиялық проблемалар және оларды шешу жолдары туралы білім беруі керек. Жастар табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, жинақтауды үнемдеу, қалдықтарды (мен) қайта өңдеу және биоәртүрлілікті сақтау маңыздылығын білуі керек.

Екіншіден, жастардың экологиялық жобалар мен бастамаларға белсене қатысуына жағдай жасау керек. Экологиялық клубтарды, волонтерлік бағдарламаларды және экспедицияларды ұйымдастыру жастарға экологиялық мәселелердің шешуге үлес қосу арқылы қоршаған ортаны түсінуге мүмкіндік береді. Мұндай тәжірибе жастардың бойында қорғалған ортаға жауапкершілікпен қарауды

қалыптастыруға ықпал етеді.

Сонымен қатар, ақпараттық технологиялар мен зерттеушілік жеңімпаздарді пайдалану жастар арасында жаңашылық құзыреттіліктерді насихаттауға тиімді құралы бола алады.

Қорытындылай келе, жастар арасында жаңашылдық дағдыны білім беруді, тәжірибені және заманауи технологияларды пайдалануды қалтасыз кешенді тәсілді қажет етеді. Тобизақтық сауалдауды мәнмәтіндік оқытуды түрлендіріп және ұрпақтық тәрбиелеу арқылы ғана біз тұрақты дамуды және планеталық ауқымды қамдарымызды қалтасыз ете аламыз.

1-бөлім – 8 балл

2-бөлім – 18 балл

Барлығы 26 балл

Бағасы – 4 (төрт)

Емтихан тапсырушы: Оспанова В.К.

Емтихан алушы мұғалім: Толыбаева т.с. А.

Ассистенттер: Жоқбаева м.Б.

Ишова т.с. С Ишова

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмая ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:**___
Білім алушылардың аты-жөні Галиуллин Ярослав

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1	Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады.	В	[1] 1
2	Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады.	В	[1] –
3	Тұрғындар көкыста түрлеріне қарай болуге мән бермейді.	А	[1] 1
4	Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау.	А	[1] 1
5	Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі.	Ә	[1] 1
6	Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақшалай өтем жасау оңай.	А	[1] 1
7	Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі.	Б	[1] 1
8	Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді.	А	[1] –
9	Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді.	Б	[1] 1
10	Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын.	В	[1] –

А. Мұсатәли

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық кауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күшеп күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені киындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы соз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Қазіргі таңда жастарға экологиялық білім мен тәрбие беру маселесі маңызды болып табылады. Адам өзінің дамуының барлық кезеңдерінде сыртқы әлеммен қарым-қатынастың барысында дегдейінде өзінің жеке қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ету қажет. Экологиялық проблемаларды зерттеу экологиялық проблемаларды шешей, адам әрі эколо-гиялық дамуы күрделі салдары бар. халаңдық өзгерістерге әсеретінің көр-сетіледі. Технологиялық қоғамның қарқы-ны дамуынан айналасты қоршаған ортаның ластануы артып келеді. Ашық суға деген ей мен қалың сағы асты, бұл қоғамдағы сұранысқа пен тұтынудың артуынан, ал тұтыну өндіріс пен қыз-мет көрсетудің өсуіне әкеледі. Қалыпты ұдай пластмассаларды мен қағаз балдық тарын қазақ халық бойы ыдыратушы салдарынан қорғалған

ортақтағы қалдықтар мөлшерінің
артуымен жылдамдық артады. Бұл қарапайым ор-
тақтың тез ластанушына жылдам әсер-
ететіндігін және сулық қалдық-
тардың көп мөлшерін өздеріне
бойларында қарапайым ортаның лас-
тануына жеңіл.

Бірінші дәрежелі – 7 балл

Екінші балмен – 15 балл

Барлығы – 22 балл

Берілді: 3 (үш) ұсынылатындығы

Комиссия төрайымы: Оспанова В.К.

Емтихан алушы мұғалім: Белгібаева А.

Ассистенттер: Ш.Ш. Кенгесова Ш.Б.

Ғ.Ғ. Ғұмар Ғ.С.

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмол ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Ә
Білім алушылардың аты-жөні Глушкова Арина

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мақалалардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1	Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады.	В	[1] 1
2	Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады.	Ә	[1] 1
3	Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді.	Б	[1] 1
4	Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау.	А	[1] 1
5	Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі.	В	[1] 1
6	Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі зауытай өтем жасау оңай.	А	[1] 1
7	Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі.	Б	[1] 1
8	Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді.	Б	[1] 1
9	Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді.	Б	[1] 1
10	Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын.	Ә	[1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қойды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ерекшеге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы нақым-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сәнбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, менің «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойынызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Экологиялық мәдениет ауқымы болашағы дамушылықтық- дүниетанымдық ақпараттың тәсілдер пайдаланып таныдады. Ол адамның ішкі- бұқпен дамушылық және табиғи қатынастарда үйлесімділікке бағытталған және оның қауіпсіздігінің кепілдігі болып табылады.

Тәнаның сипаттағы ағзаның ішінде қоршаған ортаны қорғау экологиялық дағдарыстың салдарлығы күресу мәселелерін шешу кешенді ақпаратты ие, оның ішінде білім беру саласында да бар экологиялық проблемаларды шешу үшін және сауатты білімді қалыптасу қажет. Қазіргі таңда біздің елімізде экологияны қалпына келтіру үшін барлық ресурстар мен бағыттарды пайдалану қажет. Осыған байланысты дамыған экологиялық дүниетаным бар жаңа ұрпақты тәрбиелеу өте маңызды. Жастардың экологиялық тәрбиесі дамыту өзін-өзі дүниетанымын, өмір салтын өзгерту, мәдениеттің жаңа түрін қалыптастыруға ықпал ету арқылы қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін мынадай міндеттерді шешу қажет: 1. табиғатпен әлеуметтік-экологиялық қатынасқа баулу 2. экология саласында білім алудың процесінде мен қабілеттілікті дамыту үшін жеке тәжірибелік тәрбиелеу 3. жастарды қазіргі заманғы экологиялық проблемаларын шешу

...ғане... алдын... ашу... полюс... пұрақ... тұрақ... бізім... пүйіс... қалып...
...тастыру... деп... ұлттық... ... виталондау... экологиялық...
...мағынада... шешуді... пұрақ... әдіс... бар... сонда... бұл... эколо...
...гиялық... ой-... ерісі... дамиды... ғана... емес... бізде... толеталондау...
...әдіс... тұрғыдан... өзінің... іс-әрекетін... экологиялық... тұрғыдан...
...бағалай... алатындай... білімі... болуы. Әлемге... әсу... ... ондау...
...экологиялық... ой-... ерісі... қалыптасуын... экологиялық...
...мәдениетті... қалыптастыра... алатын... ерік... құрылы...
...мы... болғандықтан... дағдылық... қажетті... шарт... ретінде... қа...
...растырған... ғаң...
...Қазақстанда... экологиялық... мәдениетін... қалыптастыру...
...интеллект... сезімі... ғане... іс-әрекетті... ... ... болғандай!...
...болғандай!... Экологиялық... мәдениетті... ... ... қатынас...
...тайғанақ... антропоцентрік... ... ... пұрақтың...
...өзіне... әлемнің... ... ...
...тауарлануы... дағдыға... ... ...
...экологиялық... ... ...
...әдеп. (2.15)

Тірлікті бөлімі: 10 балл

Емлені бөлімі: 26 балл

Тарихи: 36 балл

Басқа: 5 (оте жақсы)

Комиссия төрайымы: Оспанова Қ.К.

Комиссия мүшелері: Болғасова Н.А

Ассистент-тер: 4 Бөлім Исмаева Ш.Б

Ұлай Ұлова Ж.С

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Аркалық ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Горюнова Милана

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақпалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару киын. ...Ә... [1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзің аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қорғаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекеттіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Жастардың экологиялық мәдениетін дамыту үшін бұл үшін арнайы жобалар жасау керек. Мысалы "Жас экол" осы мәселе бойынша арнайы жоба жасаған. Жобаның мұқсаты - оқушылар арасында экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жаңа бұрын адамдар қазіргідей қоршаған ортаға сондай немқұрайлы қарамаған. Содан кейін "экология" деген сөзге "экос" деген не екенін мүлдем білмеді, бірақ қазір адамдар өздерінің әрекеттерін ойластырып айта бастады бұрын жастардың сенбілікке келуі аяқ астынан болатын, бірақ қазір олар бұл мәселе өзіне қатысты деп санайды. Ол үшін осы сияқты "экологиялық" жобаларды ұйымдастыру керек, сонда ғана жастар өздерінің әрекеттерін терең түсінуге мүмкіндік алады. Ұлттық мазмұны ұқсас ортаға аудару керек, онда әрекеттерінің

Әлеуметтік маңыздылығы жоғары
пәрен "Жасөспірім денсаулығы" ең
өзекті мәселе ретінде қарастырылған
мен жастарды оңды ағымға келесе
бағыттаудың қандай әдіс-тәсілдерін
жетілдіруге қатысуым қарастырады.
Осыдай мәселаны қатысса отырып,
жасөспір тәуелсіз проблемаларымен
танысады, тәуелсіз проблемаларды
шешу жолдарын табады, өз бетінше
қорытынды шығарып отыруға
дағдыланады. Мектеп оқушы бұған
дағдыланады тәжірибе алып келеді
әсіл тәуелсіз бетінше сайлау
бері пәрек және бақылау орын
алғандай қатысуға ұлғі қандай
да бір көлемдегі отырғызуға болатындай
түсінігіне пәрен қазір жасөспір бұған
қатысса қастанасын, қандай сана
өте ұ, бітпей ақыр ұлғі бұл
мәнді шес

1-бөлім - 10 балл

2-бөлім - 12 балл

Барлығы - 22 балл

Бағасы - 3 (қанағаттанарлық)

Емтихан төрайымы: Оспанова А.К.

Емтихан алушы мұғалім: Балмағамбетова Ж.А.

Ассистенттер: Кокбаева Ш.Б.
Ишова Ж.С. Ишова

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмая ауылының жалпы
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Янчи Кристина

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақшалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын. ...Ә... [1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, хез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Онын үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ерсектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Амангбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, сң алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлылығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы соз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жақырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Жастар - болашағы халық, мар... ға дүниетанымы... ерекше... ландшафтық білімін... кешіншіне... насихаттау... арқылы... басқа... адамдарға... жеткізе... алады. Бұл жастарға оқушыларға экологиялық тәрбие беру, экологиялық са... мәдениетін... дамытуда... өте... экологиялық... мәдениет... қоғамға... сабақтан... тыс... жұмыстарда... түрлі... ақпараттар: қоршаған... ортаны... қорғау... мәселелеріне... қатысу, қорғау... және... түрлі... акция... экологиялық... мерекелер, тақырыптық... апталықтар... өткізу, фильмдер... және... басқа... шаралар... әлеуметтік... желілерде... өзінің... студенттік... өмірін... экологиялық... тәрбие... беру... әрбіреуінің... өзіндік... ерекшеліктері... бар. Оған... қоғамның... дамуы... деңгейін... анау... және... мәдениетінің... деңгейі... ішінде... де... қолданған... негізгі... нормалар... мен... құндылықтарды... көрсетуін... қоғамның... әлеуметтік... факторлары... әр... түрлі... Жоғарыда... аталған... критерийлерге... сүйене... отырып, экологиялық... мәдениеттің... даму... деңгейі... туралы... қорытынды... жасайтын... болсақ, адамзаттың... экологиялық... мәдениетін... дамыту... қажет. Жұмысшы... жастардың... экологиялық... құбылыстарда... ынтасы... өте... экологиялық... әлеуеті... бар. Ата... жету... керек. Бұл... мәселеде... тек... қана... қоғам... мәнінде... ең... қоршаған... ортаны... қорғау...

қолданбаған...мамандар,...сала-мен...қатар...Барлық...
жағдай,...оның...үстіне,...мал...шаруа...әрекет...ету...
керек,...әртүрлі...жағдаттық...айналарда...басқа,
жұмыс...ізденістің...жағдайға...жағдаятқа...шару...
бағдарламалар...мен...кәсіпқой...шешімдерін...қабыл...
ауру...әрекеттерін...сақтай...отырып/қалыптарды...
сұрыптау,...шешімдеу...әртүрлі...тұрғыдан...қарастыру...
жарату...үшін...арнайы...пәндердің...жету);...жеке-
лікті...сақтауда...әсіресе...пән...тұрмыстық...ма-
шина,...аруда...және...тұрінуде.....
...Менің...пікірім,...қалыптасу...әрқашан.....үшін...жағдар-
дың...жағдаттық...мәдениеті...анағұрлым...табыста-
дағын...келеді,...келесі...шаруалар...мен...әрекеттерді...
әрқашан...шақырды.....
1...Бала...кезінен...бастап...жүйелі...жағдаттық...білім
мен...тәрбие...берудің...негізгі...асқау...оның...ішінде...
ғылым...білім...берістің...оқу...жағдаларына...мұқ
пән...әрқайсы...жағдаттық...пікір.....
2...Департамент...сақтаған...әдістану...бағдар...керек
кәсіпқой...жағдаттық...телерадио...бағдарламалар,.....
интернет-ағалар,...БАҚ,...Газеттер,...журналдық.....
аймақ-қалық...порталдар...және...т.б...Сіздің...жағдат-
тық...дағдаларыңыз...туралы...объективті...ақпарат-
тар,...жағдаттық...шаруашылық...қатысу,...жағдат-
тық...тәжірибе...алып...салған...жағдаят...арасында...ғы-
лыми...керек.....

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Акмол ауданының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Жуков Виктор

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақшалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын. ...Ә... [1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражаттпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар шегі де кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Қазіргі қоғамда экологиялық проблемалар өзекті
бола түсуде, ол дұрыс отбасы тәлімінде
қалыптасу керек. Жалпы жалпының
назарын қоршаған ортаға қауіп төндіретін
әрекеттерге жол бермеуі қажет.
Ол үшін экологиялық проблемаларды әр адамның
жүрегіне жол ететін және оны шешуге көмектесу
әрекеттерін жасай алатын деңгейге жеткізу
керек. Ұлы ағартушы Ы. Алтынсарин
"Ең бағалы қорғау - ол экологиялық мәдениетті
қалыптастыру" деген болатын. Қоршаған
ортаны қорғау, оны ластанудан сақтау
келешек ұрпақ үшін өте маңызды. Мысалы
қоқыстарды, сарқынды суларды, әртүрлі
химиялық заттарды өзен-көлдерге төгу
қоршаған ортаны ластайды. Осындай
әрекеттерге жол бермеуіміз керек. Жалпы
адамның экологиялық мәдениеті отбасынан
қалыптасады. Ата-ана, мектеп, қоғам
бірлесе отырып, жастарды экологиялық
мәдениетті қалыптастыруға тиіс.

Цій випробувальній роботі було надано оцінку
за 100 бальною системою. Було виконано 4 завдання,
після - кожне оцінювалось певною кількістю балів.
Учасники олімпіади отримали індивідуальні бі-
лети - одну дитину було надано можливість
вибрати. Можна користуватись калькулятором, та-
блицею Менделєєва та іншими допоміжними ма-
теріалами, необхідними для виконання.

1 бонус - 10 балів

2 бонус - 15 балів

Вармінг - 25 балів

Разом: 3 /чотирнадцять/

Комісія перевірила: Осипова В.К.

Екзаменатор: Волгасанова

Асистенти: Осипова Ш.Б

Інф Шнова М.С

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жалпартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмол ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Мамедов Афган

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...А... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...Ә... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қалдықтың аз ғана бөлігі игеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақшалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын. ...Ә... [1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының аркасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүтінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын дсу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анна

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз козғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсың?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Қазіргі уақытта экологиялық проблемалар әлемді бала түсінде, сондықтан олың жастар арасындағы дауына назар аударуы керек.
Жастар: қоғамның болашағында деп басты үміттің, сондықтан экологиялық мәдениетті мағлұматты пайдалану адам болғандағы.
Жастардың экологиялық мәдениетін дамыту әлеуметтік қабылдау қоғамдағы әсіре олың маңыздылығын сақтау керек
Ол үшін экологиялық проблемаларды әр адамның өміріне әсер ететінін және ала шешуге толық көрсету әлеуметтік қоғамдық жерілімділігіміз іс-шаралар ұйымдастыру қолға. Табиғатты қорғау мен экологиялық мәдениетін қоғамның пұрақты дамуының ажырамас атрибуттарды екенін түсіндіріп және ұсынылған, олың қалай экологиялық мәнін мысалдармен көрсету маңызды.
Мысалы, қорықтарға, заповедтарға, табиғи мұражайларға экскурсиялар ұйымдастыру және ұсынылған дұрыс қорғау мен қорғаудың әдеттегі жағдайлы қамтамасыз ету және пайдалы әсерін көрсету.

Сынып жұмысы дұрыстағанымен сәйкес
емтиұлі дұрыстаның бұл адамның
дұрыстағанын анықтамаған тағы бұлінді
және тағылығы, эллипстағы бағалаудың
толықтығы тұтынушылар бөлігі тағылған.

1 бөлім – 10 балл
2 бөлім – 15 балл
Барлығы – 25 балл
Бағасы: 3 (үш)

Комиссия төрағасы: Оспанова В.К
Емтихан алушы мұғалім: Балтабаева Ш.А
Аттестаттар: Кожаева Ш.Б
Инф Ильина Н.С

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмая ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Мамедова Тамила

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңлаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі бйіландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады. ...Д... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қарқынын аз ғана бөлігі игеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақшалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын. ...Д... [1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай әмал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатаң заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, менің «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Жалпы тәрбиелеу - бұл адамның табиғатқа әсерінің әлеуметтік-психологиялық нәтижесін жалпылама білім мен тәрбие беруді түсіреді. Жалпылама тәрбиелеу ~~Жалпылама~~ арқылы ұлы ғалымдар табиғатқа қалай бұлу қажеттігін және қандай қайғы-қатерлер болатынын алдын ала болжай алған. Ал тәрбиелеу өзінің даму барысында бәлкім бұл мағынада әлеуметтік түрлерді және сол әлеуметтерді шешу үшін біз қазір тәрбиелікке жүгінеміз. Жалпы тәрбиенің бұл шеңберінде адамның қоршаған ортамен қарым-қатынасы, табиғаттың адамның атмосферасына, табиғи ортаға әсер ету тәсілдерінің, ғылым мен техниканың қоғамға ықпалының және тұрмыстық қажеттіліктің санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуы талап етеді. Жалпылама білім беруді ең негізгі бағыты бар қоршаған ортаны қорғаудың қазіргі кезеңдегі өзекті мәселелерін және табиғатпен антропогенді жоғарылаудың өзара қатынасының қазіргі заңдылықтары туралы анайы білім беру.

Жалпылама білім беруді ең негізгі бағыт барлық саналарға ұлттық және тұрғындардың бойына тәрбиелеу қажет. Жалпылама тәрбиелеу табиғатпен және тіршілік ұлттық ойлау қабілетті ретінде дамыту керек. Жалпылама өркениет қалдығына сәйкес болу шарттарын

Жаттауда эмоциялық бөлімі мен ақылмен әрбірімен
тәрбиелеу
Әдеби шығармаларды бір-бірінен ажырата білуге
Сондықтан жастар табиғатты аялап қорғау жолдарын
үйрету керек. Сонда табиғат анадағы адам
өзіне керегін ала алады.

162 сөз

Бірінші бөлім: 10 бал
Екінші бөлім: 17 бал
Барлығы: 27 бал
Болады: 4 (төрт)

Комиссия мүшелерінің тарайтын:
Оспанова В.К.
Емтихан алушы мұғалім:
Бақтасова Ж.А
Ассистенттер: Қожаева Ш.Б
Ильф Итова Ж.С

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмая ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Сайранова Жулдуз Нурлановна

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мақалалардың тіхірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет қаттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тағалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қалдықтың аз ғана бөлігі өңделеді. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақшалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару киын. ...В... [1] –

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Қоғам дамуының қазіргі кезеңінде экологиялық тәрбие, білім беру және мәдениет өзекті бола түседі. Негізгі себеб - қоғам табиғатқа экологиялық мәселелер тәуелділік сипатта болуы мүмкін. Бұны адамзатқа жеткізу керек, яғни экологиялық білім өте маңызды. Ол бала өмірінің мектепке дейінгі тәрбиеден басталып бүкіл адамзат экологиялық тақырыпқа тақырыпта алады. Әрине, ер-ер адам өзінің четінсіздігін, ұлттығын, сондай-ақ өз үйінің тазалығы үшін тәуелділікті сезінеді.

Экологиялық тәрбие - бұл адамның табиғи ортаға қабылдауын қалыптастыру, оған ұқыпты және ұтымды қарау қатынасын тәрбиелеу процесі. Бізде экологиялық тәрбие мектептерде, жоғарғы оқу орындарында, қоғамда экологияландыру, ғылыми, мәдени, ағартушылық, қоғамның табиғатпен қарым-қатынасын үйлестіру процесіне (ықпал) әсер етеді. Қоршаған ортаға тәуелділіктің қалыптасуының критерий болашақ ұрпаққа мұрагерлік қамқорлық болып табылады. Тәрбиенің әр түрлі әдістерін, әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, мұғалім экологиялық сауатты және білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

Қазіргі уақытта экологияның дамуы мәселесі мәселесі және оның кілті дүниетанымы үшін экологияның бағытқа әуестігінде сондай-ақ қоғамның бағдарламаларын әлеуметтік тәжірибе

155 сөз.

Қағаздың негізгі жағы үшін жалпының төрттен үші
тексеріледі.

1-бөлім - 9 балл

2-бөлім - 18 балл

барлығы: 27 балл

бағасы: 4 (төрт)

Комиссия төрағасы: Қ.К. Оспанова

Емтихан алушы мұғалім: Ә.Ж.Ә. Байғабаева

Ассистент: Ғың. кандидат м.б.

инф. инода жс.

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жанартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмол ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Сапарова Айсана

I-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мәтіндердің пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақпалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын. ...Ә... [1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Аида

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Қазіргі таңда жастарға экологиялық білім мен тәрбие беру мәселесі маңызды бағыттардың бірі болып табылады. Экологиялық проблемаларды зерттеу экологиялық проблемаларды шешпей одан әрі экономикалық дамуы күтпеген салдарға бар таңандық өзгерістерге әкелетінін көрсетті. Қоршаған ортаның апатты ластануы оңды және бүгінгі таңда бұл мәселелер шұғыл шешімдерді және қоршаған ортаны қорғау бойынша күш-жігерді арттыруды талап етеді. Мұның бәрі табиғатта одан әрі аман қалу үшін оны сақтау және әкелең ұрпақты экологиялық тәрбиеге тарту үшін мемлекеттің, әрбір азаматтың қатысуын талап ететін қазіда.

Экологиялық тәрбие баланың табиғатты қорғауға деген құштарлығын қалыптастырып қана қоймайды, сонымен бірге баланың бойында адамгершіліктің негізін қалады. Қоршаған әлем және онда болып жатқан процестер туралы жаңа білім интеллект пен аналитикалық қабілеттердің дамуына ықпал етеді.

Жастар-ең жоғары ұтқырлық, белсенділік және бейімделу қабілеті бар әлеуметтік топ.

он төрт - отыз бес - жас - адамның өміршеңдігі және қозғалғыш өз орны мен мақсатын табуға деген ұмтылысы барысында ай сын жүзеге асыруға бағытталған қандағын өміршеңдігі және бес жыл мастардың экономикалық қауымдастығын белсендіруін қарастыратын белгілі бір үрдістер байқалады.

Мастардың айтарлықтай бөлігінде ұтқырлық, интеллектуалдық белсенділік және денсаулық деңгейі өмірдің ұзақтығы басқа топтарынан жақсы көрсетеді.

Осы себептерге байланысты қоршаған ортаны қорғау және оның бұзылуына жол бермеу үшін мастарды заман талабына сай тәрбиелеу қажет және маңызды.

Бірінші бөлім - 10 балл

Екінші бөлім - 19 балл

Барлығы: 29 балл

Бағасы: 4 (жақсы)

Комиссия төрайымы: Осанова В.К.

Емтихан алушы мұғалім: Байтабаева

Ассистенттер: Кокбаева Ш.Б

Илова Ж.С.

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмая ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Середа Жанна

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет үлттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақпалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...А... [1] —

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару киын. ...Ә... [1] 1

Ә. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың кемқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз қабаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңейеді. Алдағы жоспарда жүзеге асырылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойынызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Тәрбиелік экологиялық мәдениеті деп мен ең алдымен, балалардағы қоршаған ортаға мейірімділікті, табиғатқа да, жалпы жердегі тіршілік адамдарға да, одан әрі, толық алғанда әлем, ғұлуа және табиғатты ұтымды пайдалануға жағдайлар жасай қолдану керек. Ұлтақтарға да, ұлттарға, жалпылық және бір-бірін қорғалуды тәрбиелеуді тұрғысынан. Табиғатқа деген көлтірілгендердің ерекшелігі бір кездегі бала болған. Сондықтан экологиялық мәдениетті ерте жастан бастап ену керек. Баланы тек өзі туралы ғана емес, қоршаған әлем туралы айлауға үйрету оңай емес. Бұл мәселе жіресе қазіргі уақытта өзекті.

Баланың шақта дүниетанымы қалыптасады, дамиды. Біз қоғамның мәселе десек қоқаласын өзгерте аламыз, оны шынын жағдайын оңықтай аламыз. Нас кезінде экологиялық білімді беру ең натижелі болады, өйткені нәрестеге табиғатты ең эмоционалды түрде тіпі мәрсе ретінде қабылдайды, жүйелы қарапайым ақпаратты қалыптасын экологиялық мәдениеттің негіздің алады. Бұл жүйеде адам туралы табиғаттың бір бөлігі ретінде, биосфераның баланың тәуелді болатын ең әуелді тіршілік иесі ретінде. Білім ерекше назар аударуы керек. Мұнда ең мінездің, ерік-жігерінің,

адамгершілік қасиетінің ерекшеліктері қалыптасады және дамиды.

Балалардың қоршаған әлемге, табиғат-анаға деген ары қарай қарым-қатынасы көбінесе оның құндылығын, бірегейлігін (бірегей) ақылында ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеу қажеттілікты терең балатындықты (тәрбиелеу) (қажеттілікты терең) қоршаған ортаны қорғауға, жақсартуға және жаңғыртуға деген ұмтылысына байланысты болады. Егер бала тәрбиесінде маңызды көрсе жетіспесе онда бұл олқылықтар ішінен пайда болады және назардан тыс қалмайды. Дұрыс жолындағы тәрбие адамзаттың көптеген жаһандық проблемаларың одан әрі болдырмауға мүмкіндік береді.

Бірінші бөлім - 9 балл
Екінші бөлім - 10 балл
Барлығы: 19 балл
Бағасы: 3 (қанағаттанарлық)

Комиссия төрайымы: Осланова Б.К
Емтихан алушы мұғалім: [signature] Белтабаева [illegible]
Ассистенттер: [signature] Кокбаева Ш.Б
[signature] Ипова Н.С

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша когамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмая ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Хасан Алина

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі игеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақпалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару киын. ...А... [1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы наным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш сүмен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер жобайтын сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар алсы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Экологиялық мәдениет қорғаған орманы ашуы мен құлпыратуға негізделген күнделікпен білімдер мінез-құлық тәжірибесі мен қызығушылығының жүйесі

Қазіргі әлемде қорғаған орманы қорғау барған сайын маңызды және өзекті мәселе айналуда. Жастар болашақ ұрпақ үшін қорғаған орманы қорғауда маңызды рөл ойнайды. Деген мен, табиғаттың белсенді қолдаушысы және қорғаушысы болу үшін жастардың экологиялық мәдениетін дамыту үшін жасалуы мүмкін кейбір негізгі қадамдарды қарастыралық. Жастардың экологиялық мәдениетін дамытудың негізгі жолдарының бірі экологиялық мәселелер туралы білім беру және ақпараттандыру. Жастардың қорғаған орманың жағдайының салдары мен қазіргі тұтыну үлгілерінің ауқымдығы туралы білуі үшін экологиялық білім беруді мектеп пен университеттің оқу бағдарламаларына енгізу маңызды. Жастар арасында экология мәдениетін дамыту табиғаттың сақтау және тұрақты болашақты

қамтамасыз ету үшін қажетті қадам
Білім беру, практикалық іс-әрекеттер, шаблон-
дарының мысалдар және бұқаралық ақпарат
құралдарының пайдалану арқылы жастар
табиғаттың маңыздылығын және оны сақтау-
ды түсіне алады. Тұрақты дамуды
және болашақ ұрпақ үшін жастар арасында
экология мәдениетін насихаттау жалпы
қоғам үшін басымдық болуы керек.
Осылайша, мен үнемі экологиялық акциялар,
семинарлар мен конференциялар өткізу де
жастар арасында хабардарлықты арттыруға
көмектесетінін айтқым келеді.

Үлгілі баспен: 10 балл
Екінші бөлім: 19 балл
Барлығы: 29 балл
Бағасы: 4 (төрт)

Комиссия төрағасы: Оспанова В.К.
Емтихан алушы мұғалім: Балтабаева М.А.
Ассистенттер: Кожаева Ш.Б
Ишкулова Н.С.

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмол ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Хафизова Алина Фархадовна

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1	Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады.	В	[1] 1
2	Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады.	Ә	[1] 1
3	Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді.	В	[1] 1
4	Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау.	А	[1] 1
5	Қоршаған ортаға бөлінетін қалдықтың аз ғана бөлігі игеріледі.	В	[1] 1
6	Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақпалай өтем жасау оңай.	А	[1] 1
7	Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі.	Б	[1] 1
8	Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді.	Б	[1] 1
9	Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді.	Б	[1] 1
10	Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару қиын.	Ә	[1] 1

. Мұсағали

*әсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. ұнемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы ніс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға ауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген рзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны кологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке үскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау іс-шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені киындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ересектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыптамаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Амантбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы таным-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Аида

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, менің «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлесу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Тәрбиенің экологиялық мәдениеті әлемде мың, ең алдымен, адамгершілікке, ұқыптылыққа балаларды мейірімділікке, табиғатқа мұне мақсы мейірімді тұрағымен адамдарға мамандықерімікпен қарауға, мейірімділікке қарауға, ұрпаққа тәрбиелеу. Табиғи ресурстарды адам әрі тиімсіздігі пайдалануға шарамыз жер. Жоғары оқуларында экологиялық мәдениеттің дамыту қазіргі жағдайы мен. Әлем мәкен ғаламшар өткені экологиялық мәдениет адам мен қоғамның табиғатқа қатынасы қалыпты қалпында. Қазіргі қоғамдағы өткелең ұрпақтың экологиялық мәдениеті. Біздің экологиялық қызығушылық талығын, көлемдері керек. Қоршағандағай қаң, қорғау дамуының, қазіргі кезеңінде экологиялық ахуал мәселелерің мұнде маңызы қағалығы. Экологиялық мәдениеттің қызығушылық білім беруде білім. Адамгершілік мәдениетті ынталандыру қалыптасуының қорытынды ақ алға алынды. Экологиялық білім әрбір адамға өз іс-әрекетінің табиғатқа тигізетін зардаптарын білу. Ұлы қорғаған ғұлама тигізетін кері әсерді азайту. Болашағы мүлдің

ұлы қашет Жақсы әскер білім беруді
түпкі мақсаты – қоғамға адал мен табиғатқа
бұра әрекеттесуімің құралы екенін, дарын
ерекшелігін ұлттық қалыптасқан дәстүр
қалыптасқан түсінігі мен мүмкіндігін беру
150 сөз
1-бөлім – 10 балл
2-бөлім – 15 балл
Барлығы – 25 балл
Бағасы – 3 (қанағаттанарлық)
Емтихан тапсырушы: Оспанова В.К.
Емтихан алушы мұғалім: Балтабаева Ж.А.
Ассистент-маман: Көкбаева Ж.Б.
Үміт тс с Үміт

[30]

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмол ауылының ЖОББМ
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Шуленкова Александра

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар көңілсіз түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана бөлігі жеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақпалай етем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет — экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару киын. ...В... [1] 0

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Бағлан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, көкысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан көкыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ерсектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы нағым-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себептің болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» деген сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

2-бөлім

Мәтін үзінділеріндегі ақпаратты қолданып және өз пікіріңізді қосып, төмендегі сұраққа кемінде 150-200 сөзден тұратын ойыңызды жазыңыз.

Жастар бойында экологиялық мәдениетті қалай дамытуға болады деп ойлайсыз?

[Барлығы: мәтіндердегі идеяларды/ақпараттарды/аргументтерді қолдануына 10 + жеке жауабына 10 + сөйлеу тілінің сапасы үшін 10 = 30]

Қазіргі уақытта біздің елімізді жаһандық
тағдайын өзгерту үшін барлық ресурстар
мен бағыттарды пайдалану үлкен орын алады
Экологиялық құндылықтар туралы дәлелді пікір ұлт-
тық тәрбиенің принципті мақсаты бар.
Қазіргі Қазақстан әлеуметтік-экономика-
лық және саясы сипаттағы барлық объектив-
ті және субъективті факторлардың әсерінен
Үздіксіз экологиялық қауіп елінде ойналған
республиканың бүкіл аумағында ерлік халы-
ның экологиялық тәрбие қалыптастыр-
логиялық қағидаларды тақсорту бойынша
келенді шаралар тұлғасында өскелең ұлпа-
тың экологиялық мәдениетін қалыптасты-
ру маңызды рөл атқарады.
Экологиялық проблемаларды шешу үшін ғылы
санатты білімді мамандар үлкен. Осыған
байланысты Қазақстанның жоғары оқу орын-
дарында бакалаврлар мамандар, экологи
магистрлері дайындалуда. Биологиялық,
химиялық және географиялық білім беруде
экологиялық құрамдас бөлігі ойтарылған.

кумейтіліп, педагогикалық жоғары оқу орындарының кейбір факультеттерінде педагогикалық жалпы мамандығы бойынша болады.

Сондай-ақ экологияның студенттер деңгейін келесі жолмен арттыруға болады: 1) оқушылардың табиғи ортаны зерттеу бойынша зымыран-зерттеу тұлғаларын тәуірілуі; 2) тәсілдерін табиғатты қорғау ісшараларына тарату; 3) шығармашылық бірлестік студенттерінің экологиялық үлгі-нәсілдік табиғи қалыптарын қалпына; 4) тағы экологияның ауқымында балалардың экологиялық құзырет-тілігін қалыптастыру.

Қорытындылай келе, экологияның пәнге айтарлықтай өзгіс және инновациялық мүмкіндіктері қажет етеді деп ойлаймын.

16 ұпай

1-бөлім - 9 балл

2-бөлім - 20 балл

Барлығы - 29 балл

Бағасы 4 (төрт)

Комиссия төрағасы: Оспанова Б.К.

Емтихан алушы мұғалім: Жабағаева Ж.А

Ассистенттер: Кожабаева Ш.Б

Ишова Ж.С.

[30]

«15» 06 2023 жыл
Кітап тігілген
нөмірленген
75 бет
Директордың м.а: Оспанова В.К

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары

Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)

Бағыты: жанартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық гуманитарлық

Сынып: 11 Литер: Б

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

Қазақ тілі мен әдебиеті (оқу пәнінің атауы) бойынша Қазақстан Республикасы 116

Ақмола облысы
(облыстың атауы)

Целиноград ауданы
(аудан атауы)

Аңғал ауылы
(қала (ауыл) атауы)

«Аңғал ауылының ЖОББ» КММ
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында: Осанова Венера Канатовна
Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Балтабаева Жанар Аманталиевна
Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Инова Жұдәс Сериковна Кожбаева Шарбат Баналовна
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді: 15
Емтиханға келген жоқ: –

Емтихан 10 сағат 00 минутта басталды.
Емтихан 13 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1	Ахметова Альфия	35(отыз бес)	5(өте жақсы)
2	Бураков Дамир	26(жиырма алты)	4(жақсы)
3	Галимуллин Ярослав	22(жиырма екі)	3(қанағаттанарлық)
4	Глушакова Арина	36(отыз алты)	5(өте жақсы)
5	Горохова Милана	22(жиырма екі)	3(қанағаттанарлық)
6	Дани Кристина	34(отыз төрт)	5(өте жақсы)
7	Кунцев Виктор	25(жиырма бес)	3(қанағаттанарлық)
8	Мамедова Гюльмира	27(жиырма жеті)	4(жақсы)
9	Мамедов Афган	25(жиырма бес)	3(қанағаттанарлық)
10	Сайранова Жұлдыз	27(жиырма жеті)	4(жақсы)
11	Сапарова Айсана	29(жиырма тоғыз)	4(жақсы)
12	Середа Жанна	19(он тоғыз)	3(қанағаттанарлық)
13	Хасан Алина	29(жиырма тоғыз)	4(жақсы)
14	Хафизова Амина	25(жиырма бес)	3(қанағаттанарлық)
15	Шулекова Александра	29(жиырма тоғыз)	4(жақсы)
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Емтиханды өткізу күні: "15" желтоқсан 2023 ж.
Бағаны хаттамаға енгізу күні: "19" желтоқсан 2023 ж.

Комиссия төрағасы Осанова Венера Канатовна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұғалім Балтабаева Жанар Аманталиевна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер Инова Жұдәс Сериковна Инова Кожбаева Шарбат Баналовна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Қорытынды аттестаттау емтихан материалдары
Пән: Қазақ тілі мен әдебиеті (оқыту қазақ тілінде емес)
Бағыты: жаңартылған білім мазмұны бойынша қоғамдық-гуманитарлық
Білім беру ұйымының атауы: Ақмол ауылының жобы
Сынып: 11 **Литер:** Б
Білім алушылардың аты-жөні Ахметова Алуфия

1-бөлім

Экологиялық мәдениет туралы мамандардың пікірлерін оқып шығыңыз.
1-10-сұрақтар бойынша сәйкес пікірлерді таңдаңыз (А, Ә, Б немесе В). Бір әріпті бірнеше рет қолдануға болады.

1 Экологтердің кәсіби шеберлігі ойландырады. ...В... [1] 1

2 Экологиялық мәдениет ұлттық тәрбиеден бастау алады. ...Ә... [1] 1

3 Тұрғындар қоқысты түрлеріне қарай бөлуге мән бермейді. ...В... [1] 1

4 Ересектерге қарағанда балаларға тазалықты үйрету оңайлау. ...А... [1] 1

5 Қоршаған ортаға бөлінетін қаржының аз ғана белгісі игеріледі. ...В... [1] 1

6 Елімізде өнеркәсіп құрылысынан гөрі ақпалай өтем жасау оңай. ...А... [1] 1

7 Ерікті әрекет – экологиялық мәдениетті қалыптастырудың кепілі. ...Б... [1] 1

8 Тұрғындар жауапкершілігінің төмендігінен табиғат зардап шегеді. ...Б... [1] 1

9 Кәсіпорындар қоршаған ортаға тигізетін зиян туралы ойлана бермейді. ...Б... [1] 1

10 Табиғатқа жанашырлық түйсігінде болмаса, басқа шаралардан нәтиже шығару киын. ...Ә... [1] 1

А. Мұсағали

Кәсіпорындардан шыққан қалдықтарды өңдеу дамыған мемлекеттерде жолға қойылған. Әлемдік тәжірибеге сүйенсек, кез келген кәсіпорын өз қалдығын өңдейтін зауыт салуы тиіс. Ал біздің елімізде өндіріс орындары табиғатқа келетін залалды ескермейді. Оларға зауыт салуға көп қаржы жұмсағанша, табиғатқа келтірген зиян үшін айыппұл төлеген арзан. Оның үстіне, жергілікті атқарушы органдар осы өндірілген қаржыны экологиялық жағдайды түзетуге емес, басқа мақсаттарға жұмсап жатады. Статистикалық мәліметтер бойынша, елімізде қоршаған орта эмиссиясы үшін бюджетке түскен жылдық төлемақының тек 30 %-ы табиғатты қорғау шараларына жұмсалған. Осы қаржының барлығын экологиялық қауіптің алдын алуға неге жұмсамаймыз? Мәселе халықтың денсаулығына қатысты болып отырғандықтан, мемлекет осы салада қаражатын үнемдемегені жөн.

Ә. Баглан

Қазіргі таңда экологиялық мәселе күннен күнге өзекті болып отыр. Халықтың экологиялық мәдениетінің қалыптаспауы да мәселені қиындата түсуде. Айталық, қоқысты сұрыптау – біздің қоғам үшін әлі де жат мәдениет. Менің ойымша, тәрбиенің негізі мектеп қабырғасынан басталады. Мысалы, Оңтүстік Кореяда мектеп оқушыларының арқасына сыпырғыш пен қалақ байлап қояды екен. Жол бойынан қоқыс көрсе, тазалауға міндетті. Ал Германия ерсектерге қоқыс сұрыптауды үйрету үшін мынадай амал қолданған. Сұрыпталмаған қоқысты коммуналдық қызмет өкілдері алып кетуден бас тартқан екен. Ақыры тұрғындар 2-3 есе көп қаржы жұмсап, қоқысты арнайы өңдеу кәсіпорнына жіберуге мәжбүр болады. Сондай-ақ сұрыптау ережесін бұзғандарға айыппұл салынады. Ол үшін қоқыс жәшіктерінің жанына бейнекамералар орнатылған.

Б. Аманбек

Қазақтың таным-түсінігіндегі табиғатты қорғауға бағытталған ырымдар, салт-жоралар бүгінде өзінің маңызын жоғалтқан жоқ. Мәселен, «Бір тал кессең, он тал ек», «Бұлақ көрсең, көзін аш», «Көкті жұлма», «Судың да сұрауы бар» деген аталы сөздердің астарында үлкен мән-мағына жатыр. Осы нақым-сенімдерді жас ұрпақтың санасына сіңіру арқылы қоғамның экологиялық мәдениетін жаңа деңгейге көтеруге болады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік, ең алдымен, санада болмаса, қатал заңмен, мол қаражатпен, озық технологиямен табиғатты қорғаймын деу – бос әурешілік. Осы орайда өз қалауымен табиғатты қорғауға қатысатын адамдардың еңбегін айтпай кетуге болмас. Эковолонтерлердің жұмысы тек сенбілік өткізіп, ағаш егумен ғана шектелмейді. Олардың әлеуметтік желілердегі экомәдениет туралы жазбаларының өзі басқаларға ақпараттық қолдау болып табылады.

В. Анда

Табиғат ресурстарын қорғау қоғамда кешенді сипат алуы керек. Ол үшін әрбір азамат қоршаған орта экологиясына жауапты екендігін сезінуі тиіс. Адамдардың немқұрайлығы мен салақтығы табиғатқа қанша зиян келтіріп жатқандығын күнде көріп жүрміз. «EcoJas» жобасының пайда болуына да осы себепші болды. Бүгінгі таңда біз жобаны эколог мамандардың кәсіби біліктілігін арттырудан бастап кеттік. Себебі табиғат туралы сөз қозғағанда, мені «еліміздегі экологтердің біліктілігі қандай деңгейде?» дейтін сұрақ мазалайтын. Сонымен қатар экологиялық мәселелер көбейген сайын кәсіби мамандарға қойылатын талаптар аясы да кеңеюде. Алдағы жоспарда атқарылатын істер көп. Мақсатымыз – қоғамның экологиялық санасын жаңғырту. Немқұрайлы әрекетіміздің салдарын кемінде бір адам түсінген болса, экологияға қосқан үлесіміз де сол болар еді.

[Барлығы: 10 балл]

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

орыс тілі және әдебиеті 119
(оқу пәнінің атауы) (Қазақстан Республикасы)

Ақмола облысы
(облыстың атауы)

Целиноград ауданы
(ауданның атауы)

Ақмол ауылы
(қала (ауыл) атауы)

Ақмол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясынан құрамында: Осанова Венера Канатовна
Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)
Бекмолова Бағлан Мерғеновна
Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)
Айсина Айсұлу Мухитовна
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)
Елмұратова Ұлмар Әжсұлабаевна
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді: 20
Емтиханға келмеді: жоқ

Емтихан 10 сағат 00 минутта басталды.
Емтихан 15 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1.	Аяқ Алтынбек	34 (отыз төрт)	5 (өте жақсы)
2.	Әйтолқынова Әзель	37 (отыз жеті)	5 (өте жақсы)
3.	Әділбек Шапағат	37 (отыз жеті)	5 (өте жақсы)
4.	Жұлдыз Жеңіс	31 (отыз бір)	4 (жақсы)
5.	Қайменов Мейірімбек	26 (жиырма алты)	4 (жақсы)
6.	Қалматова Әлиас	29 (жиырма тоғыз)	4 (жақсы)
7.	Жолдасбеков Диас	35 (отыз бес)	5 (өте жақсы)
8.	Ескендірова Әзрия	38 (отыз сегіз)	5 (өте жақсы)
9.	Қалиқожа Қашем	39 (отыз тоғыз)	5 (өте жақсы)
10.	Қасымжанова Диляз	38 (отыз сегіз)	5 (өте жақсы)
11	Қабдуш Жанұр	39 (отыз тоғыз)	5 (өте жақсы)
12.	Қайролланатов Бақтияр	35 (отыз бес)	5 (өте жақсы)
13.	Қалиқ Ұлы	29 (жиырма тоғыз)	4 (жақсы)
14.	Құрақбай Әружан	36 (отыз алты)	5 (өте жақсы)
15.	Мейрамхан Ұлар	29 (жиырма сегіз)	4 (жақсы)
16.	Муханбетжанова Бізере	38 (отыз сегіз)	5 (өте жақсы)
17.	Ордынова Айсұлу	36 (отыз алты)	5 (өте жақсы)
18.	Оспанова Бігерім	38 (отыз сегіз)	5 (өте жақсы)
19.	Тұқпанова Күнұр	26 (жиырма алты)	4 (жақсы)
20.	Ғаушева Нұрай	37 (отыз жеті)	5 (өте жақсы)

Емтиханды өткізу күні: "15" 06 2023ж.
Бағалы хаттаманы енгізу күні: "15" 06 2023ж.

Комиссия төрағасы Осанова Венера Канатовна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұғалім Бекмолова Бағлан Мерғеновна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер Айсина Айсұлу Мухитовна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер Елмұратова Ұлмар Әжсұлабаевна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Актюбинский "ЮЛЦБМ"
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Кабдуш Жанур

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1] +

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Б [1] +

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Г [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1] +

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. Б [1] +

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1] +

10

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

В двадцатом веке, люди начали изготовливать различные вещи. Облегчая данное производство могли ввести кардинальные изменение в жизни людей. Под различными вещами я имею в виду пластиковые и бумажные упаковки. А также другие пластиковые вещи. Как только начали производить этих пакетов состояние нашей планеты резко ухудшились особенно в этой столетие. Появились такие глобальные проблемы, как глобальные потепление и глобализация. По исследованиям экологов, в одном мусорном баке содержится до шестидесяти пяти килограммов полиэтиленовых пакетов. А теперь представьте сколько пакетов и вопросов вне мусорного бака. На первый взгляд может показаться пластиковые пакеты разлагаются очень медленно, загрязняя окружающею среду, а бумажные пакеты наоборот быстро разлагаются. Однако, я выберу пластико-

Все пакеты, ведь они имеют больше преимущество. Я это могу доказать несколькими аргументами, во первых, мягко для меня бумажные пакеты ненадежные и в большинстве случаев одноразовые, во-вторых пластиковые пакеты служать намного дольше и являются многоразовыми, например после покупок, я всегда оставляю пакеты для следующего использование, таким образом мы экономим и приносим меньше вреда на экологию, я считаю такие образом все выигрывают в-третьих, бумажные пакеты намного больше занимают место дома так и на свалках. Эксперты поддерживают мое мнение ведь пластиковые пакеты имеют меньше отходов, так исследователи приводят цифры, для того чтобы бумажных пакетов понадобиться тысяча четыре литра воды, а для тысячи пятьсот пластиковых - нужно всего пятьдесят, восемь литра воды. Такие образом, бумажные пакеты имеют свои маленькие преимущество, но большие недостатки. Несмотря на это люди производят бумажные пакеты в большие объемах в целях

заработка. Как мы знаем бумагу делают из дерева, срубая целые леса, а бензин делают в химических заводах. Так же сложно сделать выбор. Мы должны продолжать изучать ведь благодаря технологиям можем изменить этот мир. Как говорят "век живи - век учись". В заключении, выбирая какие-нибудь будете пользоваться вы решаете судьбу планеты, может не сегодня и не завтра, пусть даже через года, но эти производство будут иметь самые последствия для всего человечества. Сегодняшние реалии, завтрашние прогресс. Я надеюсь благодаря технологиям мы сможем производить безопасные продукты как для планеты так и для наших людей.

Балл: 39 Оценка 5 (отлично)

Председатель ПЦК комиссии: Аспанова Л.

Экзаменующий учитель: Б. Бекмолдина

Ассистент: Аскарова Ә.М

Ефр Ельмуратова Г.Д

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: "Назик адыльгозу жолы" Класс
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Адильбек Шапагат

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1] +

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Г [1] +

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Г [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1] +

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. В [1] –

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1] +

9б

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Сейчас экология нашей планеты сильно ухудшилась. Каждый день мир употребляет в несколько раз больше мусора. Это пластик. Пластик сейчас используется везде, начиная с техники, до кухонных приборов. Пластик не разлагается более 300 лет. Соответственно его становится все больше и больше.

Люди бросают мусор не задумываясь о последствиях. Кажется бы бросил маленький фантик, ничего же страшного в этом нет. Но тогда будет если каждый человек сделает то же самое. Для людей очень просто кинуть мусор куда попало, они делают это не думая о последствиях.

Если думать между бумажными и пластиковыми пакетами, я не знаю что выбрать. Так как и от пластикового и от бумажного. Но если пред. В таком случае я могу предложить такие пакеты, но будет ли оно практичным? А люди периодически выкидывают пластик не в специальные отведенные места для мусора. Из-за

этого при разложении происходит множество
проблем. Бумажные пакеты очень практич-
ные и эффективные в использовании.
Использовании бумажных пакетов могут
пожарить замыкать пластиковые из-за
экологической безопасности. На такие для
изготовления бумажных пакетов будут
использоваться деревья это также не
отменяет факт того или также вредных
веществ.

Наши необдуманные действия вредят
в первую очередь нам самим, всему
человечеству, животным и нашей Земле.
Из-за загрязнений в океане умирают
черепахи и так называемые животные
от также или вредных атмосфере.
Соблюдая правила мы можем хоть
немного что-то изменить. Мы должны
бережно относится к родной Земле.
За каждое наше действие отвечаем
животные. Мы выбираем должны мы помогать
Давайте беречь ценить и любить Землю.
Вот тогда мы можем спасти жизнь
многим в том числе и себе. (248 слов)

Балы: 37 Оценка 5 (отлично)

Преподаватель яз. комплекс: Оспанова Г.
Выполнивший учитель: Т. Бекмолда А.У.
Ассистент: Ким Ким А. У
Ермуратова Т.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Дом сирочек МОБЕЛ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Тазиева М.Ж.

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ..Б.. [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ..В.. [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ..А.. [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ..Г.. [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ..Г.. [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ..А.. [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ..В.. [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ..Г.. [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ..В.. [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ..А.. [1]

9 5.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Этот вопрос был поставлен по причине загрязнения нашего в наше время. Я не вижу смысла переходить на бумажные пакеты чтобы не загрязнять. Конечно кроме пакетов есть и другие источники загрязнения. Конечно. Большая часть читателей ответят на этот вопрос что бумажные пакеты более экологичный чем пластиковые. Но мы (этот) использование бумажных пакетов леса будут вырубать и исчезать. Также бумажные пакеты требуют дополнительных затрат По-моему мнению, бумажные пакеты используются для продавцов магазинов одежды.

Для выбора упаковки для продуктов нам нужно учитывать ее удобства. Пластиковые пакеты легкие на вес, в бумажные пакеты не вмещается вся часть продуктов. Пластиковые пакеты упаковать в большем количестве аспектов. Но при этом бумажные более экологичны. Они могут быть переработаны и использованы для новых продуктов. Они также могут быть более экологичными и безопасными для здоровья Но они менее прочные и не подходят для долгого хранения некоторых продуктов. По-моему мнению бумажные и пластиковые пакеты оба вредны для экологии. Для бумажных пакетов вырубаются деревья а пластиковые вредны для экологии. Я считаю что нужно отдавать предпочтения тканевым пакетам. Конечно для вмещения продуктов можно использовать умеренное количество пластиковых пакетов и правильно их утилизировать.

В итоге при выборе установки нужно учитывать не только ее удобство, но и экономичность сплава. Главное правильно их использовать.

Баллы: 37 Оценка: 5 (отлично)

Председатель экзаменационной комиссии Осипова В.Г.

Экзаменующий учитель: Х. Бекмирова Х.М.

Ассистенты: Ам. Хусина Х.М.

Ег Елмурзатова Г.Д

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Аркалыкский ГКОБ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Данил Алтынбек

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б..... [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В..... [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А..... [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...В..... [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г..... [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А..... [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...В..... [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г..... [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В..... [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А..... [1]

85

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

В настоящее время люди изготавливают множество вещей способные облегчить себе и другим жизненный цикл, но есть те вещи, которые портят и уничтожают экологическую среду. Речь идет об использовании пластиковых пакетов в большом количестве. Люди привыкли использовать то, что чаще всего используется окружающими, не задумываясь об вреде или опасности пластиковых продуктов. Не секрет, что большинство городов наших стран сильно загрязнены как внешне так и внутренне. Пластиковые пакеты имеют свойства не разлагаться долгое время, а тоже более 200 лет. Люди периодически выкидывают пластик не в специально выделенные места для мусора, а просто рядом или на землю. Из-за этого они разлагаются происходит сильное отравление почвы, что способствует смерти бактерий, которые питают и удобряют землю. Сжигать пластиковые

Нужная только не лучшее решение, потому что они сделаны выбрасываются окись углерода, запись азота, аммиак, пластмасса, дайсины, фурацин и другие разрушители, которые вызывают рак, повреждающие наследственный нервные повреждения и вредные вредны. Такие выбросы загрязняют биоценозящим населением пунктам но как тогда быть? Конечно отказываться полностью от пластиковых продуктов не стоит, ведь из них делают и многие полезные вещи. Для замещения повседневного использования пластиковых пакетов можно использовать бумажные. Бумажные изделий изготовленные из древесной целлюлозы, воды и химических реагентов которые в плохом случае разлагаются спустя года после выброса. Бумажные пакеты очень удобные и эффективные в использовании их люди. Я считаю что использование бумажных изделий могут полностью заменить пластиковые из за своей экологической безопасности и полностью безвредной упаковки. 227 слов

Баллы: 34 Оценка: 5 (отлично)

Председатель экзаменационной комиссии: Останова В.К.

Руководитель учитель: Бекишова К.М.

Эксперты: Ахаева Ж.М.

Елмуратова Г.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Мұнай ауылының жалпы
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Оспанова Айгерім Бақдәулетқызы

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б.... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В.... [1] +

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А.... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г.... [1] +

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г.... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А.... [1] +

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...В.... [1] –

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г.... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В.... [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А.... [1] +

95

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)

Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования

Название организации образования: Дуна оңалтанау жобасы

Класс: 11 **Литер:** А

ФИО обучающегося: Оспанова Айгерім Бақытжанқызы

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б.... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В.... [1] +

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А..... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г..... [1] +

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г..... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А..... [1] +

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...В..... [1] –

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г..... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В..... [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А..... [1] +

95

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Скорее всего, мой ответ да. Я прекрасно знаю, что жир буквально утопает в пластике, который разлагается долгое время. Хоть и пластика обходится намного дешевле, но ради планеты и ради нашего будущего, лучше всего производить бумажные пакеты. На мой взгляд, бумажные пакеты безвредны. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. По-моему, бумажные пакеты смотрятся очень даже красиво и эстетично.

Людям, которые хотят вести экологичный образ жизни, часто советуют начать с отказа от пластиковых пакетов. Пластик - главный загрязнитель Мирового океана и разлагается веками. Но, к большому сожалению, пластиковые пакеты намного прочнее. Пластиковой упаковке абсолютно не страшна вода, в то время как бумага под дождем сразу разможет и придет в негодность.

Сегодня изготовление бумажных пакетов очень распространено благодаря нежному сбросу на этот продукт. Многие, в основном молодые люди, предпочитают использовать этот красивый и приятный на ощупь вид упаковки. Кроме того, они популярны для упаковки подарков.

Мои выводы пришли к тому, что бумажные пакеты намного безвреднее, чем пластиковые пакеты. Уже, лучше потратить больше средств на изготовление бумажных пакетов, чем загрязнять всю планету. Ведь мы должны беречь нашу планету.

Балл: 38 Оценка 5 (отлично) 184 с.

Председатель экз. комиссии: Османова Л.

Экзаменующий учитель: Бекмолова А.

Ассистент: Акима А.М.

Ельмуратова Г.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Жаңа ауылының ЖОББМ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Мейрамхан Ұлар

Часть I

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ..Б.. [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ..В.. [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ..А.. [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ..Б.. [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ..Г.. [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ..Б.. [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ..А.. [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ..Г.. [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ..Б.. [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ..А.. [1]

65.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

В настоящее время люди изготавливают множество вещей способные облегчить себе и другим жизненный цикл, но есть те вещи, которые портят и уничтожают экологическую среду. Речь идет об использовании пластиковых пакетов в больших количестве. Люди привыкли использовать то, что чаще всего используется окружающими, не задумываясь об вреде или опасности пластиковых продуктов. Не секрет, что большинства городов разных стран сильно загрязнены как внешне так и внутренне. Пластиковые пакеты имеют свойство не разлагаться долгое время, а точнее больше 700 лет. Люди периодически выкидывают пластик не в специальные выделенные места для мусора, а просто рядом или на землю. Из-за этого при разложении происходит сильное отравление почвы, что способствует смерти бактерий, которые питают

и удобрения земли.

Конечно, отказываться полностью от пластиковых продуктов не стоит, ведь из них делаются многие полезные вещи. Для замещения повседневного использования пластиковых пакетов можно использовать бумажные. Бумажные изделия изготовлены из древесной целлюлозы, воды и химических реагентов, которые в почве сами разлагаются спустя год-два после выброса. Бумажные пакеты очень практичны и эффектны в использовании их людьми.

Я считаю, что использование бумажных изделий могут полностью заменить пластиковые из-за своей экологической безопасности и полностью безвредной утилизации. По этому я выбираю бумажные пакеты.

Баллы: 28 Оценка: 4 (хорошо)

Председатель экзаменационной комиссии: Осипов В.К.
Экзаменующий: учитель Беляева К.Н.
Ассистент: Яйсина Л.М.
Эксперт Елмуратова Т.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Актюл ауылының ЖОББМ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Кашлыкова Диляноз

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ....Б.... [1] 1

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ....В.... [1] 1

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ....А.... [1] 1

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ....Г.... [1] 1

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ....Г.... [1] 1

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ....А.... [1] 1

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ....В.... [1] -

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ....Г.... [1] 1

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ....В.... [1] 1

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ....А.... [1] 1

9 5.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

В настоящее время люди изготавливают множество вещей способные облегчить себе и другим жизненный цикл, но есть те вещи которые портят и уничтожают экологическую среду. Одним из таких вещей является пластиковые и бумажные пакеты. Если бы мне дали выбрать один из этих пакетов, то я предпочла бы жизнь после своих вещей в целлофане потому что они абсолютно очень вредно для окружающей среда.

На первый взгляд бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я была крайне удивлена, когда узнала, что научное исследование доказывают обратное. Оказывается для изготовления бумажных пакетов расходуется большое количество воды (из-за бумаги) из-за этого бумажное производство наносит

огромный вред водным источникам.

Все мы прекрасно знаем, что в мир буквально упаковано в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик. И пока люди периодически выкидывают не в специально отведенные места для мусора, а прямо рядом или на землю. Из-за этого при разложении происходит сильное отравление почвы, что способствует смерти бактерий, которые питают и удобряют землю. Поэтому пластиковые пакеты наносят непоправимый вред нашей земле.

Я предложила альтернативный вариант, вместо пластиковых и бумажных пакетов использовать тканевые пакеты. Они гораздо практичнее чем бумажные и они не такие одноразовые как пластиковый пакет и их можно повторно использовать. Тканевые пакеты не так сильно влияют на природу.

Балы: 38 Оценка: 5 (отлично)

Председатель экзаменационной комиссии! Оспанова В.К.

Экзаменующий учитель! Бекшилова Ж.М.

Ассистент! Ким Ю.М.

Ельмуратова Г.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Дифференциальная школа-лицей №66 Б.И.
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Эльдар Бекдаулетович Ситтайлин

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Г [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Г [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. В [1] –

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1]

98

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Вопрос о выборе между бумажными и пластиковыми пакетами становится все более актуальным в контексте роста экологического сознания и устойчивого развития. Оба типа пакетов имеют свои преимущества и недостатки, и выбор зависит от конкретных обстоятельств и потребностей.

Бумажные пакеты являются более экологичным вариантом, так как они биоразлагаемы и могут быть переработаны. Они производятся из возобновляемого ресурса - древесины, и их производство требует меньше энергии по сравнению с пластиковыми пакетами. Бумажные пакеты могут быть повторно использованы для других целей, таких как упаковка подарков или хранение предметов.

Однако бумажные пакеты имеют свои ограничения. Для их производства требуется срубка деревьев, что может приводить к вырубке лесов и ухудшению экосистем. Кроме того, производство бумажных пакетов требует больше воды и химических реагентов.

Пластиковые пакеты, с другой стороны,

Являются более крупными и мелкими. Они водо-
нерастворимы и могут быть использованы
для приготовления продуктов без риска травмирования.
Пластиковая пленка также широко используется в
быту и они обычно бывают в производстве
Однако пластиковая пленка создает серьез-
ные проблемы для окружающей среды. Они
не разлагаются и могут оказывать негативное
влияние на животный и растительный мир.
Большая концентрация пластиковой пленки попадает
в моря и океаны, нанося вред морской жизни
и загрязняя водное русло. Красная тара.
Производство пластиковой пленки требует
нефти и газа выделяет значительное количество
парниковых газов.
В конечном итоге, выбор между функциональ-
ностью пластиковой пленки должен основываться с
на потенциальном ущербе и вредящий или
экологический последствий. (222 слов)

Балл: 31 Оценка: 4 (хорошо)

Председатель экзаменационной комиссии: Османова В.К.

Экзаменующий учитель: Бекмирова Г.М.

Ассистент: Аисина Х.М.

Ст. Елмурзаева Т.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: "Акмол облысы ЖОББ" КММ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Кадыгулов Бахтияр

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Г [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Г [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. В [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1]

9б

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

В наше время люди изготавливают много вещей способные облегчить себе и другим жизненный уклад, но есть не вещи которые портят и уничтожают экологическую среду. Речь идёт об использовании пластиковых пакетов, в большом количестве. Люди привыкли использовать то, что чаще всего используется окружающими, не задумываясь о вреде или опасности пластиковых продуктов. Не секрет, что большинство городов разных стран сильно загрязнена как внешне так и внутренне. Пластиковые пакеты имеют свойство не разлагаться долгое время, а точнее больше 700 лет. Люди периодически выкидывают пластик не в специально выделенные места для мусора, а просто рядом или на землю. Из-за этого при разложении происходит сильное отравление почва, что способствует размножению бактерий, которые питают и удобряют землю. Сжигать пластмассовое изделия тоже не лучшее, потому что при горении выбрасываются окись углерода, закись азота, диоксины, фураны и другие загрязнители, которые вызывают рак, респираторные

заболевания, нервные расстройства и врожденные дефекты. Такие выбросы угрожают близлежащим населенным пунктам. Но как могло быть? Конечно, полностью отказаться полностью от пластиковых продуктов не смогут, ведь из них делаются многие полезные вещи. Для замещения повседневного использования пластиковых пакетов можно использовать бумажные. Бумажные изделия изготовлены из древесной целлюлозы, воды и химических реагентов, которые в плохом случае разлагаются средня год-два после выброса. Бумажные пакеты очень практичные и эффективные в использовании их людьми. Я считаю, что использование бумажных изделий могут полностью заменить пластиковые из-за своей экологической безопасности и полностью без вредной утилизации. (227 слов)

Балы: 35 Оценка: 5 (отлично)

Председатель экзаменационной комиссии: Оспанова В.К.

Экзаменующий учитель: Бекишова Г.М.

Ассистент: Аскина Х.М.

Ельмуратова Г.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Школа лицеи ЖОББМ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Жигалеков Диас Кужикулы

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...Г... [1] –

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Б... [1] –

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...Б... [1] –

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...А... [1] –

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...Б... [1] –

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1] +

5/5

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

На мой взгляд, использование пластиковых пакетов смотрится выигрышнее, нежели чем перспектива, что ждёт нас при выборе бумажных пакетов. Если мы рассматриваем вопрос вреда, причиняемого нашей экологии от производ бумажных и пластиковых пакетов, то роль бумажных носителей различных вещей кажется куда более устраивающей. Все потому, что пускай на первый взгляд он более безопасен, но на деле не так уж это однозначно, и в этом деле есть свои подводные камни.

Да, бумажные пакеты имеют свойства разложения, их легче переработать и сделаны они из дерева, а не из солянки из химических веществ, однако они тратят огромный ущерб своей ресурса - расходностью и выбросом ужасных газов.

Употребление деревьев в качестве сырья для производства пакетов уже звучит как бред, оно и так расходуется для других целей в огромных промышленных масштабах. Деревья являются возобновляемым ресурсом, но довольно узкий круг лиц стремится этот самый ресурс возобновить. Об этом нам поведут статистика вырубки лесов и сокращение их площади, и ведь еще с каждым годом идут в расход все больше и больше

ресурсов, несмотря на исследования, на всякие собрания во главу „Зелёной экономики"

На добивку идёт выработка газа, а с ним нам помогает справиться что? Конечно же наши деревья, при всем они вырубаются и в количестве уменьшаются только это двойной удар по природе, его видеть бы совсем не хотелось ни в коей мере а про загрязнять воды я и вовсе промолчу

Все эти минусы в свою очередь нивелирует пластиковый пакет, тем не менее, у него есть свой серьёзный недостаток- он не разлагается. Принимая во внимание тот факт, что наше общество не шибко дисциплинировано, данная проблема может привести к определённым плачевным последствиям

От этой проблемы можно избавиться, привив в воспитание сбрасывать пакетов в урны для утилизации, и если постараться, вложив силы на решение консенсуса, применяя и распространяя идеологию чистоты и порядка, мы получим возможность без всяких проблем и последствий справляться с имеющимся непростым вопросом

Балл: 35 Оценка 5 (отлично)

Председатель ГЭК колледжа Осланова В.

Исполнительный учитель! Х Бекмолова К.

Ассистенты: Жусина Л.М.

Ельмуратова Т.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Аркалыкский ЮОШ ББМ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Камелхаза Касиет

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б.... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...Г..... [1] —

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А..... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Б..... [1] —

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...2..... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...Б..... [1] +

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...Б..... [1] +

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...2..... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В..... [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А..... [1] +

85.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Я бы выбрала пластиковые пакеты. Есть много аргументов, за мою выбор. Во-первых, вещи которые сделаны из пластикого материала, займёт мало местов. Каждый человек берет ответственность за свою жизнь. Любой человек хотелась бы, его жизнь состаялась из разных красков цвета. В мире стаью вещей, технологии, каждый вторай день обдумывают разные вещи. Вещи в нашей жизни может возвать проблемы и прощити во многих местах. Чем больше у нас вещей, тем больше проблемы в нашей жизни. Чтобы жить лекой жизнью, мы должны избавиться от лишнего. В каждом есть свой минусь, и также соответствующий к этим предметам есть плюса. Плюса пластиковых произведений:

- Высокую механическую прочность и износоустойчивость;
- Малой удельный вес;
- химическую инертность и стабкасть;
- простоту обработки и т.д.

Как пластик влияет на нашу жизнь? Хотелось дать развернутый ответ к этим вопросам. Пластик наносит серьезный ущерб окружающей среде, начиная с его производства и заканчивая утилизацией.

Есть основные проблемы пластика. Основное опасения связаны с тем что пластмассы, попадая в землю, распадаются на мелкие частицы и могут выбрасывать в окружающую среду химических веществ.

Делая вывод, я хотела сказать лучше кажите на путешествию чем собирать ненужных вещей на всю жизнь. Воспоминания остаётся вечно на всю жизнь. Жить „легко и удобно" для меня формула жизни.

Балл: 39 Оценка 5 (отлично)

Председатель ПК комиссии: Оспанова В.К

Экзаменующий учитель: Бекимова Б.М

Эксперты: Жай, Кайсина А.М

Ельмуратова Г.Д

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Аршинская средняя школа №5
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Кран Эдуард

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б.... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...Г.... [1] –

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А.... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Б.... [1] –

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г.... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...Б.... [1] –

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...А.... [1] –

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г.... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В.... [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А.... [1] +

6 б

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Сейчас в наш век пакеты бывают бумажные или пластиковые, я думаю что бумажные пакеты лучше, потому что они не вредят окружающей среде, в отличие от пластиковых. Пластиковые пакеты очень долго разлагаются, они могут разлагаться несколько лет, а бумажные пакеты разлагаются быстрее, они могут разлагаться несколько месяцев. Пластиковые пакеты очень вредят животным, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят животным. Пластиковые пакеты очень вредят природе, они загрязняют воду, землю, воздух, а бумажные пакеты не вредят природе. Пластиковые пакеты очень вредят человеку, они могут вызвать аллергию, а бумажные пакеты не вредят человеку. Пластиковые пакеты очень вредят растениям, они могут задушить растение, а бумажные пакеты не вредят растениям. Пластиковые пакеты очень вредят рыбам, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят рыбам. Пластиковые пакеты очень вредят птицам, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят птицам. Пластиковые пакеты очень вредят насекомым, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят насекомым. Пластиковые пакеты очень вредят млекопитающим, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят млекопитающим. Пластиковые пакеты очень вредят земноводным, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят земноводным. Пластиковые пакеты очень вредят пресмыкающимся, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят пресмыкающимся. Пластиковые пакеты очень вредят птицам, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят птицам. Пластиковые пакеты очень вредят насекомым, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят насекомым. Пластиковые пакеты очень вредят млекопитающим, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят млекопитающим. Пластиковые пакеты очень вредят земноводным, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят земноводным. Пластиковые пакеты очень вредят пресмыкающимся, они могут запутаться в пакете и задохнуться, а бумажные пакеты не вредят пресмыкающимся.

разнаться..... десятиминутный, ..дать..этом..он...
будет.....выделить.....тарелка.....и..какашка.....
вид...одуванчик.....здесь.....Тамино.....этого.....
а..таня.....далекая.....игрушка.....говорить,...
сад.....а..стеклянная.....миш...плохо.....спасать...
Бумажный.....пакет,...миш.....спорт-пакет...
миллионер.....отказательно.....бумажный.....
видит.....указать.....дня...выхода..И..это.....
один...из.....двоеточие.....на.....волос,...миш.....
бумажное.....пакет.....игрушка.....пластиковый.
Саше.....того.....что.....он.....удобный.....в.....использовании
он.....также.....выдавить.....воздушный...минерал
и...дарит.....отвращение.....экскурсия.....
Саше...того.....сад.....пакет.....будет...использовать,
бумага.....может.....быть.....отправление...на...
переработку...и.....саше.....некоторых.....фабрик
изготовить.....станет.....опасно.....животным.....
для.....использования.....Что.....видно,...текущий
дополнительных.....материальных.....затрат.
Таня.....в.....городе.....шапка.....майка.....
спорт-пакет.....новой...формы...и...поездка,.
а.....также...заразить...инфекционную.....
разработку.....для...спасения...бизнеса.....
.....Балл: 29 (двадцать девять хорошо)
Председатель ГЭК: комиссии: Османова Л.А.
Экзаменационной...комиссии: Беликова А.И.
Ассистенты: Фисина А.М.
Ельмуратова Г.Д

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Город областного ЮОБ К.И.
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Гунгушова Айдера Кадымбекқызы

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б..... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В..... [1] +

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...Г..... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...2..... [1] +

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...2..... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А..... [1] +

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...Г..... [1] +

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ....2..... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В..... [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А..... [1] +

10б.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30] [redacted]

Тема выбора бумажных и пластиковых пакетов вызывает все больше обсуждений в нашем современном обществе так как мы сталкиваемся с растущей проблемой экологического кризиса. В данном эссе я хотела бы рассмотреть некоторые аспекты материалов и обосновать свой выбор в пользу бумажных пакетов.

Во-первых одним из главных аргументов в пользу бумажных пакетов является их экологическая дружелюбность. Бумага биоразлагаемый материал который растворяется природой на протяжении относительно короткого времени. Она не накапливается в окружающей среде и не приводит к загрязнению океанов и земли как пластиковые пакеты. Более того, бумажные пакеты легко перерабатывать и использовать повторно в виде упаковочного материала или в других целях что помогает сократить количество отходов.

Во-вторых, бумажные пакеты гораздо безопаснее для нашего здоровья. Пластиковые пакеты могут содержать опасные химические вещества, такие как бисфенол-А (BPA), который может проникать в пищевые продукты и оказывать вредное воздействие на наш организм. Бумажные пакеты не представляют такой угрозы и могут быть использованы без опасений для здоровья.

Кроме того использование бумажных пакетов может способствовать развитию лесного хозяйства и содействовать

устойчивому использованию лесных ресурсов. При правильном управлении лесами, сборе и переработке древесины для производства бумаги можно создать устойчивые лесные хозяйства, которые будут способствовать сохранению биоразнообразия и сохранению экосистем.

В заключение, я считаю, что выбор бумажных пакетов является более ответственным решением. Они являются более устойчивым вариантом с точки зрения сохранения природы и здоровья людей. Однако мы также должны помнить о необходимости применения любого экологического кризиса, таких как сокращение использования пластиковых изделий в целом и развитие более устойчивых альтернативных материалов и упаковок. В конечном счете, наш выбор должен быть основан на уважении к природе и стремлении к устойчивому будущему.

215 слов

Балл: 26 Оценка 4 (хорошо)

Председатель жюри: Осипова В.К

Ж-заместитель учителя: Бекмолова Б.М

Ассистенты: Аёшина А.М

Ерлан Ешуратова Ү.Д

устойчивому использованию лесных ресурсов. При правильном управлении лесным сборе и переработке древесина для производства бумаги можно создать устойчивый лесной хозяйства, которые будут способствовать сохранению биоразнообразия и сохранению экосистем.

В заключение, я считаю что выбор бумажных пакетов является более ответственным решением. Они являются более устойчивым вариантом этических зрения сохранения природа и здоровья людей. Однако мы также должно помнить о необходимости принятия пробных экологических кризиса, таким как сокращение использования пластиковых изделий в целом и развитие более устойчивых альтернативных материалов и упаковок. В конечном счете, наш выбор должен быть основан на уважении к природе и стремлении к устойчивому будущему.

Список

Баллы: 26 Оценка 4 (хорошо)

Председатель жюри: Осанова З.А

Ж-заместитель учителя: Бекимова Б.М

Ассистенты: Айсина А.М

Ермуханова Г.Д

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: „Дом знаний" ЖШ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Гончарова Дарья

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Б... [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г... [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...Б... [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...Б... [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1]

8 с.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Бумажные пакеты имеют несколько преимуществ с точки зрения окружающей среды.

1) Возобновляемый ресурс: бумага является возобновляемым ресурсом, поскольку производство бумаги основано на древесине, которая является перерабатываемым продуктом лесного хозяйства. Это означает, что бумажные пакеты можно производить на основе устойчивых практик в отношении лесозаготовок и охраны лесов.

2) Биоразлагаемость: бумажные пакеты обладают способностью разлагаться в природе. Они могут быть переработаны через процесс переработки отходов или естественным путем. В отличие от пластиковых пакетов, которые могут сохраняться в окружающей среде на протяжении многих лет, бумажные пакеты представляют меньшую угрозу для экосистем.

3) Утилизация: бумажные пакеты могут быть переработаны и использованы повторно. Их можно легко сдавать в специальные контейнеры для переработки бумаги или использовать для других целей, таких как хранение или упаковка. Это сокращает количество отходов, идущих на свалку, и снижает потребность в производстве новых упаковочных материалов.

4) Биологическое разнообразие: производство бумажных пакетов на основе устойчивых лесозаготовительных практик способству-

...ея....сохранению...лесов..и...экологическому....разнообразию..леса.....
являются.....домом...для...многих...видов....растений...и...животных,.....
..и....сохранение....их...важно..для.....поддержания....экологического.....
..равновесия.....
.....Важно..отметить,..что..использование....бумажных..пакетов..также
имеет....некоторые..недостатки....Я...требует...энергозатрат...на..произ:
водства....и...на..транспортировку...Кроме...того,..важно..правильно.....
..утилизировать....использованные....бумажные...пакеты..,чтобы..максималь
но...сократить....негативные...воздействие...на...окружающую..среду.....
Баллы: 38 Оценка: 5 (отлично) 194

Председатель экзаменационной комиссии! Османова В.К.

Экзаменующий учитель! Бекишова Х.М.

Ассистент! Хасина Х.М.

Ермурзатова Г.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Алмалинская ЖОББШ "Ключ"
Класс: 11 **Литер:** "а"
ФИО обучающегося: Болатов Алмас Ермекович

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Б [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Г [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. В [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1]

91

А **Айгуль**

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б **Бауыржан**

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В **Вера**

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г **Григорий**

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Исходя из всех фактов, написанных участниками онлайн-форума, и изучая каждый аргумент, можно сделать вывод, что пластиковые пакеты гораздо лучше бумажных. Судя моё мнение, приведу аргументы. В процессе изготовления одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше диоксинов, выбрасывается в 3 раза больше углекислого газа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы. А также для бумажных пакетов понадобится 1000 литра воды, а для 1500 пластиковых - всего 58. Добавлю тот факт, что пластиковые пакеты более легкие, чем пластиковые, и это тоже один из плюсов ибо при транспортировке, займёт меньше времени. И к тому бумажный пакет оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый пакет. Особенно углекислого - потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на людей и на их здоровье. А также

истощенный озёр и уменьшением площади лесов. Раньше я как другие думала, что бумажные пакеты возвращаются на плантации, и они безвредные, ибо они производятся из возобновляемых ресурсов, и подлежат вторичной переработке. Но научные исследования доказали обратное. Известно, что пластиковые пакеты выгоднее по трем параметрам. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно. Да, у пластиковых пакетов тоже присутствуют плюсы, но их куда меньше чем у бумажных, а вообще, не купило выбирать пакеты.

Балл: 29 Оценка: 4 (хорошо)

Председатель эк. комиссии: Останова В.К.

Экзаменующий учитель: Бекшова Е.М.

Ассистента: Хисина А.М.

Ельмуратова Г.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Кулы ауылының ЖОББ КММ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Орденова Жасулу

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ....Б.... [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В.... [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А..... [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Б.... [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г..... [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ..А..... [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...В.... [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г..... [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В.... [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ....А..... [1]

10 б.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Если сравнить статистику 2019 года с 2022 года, то вероятно наша экология более ухудшилась. А причина этому конечно же мусор, пластик и так далее. Наш мир особенно море загрязняется из-за пластика. И сейчас люди стараются изобретать, производить специальные технологии для очищения природа. Если вернуться к тексту, то я выберу бумагу. Почему? Потому что у бумажного и пластикового пакета есть плюсы и минусы. Если смотреть в текст, то у каждого человека своя разная точка зрения и мы имеем право к этому не иметь. Например, если взять бумажный пакет, то говорят, что он является безопасным видом упаковки и его можно использовать много раз и отправить на переработку и его делать. Эмоционально дарит человеку радость и веселье. Но есть и минусы этого производства, это то что они требуют больше средств для транспор-

пиовки. И в случае, если вы не сдадите на переработку, то они займут много места на свалке и это конечно же ведет к обеднению природы и на здоровье людей. Так же с пластиковым пакетом на его производство и употребление тоже по-другому, а вредность все же одинаковая. Но чтобы не вредить надо использовать все эти технологии правильно и вторично употреблять.

Балл: 36 5 (отлично)

Председатель экзаменационной комиссии: Оспанова А.

Экзаменующий учитель: Бекшова К.М.

Ассистент: Ахмина Х.М.

Ельшуратова Г.Д.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Жылы ауылдық ЖОББМ
Класс: 11 **Литер:** а
ФИО обучающегося: Торгобай Аружан

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1] +

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г... [1] +

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А... [1] +

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...В... [1] –

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1] +

95

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

В настоящее время люди изготавливают
множество вещей способные облегчить себе и
другим жизненный цикл, но есть те вещи которые
портят и уничтожают экологическую среду. Речь
идет об использовании пластиковых пакетов, в
большом количестве. Люди привыкли использовать
то, что чаще всего используется окружающими, не
задумываясь о вреде или опасности пластиковых
продуктов. Не секрет, что большинство городов разных
стран сильно загрязнено как внешне так и
внутренне. И кажет этого все мы знаем, что в
одинное время у нас, на земле многие морские
обитатели и не только страдают и умирают.
Почему? Потому что, животное из-за такого
количества мусора и пластика, съедают их не
зная, что, это мусор или же попадают внутрь
этого пакета и из-за нехватка кислорода они
погибают. И так и они страдают и погибают
в настоящее время Люди периодически выкидывают
пластик не в специально отведенное места для
мусора, а просто, рядом или на землю. И из-за
этого при разложении происходит сильное

отравление почвы, что способствует смерти бактериям, которые питают и удобряют землю. Для замещения повседневного использования пластиковых пакетов можно использовать бумажные. Бумажные пакеты очень практичные и эффективные в использовании их модели. Я считаю что использование бумажных изделий могут полностью заменить пластиковые из-за своей экологической безопасности и полностью безвредной утилизации. Пластиковые пакеты имеют свойство не разлагаться долгое время, а точнее больше 700 лет. Я за бумажных пакетов, давайте будем беречь нашу экологию (154)

Балл: 36 Оценка (5) отлично

Председатель ГЭ комиссии: Останова В.Г.

Экзаменующий учитель: Беликова Н.И.

Ассистенты: Ахмина А.М.

Ельмуратова Г.Д

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Школа-лицей №ОВЕМ
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Мухамбетжанова Айзере

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1] +

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г... [1] +

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А... [1] +

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...Б... [1] +

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1] +

10б

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

В настоящее время мы находимся в загрязнение окружающей среда, вызванной использованием пластиковых материалов. По исследованиям экологов на нашей планете из остатков мусора проявляется седьмое материк. В этой проблеме теперь возникает вопрос о выборе пакетов: бумажное или пластиковых. И я выберано бумажное вариант. Хочу рассмотреть пользу использования бумажных пакетов и объясню, почему они являются более устойливым и экологически безопасным вариантам.

Во-первых, бумажная пакета, так как они более экологически чистая и могуть быть переработана легче, чем пластиковая пакета, которые могут нанести непоправимой вред окружающей среде. Бумажная пакета обладают рядом преимуществ перед пластиковым. Они являются биоразлагаемыми и могут быть переработана вторично.

Во-вторых, производства пластиковых пакетов требует значительную потребления нефти и других ограниченных ресурсов, в то время как бумага может быть произведена из возобновляемых источников, таких как деревья.

Во-третьих, следует учесть, бумажные пакеты обычно более прочные и могут быть повторно использованы несколько раз. Они могут служить в качестве сумки для покупок, упаковки и подарков, или даже материал для творческих проектов.

Однако, важно помнить, что независимо от вида и сделаны ли они из бумаги или пластика - должны быть утилизированы правильно, а именно сдать на переработку.

Балл: 38 Оценка 5 (отлично)

Преподаватель-экзаменатор: Осипенкова В.С.

Экзаменующийся учитель: Д. Беляева А.И

Ассистент: Ася Аксина А.И

Ель Ельмуратова Г.Д

[30]

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Адиль мұғалімі Жоббі
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Кіпсалимова Дана

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б..... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В..... [1] +

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А..... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г..... [1] +

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г..... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А..... [1] +

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...Б..... [1] +

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г..... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В..... [1] +

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А..... [1] +

10б.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

.....Какие пакеты выберете вы: бумажные или пластиковые?
Как мы знаем большинство населения мира использует
пластиковые продукты, а именно пластиковые пакеты.
Для производства пластиковых пакетов требуется
масса ресурсов. Ухудшение по дни пластикового пакета
требует много воды, так для создания одного бумажного
пакета приводятся цифры для 1500 пластиковых
пакетов - 53 литров воды.....
.....Я считаю что использовать пластиковые пакеты очень удобно.
Они не рвутся и не занимают большого места. Их невозможно
испортить. Благодаря своей прочности они намного чаще используются
повторно и в итоге образуют меньше твердых отходов. Но на данный момент,
из-за загрязнения нашей планеты использовать пластик невозможно.
Мир утопает в пластике, океаны загрязнены мусором, но и на
полюсах его не мало. Так как пластик разлагается более 300
лет он очень сильно вредит экологии и создает напряженную
экологическую ситуацию в мире. Животные сильно страдают,
пластиковые полиэтилен и умирают от отравления.....
Но существует альтернатива пластику - бумажные пакеты.
Бумажные пакеты считаются относительно безопасными
видом упаковки. Они производятся из возобновляемых
ресурсов, поэтому вторичная переработка.....

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Какие пакеты выберете вы: бумажные или пластиковые?
Так как знаем большинство населения мира использует пластиковые продукты, а именно пластиковые пакеты. Для производства пластиковых пакетов нужно много ресурсов. Удивительно но для пластикового пакета требуется много воды, так для создания удивительно бумажных пакетов приведется цифра: для 1500 пластиковых пакетов: 52 литров воды.
Я согласна тоже использовать пластиковые пакеты очень удобно. Они не рвутся и не занимают большого места. Их невозможно испортить. Благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твердых отходов. Но на данный момент из-за загрязнения наших морей использовать пластик невозможно. Мир утопает в пластике, океаны загрязнены мусором, на и на полюсах это не меньше. Так как пластик разлагается более 300 лет. Он очень сильно вредит экологии и создает напряженную экологическую ситуацию в мире. Животные сильно страдают, пластиковые полиэтилен и умирают от отравления.
Но существует альтернатива пластику - бумажные пакеты. Бумажные пакеты являются относительно безопасным видом упаковки. Они производятся из возобновляемых ресурсов, подлежат вторичной переработке.

Но и бумажные пакеты оказывают небольшое отрицательное воздействие на окружающую среду. Бумажные продукции выделяют 70% больше вредных выбросов, чем пластиковые. Потребление большого количества воды и дополнительных затрат атмосферы. Напряженная связана на здоровье людей, истощение озер и уменьшение площади лесов. Для 1000 бумажных пакетов необходимо 100 м³ питьевой воды. Также бумажные пакеты весят и, следовательно, требуют большого средств для транспортировки. Если не сдавать пакеты на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов.

Подводя итог, я не выбираю ни один из вариантов пакета. Я считаю использование конвертов и шкафчиков гораздо экономнее. Благодаря шкафчикам мы сокращаем потребление пакетов. Их вполне можно использовать, так как хранение подходит ко всему. К примеру для продуктов, транспортирование других вещей. Шкафчик можно сжимать, обрести тот объем, который вам понадобился. Мусор нужно сортировать и перерабатывать. А вторичное сырье не смешивать с пищевыми и другими вещами. Я считаю что люди должны найти путь употребления, наиболее неприемлемый для окружающих. Надеюсь в будущем мы найдем способ спасти экологию.

Балл 37 Оценка 5 (отлично!

Председатель ГЭК Османова Б.К.

Экзаменующий учитель Бекмолова Ж.М.

Ассистенты: Лесина А.М.

Елмуратова Г.Д.

[30]

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: Лицей онлайн школы
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Байменов Мейрамбек М.

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1] +

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...2... [1] –

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1] +

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Б... [1] –

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...2... [1] +

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...Б... [1] –

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...А... [1] –

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...2... [1] +

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...Б... [1] –

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1] +

.55.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

И так у нас здесь спорный момент какой пакет лучше пакет из пакета пластика или из бумаги ведь большинство люди выберут бумажный ну ещё так как бумага делается из дерева возобновляемый ресурс и они не вредят на окружение но суть в том что бумага делается при помощи воды? Бумаги тоже бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов остаётся в три раза больше ядовитого сера и хлора больше вредных больше загрязняющих веществ попадает в водоёмы и загрязняет воду и ущерб кодируют тем самым для создания бумажного пакета для 1000 одноразовых хлопковых сумок воды это уже не выгодно. Теперь перейдём на пластиковые пакеты что ещё сказать можно сразу приходит загрязнение и смерть но на самом деле что они вредят гораздо меньше и если сравнить от них просто так избавиться если сжечь то сгорают остаются и на атмосферу выделяется больше чем бумажного

Если по функциям 1 удобнее в использовании в экологическом вопросе не лучше чем бумага вред от бумажного пакета приносит много вреда больше загрязнение бумаги по весу меньше по удобности

и компактный со временем пакеты стали ещё
рекламой продаж магазинов тем, кто они хотели разорвать
и бесплатно в бодовлённые большинстве чем канва
любые типы плотных пакетов зараз для них сохранят
свой вид и можно много раз перработать и выгодно
при этой в водстве нужно 5 литров на 100 сантиметр
а так больше экономно и выгодна и полезно для
экологии 220 слов

Балл: 26 Оценка 4 (хорошо)

Председатель ЖЭ комиссии: Оспанова В.К.

Экзаменующий учитель: Бекмолова К.М

Ассистенты: Айсина А.М.

Ахмуратова Э.Д.

[30]

«15» 06 2023 жыл
Кітап тігілген
нөмірленген
100 бет

Директордың м.а: Оспанова В.К

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)

Направление: естественно-математическое и общественно гуманитарное по обновлённому содержанию образования

Класс: 11 Литер: А

Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқыту курсы үшін емтихан хаттамасы

Орыс тілі мен әдебиеті 113 бойынша Қазақстан Республикасы
(оқу пәнінің атауы)

Ақмола облысы
(облыстың атауы)

Целиноград ауданы
(аудан атауы)

Ақмол ауылы
(қала (ауыл) атауы)

Ақмол ауылының толық орта білім беретін мектебі
(мектеп атауы)

Емтихан комиссиясының құрамында: Оспанова Венера Канатовна
Емтихан комиссиясы төрағасының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Әли Кенжешұлы Әлиасқарұлы
Емтихан алушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Капенова Асем Ауғаевна
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Жунусова Зарина Станиславовна
Ассистенттің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

Емтиханға келді: _____
Емтиханға келген жоқ: _____

Емтихан 10 сағат 00 минутта басталды.
Емтихан 13 сағат 00 минутта аяқталды.

Емтихан нәтижелері бойынша мынадай бағалар қойылды:

№	Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)	Балл (жазумен)	Емтихан бағасы (жазумен)
1.	Ганиева Карина Мендигалиевна	34 (отыз төрт)	5 (өте жақсы)
2.	Ғатаулы Қарағаң Ғалымбайұлы	35 (отыз бес)	5 (өте жақсы)
3.	Манаберген Зарина Қуанышқызы	30 (отыз)	4 (жақсы)
4.	Илесбекова Балжан Жеңісқызы	35 (отыз бес)	5 (өте жақсы)
5.	Карпаева Жанара Женісқызы	38 (отыз сегіз)	5 (өте жақсы)
6.	Кәрімов Ақжан Ғалымұлы	30 (отыз)	4 (жақсы)
7.	Қуантай Құралай Ерболовна	35 (отыз бес)	5 (өте жақсы)
8.	Әлібекей Ғалиасқар Әлібекұлы	35 (отыз бес)	5 (өте жақсы)
9.	Сапарбеков Асылан Қайнарұлы	26 (жиырма алты)	4 (жақсы)
10.	Темірбек Жанибек Бауыржанұлы	26 (жиырма алты)	4 (жақсы)
11.	Тулеген Дидар Әдуреңұлы	39 (отыз тоғыз)	5 (өте жақсы)
12.	Жұрғалиева Мәлика Нағызқызы	38 (отыз сегіз)	5 (өте жақсы)
13.	Хамидулина Алиас Сұлтанұлы	26 (жиырма алты)	4 (жақсы)
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20			

Емтиханды өткізу күні: "15" мамыр 2023 ж.
Бағаны хаттамаға енгізу күні: "15" мамыр 2023 ж.

Комиссия төрағасы Оспанова Венера Канатовна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Емтихан алушы мұғалім Әли Кенжешұлы Әлиасқарұлы
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер Капенова Асем Ауғаевна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Ассистенттер Жунусова Зарина Станиславовна
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) қолы

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** Д
ФИО обучающегося: Амирсерік Рамазан

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Г [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Г [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. В [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1]

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Пакет - это та Вещь, В которого люди
/
ложать свои продукты и.т.д и таскает
до необходимого местоположения. Цель
заключается В том, чтобы людям было
комфортно, нежели чем таскать голой рукой.
Да, однозначно, пакеты В этом плане играют
Важную роль. Соответственно, Вред, который
приносит пакет - это большая проблема.
Например: экологическое загрезнения, а
именно пакет который лежит на дне
океан и морей уже как пол Века может
принести неудобств а В крайнем случае смерть
для млекопитающих. Далее это у нас
переработка пакетов, естественно сначала
надо их растворить, и уже этот момент
может принести с собой летальный исход.
Во время растворения пакетов пакетов
Выделяется ядовитое Вещества, из за
химикатов, и конечно же это Вредно
атмосфере. Для того что бы не
продолжалось этот процесс дальше, люди
уже придумали бумажные пакеты

для того чтобы решить этих проблем в экологии. Но как и на написан Даунгрэйд в тексте б. на первый взгляд они лишь кажется безвредными, но на самом деле для их производства требуется намного больше ресурсов, и в относительно выделяется на 70% больше вредных веществ. Да и в целом по моему пластиковые пакеты куда практичнее и прочнее. я выбираю пластиковые пакеты.

Общий балл 35

Оценка: 5 (отлично)

Председатель экз. комиссии Осипова В.К.

Экзаменующий учитель Эйлер Л.А.

Ассистента Пахомова А.А.

Жукова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования:_____
Класс: 11 **Литер:** Д
ФИО обучающегося: Тлесова Карина

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1] ✓

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1] ✓

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1] ✓

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Б... [1] —

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г... [1] ✓

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А... [1] ✓

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...В... [1] —

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1] ✓

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1] ✓

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1] ✓

8б.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Я выбрала пластиковые. На мой взгляд, бумажный пакет оказывает более негативное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Научные исследования доказывают, что пластиковое выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется гораздо меньше ресурсов. Благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов.

Особенно много бумажных пакетов - потребление воды и загрязнение атмосферы, которые напрямую оказываются на здоровье людей и животных, истощение озёр а также уменьшение площади лесов. Бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых

отходов.

Для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу высвобождается на 70% больше вредных выбросов, остается в 3 раза больше универсного мусора и в 60 раз больше загрязняющих веществ попадает в водоемы и портит нашу прекрасную природу.

Я думаю, что бумажный пакет вреден для окружающей среды. Поэтому мы должны сделать правильный выбор, чтобы спасти нашу планету.

Общий балл: 34

Оценка: 5 (отлично)

Председатель экз. комиссии Оспанова В.К.

Экзаменующий учитель Эйлер К.А.

Ассистент Ганенова Г.А.

Жакусова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования:_____
Класс: 11 **Литер:** А
ФИО обучающегося: Идесбекова Балжан

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1] ✓

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1] ✓

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1] ✓

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Г [1] ✓

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Б [1] ✓

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1] ✓

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. Б [1] ✓

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1] ✓

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1] ✓

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1] ✓

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Бумажный или пластиковый пакет? На первый взгляд может показаться, что бумага- более экологичный вариант упаковки, чем пластик. Бумага делается из дерева, а деревья не могут навредить окружающей среде.

Многие думают, что бумажные пакеты - это экологичная альтернатива пластиковым. На самом деле это не так. При производстве бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, в 3 раза больше углеродный след и в 50 раз больше водяёма.

При производстве бумажного пакета расходуется в четыре раза больше воды и в четыре раза больше энергии, чем для пластикового.

По показателю прочности тоже выигрывают пластиковые пакеты. Они более эластичны, и там, где полиэтилен немного растянется, бумага (от) порвётся. Пластиковой упаковке абсолютно не страшна вода, в то время как бумага под дождем сразу разможет.

Scanned with CamScanner

и придет в негодность.

Переработать можно и пластиковый, и бумажный пакет. Но он должна быть сухим и чистым. Пластиковые пакеты обычно дешевле в производстве, чем бумажные.

Пакеты-майки считаются «грустной» фракцией. их производят из смеси видов пластика, а не из чистого полиэтилена высокого давления. Поэтому между плотным полиэтиленовым пакетом или пакетом-майкой выбор стоит сделать пользу первого.

Самый экологичный вариант сумки для покупок - чопер или авоська.

Общий балл 35

Оценка 5 (отлично!

Председатель экз. комиссии Останова В.К.

Экзаменующий учитель Эльм К.А.

Ассистенты Капенова А.А.

Жунусова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** Ә
ФИО обучающегося: Батырғали Ұлықман Бақытбайқызы

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1	При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала.	Б	[1]
2	Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов.	В	[1]
3	В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов.	А	[1]
4	Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам.	Г	[1]
5	Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные.	Г	[1]
6	Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке.	А	[1]
7	Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов.	В	[1]
8	Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды.	Г	[1]
9	Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека.	В	[1]
10	С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора.	А	[1]

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Все хорошо знают что, бумажный пакет - это альтернатива пластиковому. Но бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они используются из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуются куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они могут служить дольше, используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажный же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше сточных вод и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы. Но не всем людей, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Кроме удобства оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение.

Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты наши всего применяются для рекламы.

А некоторые думают что бумажный пакет оказывает более небезопасное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Они считают что бумажный пакет особенный убыток потребление воды и окисление атмосферы, которые направлены оказывают на здоровье людей, истощение озёр и уменьшение площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки.

Вот так думают наши люди. Как видите у всех разные мнения, разные мышления. Кто-то предпочитает пластику, а кто-то предпочитает бумагу. Это очень большая проблема, главный вопрос. Но я сама предпочла бы бумажных пакетов. Потому что бумажные пакеты более безопасные к природу.

Общий балл: 35

Оценка 5

Председатель жк комиссии Осипова В.К.

Экзаменующий учитель Ким Л.А.

Ассистента Капенова А.А.

Жунусова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** Д
ФИО обучающегося: Турганбаева Мархаба Нурлыбекқызы

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1	При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала.	...Б....	[1]
2	Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов.	...В....	[1]
3	В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов.	...А....	[1]
4	Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам.	...Г....	[1]
5	Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные.	...Г....	[1]
6	Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке.	...А....	[1]
7	Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов.	...В....	[1]
8	Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды.	...Г....	[1]
9	Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека.	...В....	[1]
10	С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора.	...А....	[1]

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Мусор - это естественный цикл части жизни человека. Вне зависимости от возраста, пола и предпочтений. Если подумать, можно осознать что мусор - это те вещи, которые мы употребляем в какой-то части времени. Именно эти использованные материалы выбрасываются в мусорку, после сортируются и перерабатываются. И хотелось бы на первый раз обсудить тему, насколько полезно на свой опыт и биографию обращать наше внимание этой книгой. Я склоняюсь, что пакеты более удобные, особенно пластиковые. Также могу доказать свое мнение аргументами, которые приведу.

Во-первых, для производства пластиковых пакетов требуется куда меньше ресурсов. Качественно их можно использовать повторно и в мусор они намного чаще используются повторно и в мусор обращают иначе, чем бумажных отходов.

Во-вторых, они намного легче и экологично, требуют более низкие затраты для переработки.

В-третьих, пластиковые пакеты не несут ущерб окружающей среды.

чем бумажное. Тем же время нет проби-
ма как воздействие на здоровье человека,
исключение ядер и уменьшение пигмента меланоцитов.
В четвертых, на упаковке пластиковых паке-
тов не используется воспламеняемое рацрез?
Хочется бы в заключение сказать что биоразла-
гаемые самособирающиеся пластиковые пакеты дают
меньше вреда на природе, а также не-
полноценная в повседневной жизни. Я надеюсь что
смогла довести предпочтения косметики использований
определенного вида пакета. И вместе хочу добавить
что всегда делайте правильный выбор и задумывайте
что от вашего решение зависит многое
Общий балл 38
Оценка 5 (отлично)
Председатель эк. комиссии Осипова В.К.
Экзаменующий учитель Шер Шмидт А.
Ассистента Ваф Тапенова А.А.
Эксп Исмуесова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования:_____
Класс: 11 **Литер:** Д
ФИО обучающегося: Тулемис Диаз Даулетулы

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г... [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г... [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А... [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...Г... [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1]

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Относительно этой темы в обществе бытуют различные мнения. Я разделяю точку зрения о том что крафт-пакет лишь минимизирует экологичность, и если рассматривать фактор производства, он нанесет тот же ущерб что и пластиковые, но до того как попадут на руку потребителю, в отличии от пластикового аналога, что вредит после того как будет выброшен.

В качестве заменителя на рынке тех или иных пакетов, которые часто приходят в негодность после однократного использования, я бы выдвинул уже достаточно популярный "Шоппер", характеризуемый как многоразовая сумка предназначенная для походов за покупками, из её преимуществ стоит отметить вместительность, долговечность, прочность и не менее презентабельный вид чем у бумажных пакетов.

Если бы выбор стоял между бумажными и пластиковыми пакетами, я отдано своё предпочтение пластиковым, с условием неоднократного использования, и последующего отправления на переработку. По поводу выброса мусора, рациональным вариантом нахожу использовать для этого же пластиковые пакеты, пластик для кото-

рах прошел через пункт переработки, и к последующей переработке не подлежит, то есть, предлагаю подать такой вид пакетов как новый товар на полках супермаркетов

Общий балл 39

Оценка 5 (отлично)

Председатель экз. комиссии Осипова В.Г.

Экзаменующий учитель Дмитриева Г.Г.

Аттестата Гапонова А.А.

Жунусова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** В
ФИО обучающегося: Карпаева Жансая

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г... [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г... [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А... [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...В... [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1]

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

В двадцать первом веке загрязнение экологии, это - самая большая глобальная проблема нашей планеты. Пластик, конечно же одна из причин. Мир в буквальном смысле утопает в пластике. Вредные отходы из пластика не разлагаются до столетий, что вызывает эрозию земли и портит озонную поверхность атмосферы.

Земля и воздух, жизнь - живых существ в том числе и нас людей. Поэтому пластик так же влияет отрицательно на наше здоровье.

В данный момент мы используем мощей меры для переработки мусора и вторичного сырья. Если мыслить глобально то сортировка мусора отличный способ, использовать его многократно. Но люди из-за лени и нехватки духовного полня не сортируют свой же

мусор. Пакеты из общего бака отправляются на полигон для утилизации. Они используются для пищевых отходов что вредно для человеческого организма. Химические отходы от пластика попадают в атмосферу, после этого путем дыхания в легкие человека. Легкие - самый чувствительный и важный орган человека.

Я думаю курение и отходы от пластика одинаково влияют на дыхательные пути организма.

Поэтому если мы хотим сохранить долго и счастливо нужно по-немногу делать каждый чем что-то делать. За каждую вещь продолженную нами мы несем огромную ответственность. Даже если это простой окурок в мусорку. Все это важнейшие детали нашего мира и общества. Развитие инфраструктуры, изобретение для человечества и экологии сделано не просто так. Я призываю людей хотя немного понять друг-друга и

Квант для светлого будущего нашего мира

Общий балл – 38

Оценка 5 (отлично)

Председатель жк комиссии Оспанова ЗК

Экзаменующий учитель Ким ТА

Ассистенты Капизова АА

Жунусова ЗС

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** Д
ФИО обучающегося: Кайрканова Жулдуз

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1] ✓

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1] ✓

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1] ✓

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г... [1] ✓

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Б... [1] —

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А... [1] ✓

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...Б... [1] ✓

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1] ✓

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1] ✓

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1] ✓

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусором баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Долго ведут споры о том, какой пакет лучше: пластиковый или всё же бумажный? Люди используют и то, и другое, но много кто задаётся вопросом между ними.

Если говорить про прочность, то конечно пластиковый пакет лучше, потому что он выдерживает большее количество веса, чем бумажный пакет. В случае дождя, бумажный пакет намокнет и перестанет быть пригодным для использования. Одним словом, бумажные пакеты - одноразовые. Также крафт-пакеты для стерилизованных инструментов, используются один раз. На них уходит большие затраты, нежели на пластиковые пакеты которые являются многоразовыми. На приготовление бумаги уходит очень много сил и времени, а также, деревьев. Самая главная проблема это то, что большое количество деревьев уходит на одноразовые пакеты, которые мы не сможем использовать повторно.

Казалось бы, пластиковые пакеты лучше,

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Россию идут споры о том, какой пакет лучше: пластиковый или всё же бумажный? Люди используют и то, и другое, но много кто задаётся вопросом разницы между ними.

Если говорить про прочность, то конечно пластиковый пакет лучше, потому что он выдерживает большее количество веса, чем бумажный пакет. В случае дождя, бумажный пакет намокнет и перестанет быть пригодным для использования. Одним словом, бумажные пакеты - одноразовые. Такие крафт-пакеты для стерилизованных инструментов, используются один раз. На них уходит большие затраты, нежели на пластиковые пакеты которые используются неоднократно. На приготовление бумаги уходит очень много сил и времени, а также деревьев. Самая главная проблема это то что большое количество деревьев уходит на одноразовые пакеты, которые мы не сможем использовать повторно.

Казалось бы, пластиковые пакеты лучше,

но у всех и всего есть свое местоположение. Главным из них является время распространения, так как этот процесс может занимать очень много времени. Но при этом, находясь на подготовленных свалках, пакеты сами по себе не наносят особого вреда окружающей среде. Угрозу они представляют, когда попадают в большом количестве в реки, леса, океаны.

Все, что производится, может приносить вред окружающей среде. Будь это бумажный или пластиковый пакет. Иногда мы тратим ресурсы в большом количестве даже не подозревая о том, какой вред может наносить окружающей среде, и при этом такие изделия вред (наносят) самим себе. Тем не менее, я считаю что пластиковые пакеты намного экологичнее бумажных, только потому, что на них используется куда меньше ресурсов, чем на бумажные.

Общий балл: 35 б

Оценка: 5 (отлично)

Председатель эк. комиссии: Останова В К

Экзаменующий учитель: Дмитриева Л.А.

Ассистенты: Капенова Л.А.
Жунусова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** Д
ФИО обучающегося: Молабаева Зарина

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г... [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Б... [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А... [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...Б... [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1]

98.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Бумажные пакеты – это альтернатива пластика. Я как думаю, бумажный пакет относительно безопасен вид упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал снова будет пригоден для использования. Это правда требует дополнительных материальных затрат. Бумага очень подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Долго выгодно можно найти такие пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также сделать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, сточных в среду больше загрязненных вещей, попадая в водоёмы.

Пластиковая посуда – пластиковый посуда наиболее удобный для хранения вещей и материалов изготовленный из пластика. Мир выпускает пластика который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик. Для производства пластикового пакета требуется литр воды, чем для создания хлопковой сумки. Для 1000 одноразовых пакетов потребуется 1000 литра воды, а для 1500 пластиковых – 58 литра воды.

218.

Общий балл: 300

Оценка: 4 (хорошо)

Председатель экзаменационной: Оспанова Б.К

Экзаменующий учитель: Ли К.А.

Ассистента: Каленова А.А.

Жунусова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** "А"
ФИО обучающегося: Шайырбек Диана

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...ВБ... [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г... [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г... [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А... [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...В... [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1]

9б

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

(Бумажные)

Бумажные пакеты, однако безвредными
Потому что они подлежат вторичной
переработке. А пластик тоже но они
уже имеют вредят. В океане более 80%
мирового пластика. По-прайз-видеве одного бумажного
пакета в (атмо) атмосферу выделяется
на 70% больше вредных выбросов остается
в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз
больше загрязняющих веществ попадают
в водоёмы. Если их не сдавать на переработку
то они забирают много места на
свалке в начале пойдут бытовых отходов. 175.

Общий балл: 26

Оценка: 4 (хорошо)

Председатель экз. комиссии: Аланова В.К.

Экзаменующий учитель: Ким Т.А.

Ассистенты: Каленова А.А.

Жунусова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования:_____
Класс: 11 **Литер:** 2
ФИО обучающегося: Сапарбеков Ясман

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. ...Б... [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. ...В... [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. ...А... [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. ...Г... [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. ...Г... [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. ...А... [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. ...В... [1] –

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. ...Г... [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. ...В... [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. ...А... [1]

95

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора - пластик, на пляжах его не меньше. Поэтому люди стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили контейнера для вторичного сырья. Бумажный пакет - это альтернатива пластику на первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся и подлежат вторичной переработке. Я бы удивился, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Производство пластиковых пакетов требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они ~~тоже~~ намного чаще используются повторно. Бумажный пакет оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб - потребление воды и окисление атмосферы, которое напрямую оказывается на здоровье людей, исчезновение озёр и уменьшение площади лесов.

Я думаю использовать пластиковые пакеты практичнее и меньше ресурсов требует. И по цене дешевле, сравнивая с бумажными пакетами. Если

люди станут не выкидывать мусор куда попало, а специальный бак. Тогда пластиковая бутылка станет вторсырьем для использования и для окружающей среды.

166

Общий балл: 26

Оценка: 4 (хорошо)

Председатель экз. комиссии: Асанова В.К.

Экзаменующий учитель: Дим К.А.

Ассистенты: Каленова Я.А.

Жунусова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** 2
ФИО обучающегося: Камидулла Амир

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Г [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Г [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. В [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1]

9б.

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** 2
ФИО обучающегося: Пашкулла Амир

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Г [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Г [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. В [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1]

9б.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Все прекрасно знают что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане 80% мусора - пластик на полигонах его не меньше, поэтому я думаю что бумажный пакет - это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов пластиковых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 грамм, это 9285 пакетов! В бак же для бытовых отходов их попадает не меньше, но в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из бытового отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин - они использовались для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор. 176

Общий балл: 260

Оценка: 4 (хорошо)

Председатель жюри комиссии: Осипова В.К.

Ответственный учитель: Дим И.А.

Ассистенты: Ханенова А.А.

Жуцкова З.С.

[30]

Место печати

Экзаменационный материал итоговой аттестации
Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)
Направление: естественно-математическое и общественно-гуманитарное по обновлённому содержанию образования
Название организации образования: _____
Класс: 11 **Литер:** Д
ФИО обучающегося: Кудеков Алихан Радикович

Часть 1

Прочитайте 4 высказывания участников онлайн-форума о том, какие пакеты лучше – бумажные или пластиковые. Определите, кому принадлежит каждое из утверждений (1-10), и напишите соответствующую букву (А, Б, В или Г) в графе ответа. Каждую букву можно использовать более одного раза.

1 При изготовлении пластиковых пакетов расходуется небольшое количество материала. Б [1]

2 Современный рынок может предложить различные варианты бумажных пакетов. В [1]

3 В одном контейнере для мусора может находиться больше полусотни килограммов пластиковых пакетов. А [1]

4 Бумажная промышленность наносит огромный вред водным источникам. Г [1]

5 Пластиковые пакеты требуют меньше затрат на перевозку, чем бумажные. Г [1]

6 Загрязнённые пластиковые пакеты не подлежат переработке. А [1]

7 Бумажные пакеты изготавливаются из восполняемых ресурсов. В [1]

8 Для изготовления бумажного пакета расходуется большое количество воды. Г [1]

9 Дизайн бумажных пакетов способен вызвать эмоции у человека. В [1]

10 С недавнего времени стали использоваться технологии по раздельному сбору мусора. А [1]

9б.

А Айгуль

Все прекрасно знают, что мир буквально утопает в пластике, который разлагается более 300 лет. В океане более 80% мусора – пластик, на полигонах его не меньше, поэтому я думаю, что бумажный пакет – это альтернатива пластиковому. Всего пару лет тому назад стали использовать способы сортировки и переработки мусора и во дворах установили синие контейнеры для вторичного сырья. По исследованиям экологов, оказалось, что в полном мусорном баке содержится до 65 килограммов полиэтиленовых пакетов. При условии, что один пакет весит около 7 граммов, это 9285 пакетов! В бак же для общих отходов их попадает не меньше, но, в отличие от содержимого из синего контейнера, все пакеты из общего отправляются на полигон для утилизации. Одна из причин – они были использованы для пищевых отходов. Давайте уже задумаемся и сделаем правильный выбор!

Б Бауыржан

На первый взгляд, бумажные пакеты должны быть безвредными, потому что они производятся из возобновляемых ресурсов, разлагаются и подлежат вторичной переработке. Я был удивлён, когда узнал, что научные исследования доказывают противоположное. Оказывается, пластиковые пакеты выигрывают по ряду параметров. Для их производства требуется куда меньше ресурсов, благодаря своей прочности они намного чаще используются повторно и в итоге образуют меньше твёрдых отходов. Бумажная же продукция, напротив, занимает третье место по энергопотреблению на планете. При производстве одного бумажного пакета в атмосферу выделяется на 70% больше вредных выбросов, остаётся в 3 раза больше углеродного следа и в 50 раз больше загрязняющих веществ попадают в водоёмы.

В Вера

На мой взгляд, бумажный или крафт-пакет является относительно безопасным видом упаковки. Его можно использовать неоднократно, а затем отправить на переработку, и материал станет опять пригодным для использования. Это, правда, требует дополнительных материальных затрат. Кроме удобства, оформление крафт-пакета радует глаз и дарит нам определённое настроение. Бумажная основа отлично подходит для нанесения рисунков, поэтому именно такие пакеты чаще всего применяются для рекламы. Сегодня в продаже можно найти эти пакеты на любой вкус для самого требовательного покупателя, а также заказать индивидуальный вариант для своего бизнеса.

Г Григорий

Бумажный пакет, думаю, оказывает более неблагоприятное воздействие на окружающую среду, чем пластиковый. Особенный ущерб – потребление воды и окисление атмосферы, которые напрямую сказываются на здоровье людей, истощении озёр и уменьшении площади лесов. Также бумажные пакеты тяжелее и, следовательно, требуют больше средств для транспортировки. Если их не сдавать на переработку, то они займут много места на свалке в качестве твёрдых отходов. А знаете ли вы, что для производства пластикового пакета требуется меньше воды, чем для создания упаковки из бумаги? Так, исследователями приводятся цифры: для 1000 бумажных пакетов понадобится 1004 литра воды, а для 1500 пластиковых – всего 58.

[Всего: 10 баллов]

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ (150-200 слов), используя идеи из прочитанных текстов, и выразите своё мнение.

Какие пакеты выберете Вы: бумажные или пластиковые?

[Всего: 10 баллов за использование идей/информации/аргументов из текста + 10 баллов за личное отношение + 10 баллов за качество речи = 30]

Во всем мире мы сталкиваемся с очень серьезной проблемой загрязнения окружающей среды при использовании пакетов из пластиковых и бумажных материалов. В данном эссе я рассмотрю основные аргументы оба варианта.

Оба варианта имеют свои преимущества и недостатки, и выбор зависит от различных факторов, таких как экологическая устойчивость, энергетическая эффективность, затраты на производство и переработку, а также функциональность. Хотя ответ на вопрос о том, какие пакеты выбрать, может быть субъективным, я предлагаю рассмотреть основные аргументы в пользу обоих вариантов. С одной стороны, бумажные упаковочные материалы обладают рядом преимуществ, которые делают их привлекательными для использования. Во-первых, бумага является возобновляемым и биоразлагаемым ресурсом, что делает ее более экологически устойчивой в сравнении с пластиком. Бумажные упако-

ки могут быть переработаны и использованы в производстве новой бумаги, что снижает необходимость в дополнительных сырьевых материалах. Во-вторых, бумажные упаковки могут быть легко подвергнуты различным процессам переработки, включая компостирование. С другой стороны, пластиковые упаковки также имеют свои преимущества, которые необходимо учитывать. И пластиковые отходы являются одной из основных проблем окружающей среды. Пластик часто не разлагается на протяжении десятилетий и может причинять вред морской жизни и экосистемы при неправильной утилизации. Кроме того, производство пластика требует нефтяных ресурсов, которые являются ограниченными и негативно влияют на климатические изменения.

В итоге, выбор между бумажными и пластиковыми упаковочными материалами зависит от множества факторов. Необходимо учитывать экологические последствия, энергетическую эффективность, переработку и функциональность каждого варианта. Идеальным решением может быть использование обоих типов упаковок

в соответствии с конкретными потребностями и контекстом. Важно также продолжить исследования и разработку новых биоразлагаемых пластиков и бумаги с целью минимизации негативных последствий для окружающей среды.

216

Общий балл: 30б

Оценка: 4 (хорошо)

Председатель экзаменационной: Останова З. А.

Экзаменующий учитель: Федюнина А.

Ассистенты: Каменова А. А.

Жунусова З. С.

[30]

«15» 06 2023 жыл
Кітап тігілген
нөмірленген
65 бет
Директордың м.а: Оспанова В.К

Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: Русский язык и литература (с нерусским языком обучения)

Направление: естественно-математическое и общественно гуманитарное по обновлённому содержанию образования

Класс: 11 Литер: Э

Черновик Комиссия Сафина

* * *

№ II

Дата 20.23г.

1) $\frac{10ab-15b^2}{4a^2-6ab} = \frac{5b(2a-3b)}{2a(2a-3b)} =$

$= \frac{5b(2a-3b)}{2a(2a-3b)} = \frac{5b}{2a}$ E

2) $\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}} = \frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{\sqrt{10}-\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{10}-\sqrt{2}}{10-2}$

$= \frac{4(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{8} = \frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{2}$ E

3) $25q^2 - 49x^2 = (5q+7x)(5q-7x)$ E

4) $\sqrt{6} \cdot \sqrt{24} = \sqrt{144} = 12$ C

5) $4x^2 + 12x + 9 = 0$

$D = b^2 - 4ac = 12^2 - 4 \cdot 4 \cdot 9 = 144 - 144 = 0, D=0$

$x_{1/2} = \frac{-b}{2a} = \frac{12}{2 \cdot 4} = \frac{12}{8} = -\frac{3}{2} = -1,5$ B

6) 2, 4, 6, 8 ... $a_7 = ?$

$d = a_2 - a_1 = 4 - 2 = 2$

$a_7 = a_1 + d(n-1) = 2 + 2(7-1) = 2 + 2 \cdot 6 = 14$ C

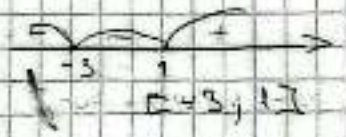
$x^2+2x-3\le 0$

$x^2+2x-3=0$

$D=b^2-4ac$ $\quad D=2^2-4\cdot 1\cdot(-3)=4+12=16,\ \sqrt{D}=\sqrt{16}=4$

$x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{-2+4}{2\cdot 1}=\frac{2}{2}=1$

$x_2=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{-2-4}{2\cdot 1}=\frac{-6}{2}=-3$



$x\in[-3;1]$

11) $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=$

$=\frac{a^2(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}+\frac{b^2+ab}{(a+b)^2}$

13) Дано: $\sin\alpha=\frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2}<\alpha<\pi$

Найти: $\operatorname{tg}\alpha$

Решение:

$\cos\alpha=\sqrt{1-\sin^2\alpha}=\sqrt{1-\frac{25}{169}}=\sqrt{\frac{169}{169}-\frac{25}{169}}=\sqrt{\frac{144}{169}}=\frac{12}{13}$

$\operatorname{tg}\alpha=\frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}=\frac{5}{13}:\frac{12}{13}=\frac{5}{13}\cdot\frac{13}{12}=\frac{5}{12}$

X строится в сторону убывания

X+2 по мелкому

x-2 против мелкого

1° 25-х / $\cdot(-2)$

11) $\frac{a^2}{a^3-b^3}(a-b)+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=$

$\frac{a^2(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=$

$=\frac{a^2}{a^2+ab+b^2}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=\frac{a^2+b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=$

$=\frac{a^2+ab+b^2}{a^2+ab+b^2}=1$

15) $y=3x^2+x-2$

a) $3x^2-x-2=0$

$D=(-1)^2-4\cdot 3\cdot(-2)=1+24=25,\ \sqrt{D}=\sqrt{25}=5$

$x_1=\frac{1+5}{2\cdot 3}=\frac{6}{6}=1$ $\quad x_2=\frac{1-5}{2\cdot 3}=\frac{-4}{6}=-\frac{2}{3}$

$x_1=1$, $\quad x_2=-\frac{2}{3}$

Ерюкин

1. $\frac{10ab-15b^2}{4a^2-6ab}=\frac{5b(2a-3b)}{2a(2a-3b)}=\frac{5b}{2a}$.

1. E.

2. $\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}}=\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}}\cdot\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{\sqrt{10}-\sqrt{2}}$

$=\frac{4(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{(\sqrt{10}+\sqrt{2})(\sqrt{10}-\sqrt{2})}=\frac{4(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{10-2}=$

$=\frac{4(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{8}=\frac{\cancel{4}(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{\cancel{8}_2}$

$=\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{2}$

2. B.

3. $25q^2-49x^2=(5q+7x)(5q-7x)$

3. E.

4. $\sqrt{6}\cdot\sqrt{24}=\sqrt{144}=12$

4. C.

5. $4x^2+12x+9=0$

$D=b^2-4ac=12^2-4\cdot4\cdot9=144-144$

$=0$.

$x_{1,2}=\frac{-b}{2a}=\frac{-12}{2\cdot4}=\frac{-12^6}{\cancel{8}_4}=-\frac{6^{(2}}{4}=-\frac{3}{2}=-1,5$.

5. E

6. $b=a_2-a_1=4-2=2$; $a_7=a_1+d(n-1)=2+2(7-1)$

Арифметическая прогрессия.

2 24 6 144

16 9 144 12 132

2 · 6 = 12

12 + 2 = 14.

6. C.

7. $b = \frac{1}{8}$, $q = 12$.

Часть В

10. $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$.

Решение:

14. Пусть x км/ч скорость лодки в стоячей воде, тогда $x-2$ км/ч скорость лодки против течения, а $x+2$ км/ч скорость лодки по течению. Время 1 стоячей воде

13. Дано: $\alpha = \frac{5}{13}$; $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$

Решение:

$\angle\alpha$ = I ч.

$\cos\alpha = \sqrt{1-\sin^2\alpha} = \sqrt{1-\frac{5^2}{13}}$

$= 1 - \frac{25}{169} = \sqrt{\frac{169}{169} - \frac{25}{169}} = \sqrt{\frac{144}{169}} = \frac{12}{13}$

$tg\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{5}{13} : \frac{12}{13} = \frac{5 \cdot 13}{13 \cdot 12} = \frac{5}{12}$

Ответ: $\frac{5}{12}$.

15. $y = 3x^2 - x - 2$

а) $3x^2 - x - 2 = 0$

$D = 1 + 24 = 25$; $\sqrt{D} = \sqrt{25} = 5$.

$x_1 = \frac{1+5}{2 \cdot 3} = 1$; $x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2a} = \frac{1-5}{2 \cdot 3} = -\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$; $n = 3 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = 3 \cdot \frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = \frac{1}{12} - \frac{2}{12} - 2 = -2\frac{1}{12}$

в) возрастает на $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$ вершина $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$

г) убывает на $\left(-\infty; \frac{1}{6}\right]$

20. $C_{10}^4 = \frac{10!}{(10-4)!\,4!} = \frac{10!}{6!\,4!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{6! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 210$

11. $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2+b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2+ab+b^2}{a^2+ab+b^2} = 1$

Ответ: 1

Чуловіч Богданова Данила

* * *

№ _____

«___» _____ 20___ р.

1) E
2) B
3) E
4) C
5) E
6) C
7) A
8) B
9) A
10) D

№6

Дано: арифм. прогр. 2, 4, 6, 8, 10, 12, ...

Найти: a_4 - ...

Решение:

$a_1 = 2$, $a_2 = 4$; $= a_2 - a_1 = 4 - 2 = 2$

$a_3 = 4 + 2 = 14$

№7

Дано: $b_1 = \frac{1}{8}$, $q = 2$ (сем. прогр.)

Найти: b_6

Решение:

$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$

$b_6 = \frac{1}{8} \cdot 2^{6-1} = \frac{1}{8} \cdot 2^5 = \frac{1}{8} \cdot 32 = 4$

№4

$\sqrt{6} \cdot \sqrt{24} = \sqrt{6 \cdot 24} = \sqrt{144} = 12$

E, B, E, C, E, C, A, B
A, D.

Часть В

№14

Время затраченное

Решение:

Обозначим скорость лодки в стоячей воде x (км/ч),

скорость лодки против течения $x-2$,

а скорость лодки по течению $x+2$.

$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} = \frac{56}{x+2}$

$x \neq 0$

$x \neq -2$

$x(x-2)(x+2) \neq 0$

$x \neq 2$

$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} - \frac{56}{x+2} = 0$

$25(x-2)(x+2) + 9x(x+2) - 56x(x-2) = 0$

$25(x^2-4) + 9x^2 + 18x - 56x^2 + 112x = 0$

$25x^2 - 100 - 47x^2 + 130x = 0$

$-22x^2 + 130x - 100 = 0$

$11x^2 - 65x + 50 = 0$

$D = b^2 - 4ac$

$D = 65^2 - 4 \cdot 11 \cdot 50 = 4225 - 2200 = 2025$,

$\sqrt{D} = \sqrt{2025} = 45$

$x_1 = \frac{65-45}{22} = \frac{20}{22} = \frac{10}{11}$ - не подходит, т.к. скорость лодки меньше скорости течения реки

$x_2 = \frac{65+45}{22} = \frac{110}{22} = 5$ км/ч скорость лодки в стоячей воде

Ответ: 5 км/ч

№16

$\frac{x^2+x-6}{x+1} > 0$; $x \neq -1$

$x^2 + x - 6 = 0$

$x = -3$
$x = 2$
$x = -1$

$x_1 = -4$
$x_2 = -2$
$x_3 = 0$
$x_4 = 3$

$(-\infty; -3)$
$(-3; -1)$
$(-1; 2)$
$(2; +\infty)$

$x \in (-3; -1) \cup (2; +\infty)$

знаки

Черновик

Стрижовой Валерии

* * *

№ _____

«__» _____ 20__ г.

1) $\frac{14^5}{2^5 \cdot 7^4} = 24$

2) $\frac{1}{\sqrt{6}+\sqrt{7}} = \frac{1 \cdot (\sqrt{6}+\sqrt{7})}{(\sqrt{6}-\sqrt{7})(\sqrt{7}+\sqrt{6})} =$

$= \frac{1(\sqrt{6}+\sqrt{7})}{\sqrt{6}^2-\sqrt{7}^2} = \frac{1-\sqrt{6}-\sqrt{7}}{-1}$

$= -\sqrt{6}+\sqrt{7}$

3)

11) $\frac{a^2+4ab+4b^2}{(a)^2 \cdot ab} = x+y^2 = x^2+2xy+y^2$

$x=a \quad y=2b$

$y^3+a^3 = (y+x)(y^2-yx+x^2)$

$y=a \quad x=a \quad b$

$x^2-6x+520$

$D = 36-20 = 16, \sqrt{D} = \sqrt{16} = 4$

$x_1 \frac{6+4}{2} = 5, x_2 = \frac{6-4}{2} = 1$ посл. корень

* * *

№ _____

«__» _____ 20__ г.

Задание 14

(по течению – 18 км
против течения – 14 км
Потратил 3 часа 15 минут
Скорость – 10 км/ч)

Обозначим скорость течения через x, тогда лодка по течению $\frac{18}{10+x}$, против $\frac{14}{10-x}$, $3\frac{1}{5} = \frac{13}{4}$

Используя данные задачи составим и решим уравнение

$\frac{18}{10+x} + \frac{14}{10-x} = \frac{13}{4}$ д.з $4(10+x)(10-x) \neq 0$

$18 \cdot 4(10-x) + 14 \cdot 4(10+x) = 13(10+x)(10-x)$

$720 - 72x + 560 + 56x = 1300 - 13x^2$

$720 - 72x + 56 + 56 - 1900 + 13x^2 = 0$

* * *

№ 1

«06» июня 2025 г.

Черновик Пушкиной Златы.

Часть А

№5

$4x^2+12x+9=0$

$D = b^2-4ac = 12^2-4\cdot4\cdot9 = 144-144=0,\ \sqrt{D}=\sqrt{0}=0$

$x_1 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2a} = \frac{-12+0}{2\cdot4} = \frac{-12}{8} = -1{,}5$

1) E
2) C
3) E
4) C
5) B
6) C
7) A
8) E
9) A
10) D

№2

$\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}} \cdot \frac{4\cdot(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{(\sqrt{10}-\sqrt{2})\cdot(\sqrt{10}+\sqrt{2})} = \frac{4\cdot(\sqrt{10}+\sqrt{2})}{(\sqrt{10}^2-(\sqrt{2})^2} = \frac{4\cdot(\sqrt{10}+\sqrt{2})}{10-2} = \frac{4\cdot(\sqrt{10}+\sqrt{2})}{8} = \frac{\sqrt{10}+\sqrt{2}}{2}$

№10

$5+3+7=15$ (всего) $\quad m=5,\ n=15$

$P = \frac{m}{n} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$

№1

$\frac{10a^8-15b^8}{4a^8-6a^8} = \frac{5(10a-15b)}{a(4a-6b)} =$

№6

$a_1=2$

$a_2=a_1+b$

$4=2+b$

$d=2-4$

$d=-2$

$a_3=a_1+6d$

$a_7=2+6\cdot(-2)=2-12=-10$

№15. [4]

Решение

$y = 3x^2 - x - 2$

а) $3x^2 - x - 2 = 0$

$D = 1 + 24 = 25$, $\sqrt{D} = 5$

$x_1 = \frac{1+5}{2 \cdot 3} = 1$

$x_2 = \frac{1-5}{2 \cdot 3} = -\frac{2}{3}$

$x_0 = -\frac{1}{2}(-10)$

$x_0 = 0{,}2$.

б) $\min \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$, $m = 3 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = 3 \cdot \frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = -2\frac{1}{12}$

Вершина $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$

в) возрастает на $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

г) убывает на $\left(-\infty; \frac{1}{6}\right)$

№11

$$\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} \cdot \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$$

№10 [2]

$$C_{10}^4 \cdot \frac{10!}{(10-4)!\,4!} = \frac{10!}{6!\,4!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{6! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 210$$

Ответ: 210

№12 [2]

$$\frac{a+2b}{b} = \frac{a}{b} + \frac{2b}{b} = \frac{a}{b} + 2 = \sqrt{\frac{a}{b}} = 2 \cdot \frac{a}{b} = 2$$

№13 [4]

$\angle \in$ IV четв.

$$\cos\angle = -\sqrt{1 - \sin^2\angle} = -\sqrt{1 - \left(\frac{5}{13}\right)^2} = -\sqrt{1 - \frac{25}{169}} =$$

$$= -\sqrt{\frac{169 - 25}{169}} = -\sqrt{\frac{144}{169}} = -\frac{12}{13}$$

$$\operatorname{tg}\angle = \frac{\sin\angle}{\cos\angle} = \frac{5}{13} : \left(-\frac{12}{13}\right) = -\frac{5 \cdot 13}{13 \cdot 12} = -\frac{5}{12}$$

Ответ: $-\frac{5}{12}$

№14. [4]

Решение.

X (км/ч) – скорость лодки в стоячей воде

$X-2$ (км/ч) – скорость лодки против течения

$X+2$ (км/ч) – скорость лодки по течению

$$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} = \frac{56}{x+2} \qquad \begin{matrix} x \neq 0 \\ x \neq -2 \end{matrix}$$

$$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} - \frac{56}{x+2} = 0$$

$$25(x-2)(x+2) + 9x(x+2) - 56x(x-2) = 0$$

$$25(x^2-4) + 9x^2 + 18x - 56x^2 + 112x = 0$$

$$25x^2 - 100 - 47x^2 + 130x = 0$$

$$-22x^2 + 130x - 100 = 0 \quad (:(-2))$$

$$11x^2 - 65x + 50 = 0$$

Черновик.

Зинько Виктории

* * *

№ _____

« » 20 г.

Часть (А)

1. E
2. B
3. E
4. C
5. D E
6. C
7. A
8. B C
9. A
10. D

$5-4x^2+12x+9=0$

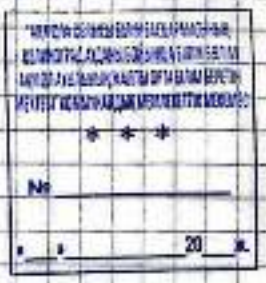
$D=144-4\cdot4\cdot9=0$

$x=\frac{-b}{2a}=\frac{12}{8}=\frac{3}{2}=1,5$

Задание:

Часть (В)

Задание: 14



V - скорость лодки

$V-2$ - скорость против течения

$V+2$ - скорость по течению

$\frac{25}{V}+\frac{9}{V-2}=\frac{56}{V+2}$

$25(V-2)(V+2)+9V(V+2)=56V(V-2)$

$25V^2-100+9V^2+18V=56V^2+112V=0$

$-22V^2-100+130V=0$

$22V^2-130V+100=0$

$11V^2-65V+50=0$

$D=2025$

$V_1=(65-45)\cdot22=10/11$ не подх.

$V_2=5$

Ответ: скорость лодки 5 км/ч

Задание: 11

$\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}:$

Задание: 14

Решение:

Обозначим скорость лодки в стоячей

Черновик

Вуз Тихон 9 "Б"

* * *

№ _____

«___» _____ 20___ г.

Часть А

5 задание

$4x^2+12x+9=0$

$D=12^2-4\cdot4\cdot9=144-144=0;\ \sqrt{D}=\sqrt{0}=0$

$x=\frac{-12\pm0}{2\cdot4}=\frac{-12}{8}=\frac{-3}{2}=-1\frac{1}{2}=-1{,}5$

7 задание

$b_6=b_4\cdot q^2=\frac{1}{3}\cdot2^5=\frac{1}{3}\cdot32=\frac{32}{3}=4$

2 задание

$\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}}=\frac{4\cdot(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{(\sqrt{10}+\sqrt{2})(\sqrt{10}-\sqrt{2})}=\frac{4(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{(\sqrt{10})^2-(\sqrt{2})^2}=$

$=\frac{4\cdot(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{10-2}=\frac{4\cdot(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{4\cdot2}=\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{2}$

10 задание

$5+3+7=15$ всего

$P=\frac{5}{15}=\frac{1}{3}$

4 задание

$\sqrt{169}-\sqrt{24}=\sqrt{24\cdot6}=\sqrt{144}=12$

3 задание

$25y^2-49x^2=(5y+7x)\cdot(5y-7x)$

1 задание

$\frac{10ab-15b^2}{4a^2-6ab}=\frac{5b(2a-3b)}{2a(2a-3b)}=\frac{5b}{2a}$

* * *

№ _____

«___» _____ 20___ г.

9 задание

$(\cos\alpha-\sin\alpha)^2+2\sin\alpha\cos\alpha=$

$=(\sin^2\alpha+\cos^2\alpha)+2\sin\alpha\cdot\cos\alpha)$

$(\cos\alpha-\sin\alpha)^2+2\sin\alpha\cos\alpha=$

Часть В

11 задание

$\left(\frac{a^2(a-b)}{a^3+b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=a^2\right)$

12 задание

$\frac{a+2b}{b}=\frac{a+\frac{a}{b}\cdot b}{b}=\frac{a+a}{b}=\frac{2a}{b}=2\cdot2=4$

13 задание

Найдите $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha=\frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2}<\alpha<\pi$

$\cos\alpha=-\sqrt{1-\sin^2\alpha}=-\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2}=-\sqrt{1-\frac{25}{169}}=-\sqrt{\frac{169-25}{169}}=$

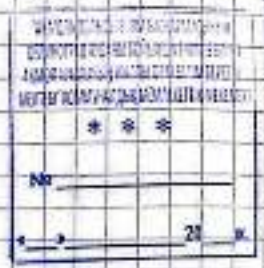
$=-\sqrt{\frac{144}{169}}=-\frac{12}{13}$

$\operatorname{tg}\alpha=\frac{5}{13}:\frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}=\frac{5}{13}:\left(-\frac{12}{13}\right)=-\frac{5}{13}\cdot\frac{13}{12}=-\frac{5}{12}$

14 задание

Время, затраченное ...

Решение



Вариант: ... Шуряев Б.А.

Часть А

Задание №1

$$\frac{10ab-15b^2}{4a^2-6ab}-\frac{5b(2a-3b)}{2a(2a-3b)}=\frac{5b}{2a}\ (E)$$

Задание №2

$$\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}}=\frac{4(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{(\sqrt{10}+\sqrt{2})(\sqrt{10}-\sqrt{2})}=\frac{4\cdot(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{(\sqrt{10})^2-(\sqrt{2})^2}=\frac{4\cdot\sqrt{10}-\sqrt{2}}{10-2}$$

$$=\frac{4\cdot\sqrt{10}-\sqrt{2}}{8_3}=\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{3}\ (D)$$

Задание №7

$b_1=\frac{7}{8},\ q=2$

$b_6=b_1\cdot q^5=\frac{7}{8}\cdot 2^5=\frac{7}{8}\cdot 32=4\ (A)$

Задание №5

$4x^2+12x+9=0$

$D=12^2-4\cdot4\cdot9=144-144=0$

$x=\frac{-12+0}{2\cdot4}=\frac{-12}{8}=-\frac{3}{2}=-1{,}5\ (E)$

Задание №4

$\sqrt{6}\cdot\sqrt{24}=\sqrt{144}=12\ (C)$

Задание №3

$25q^2-49x^2=(5q+7x)(5q-7x)\ (E)$

Задание №6 ~~1 2 3 4 5 6~~ Е, В, Е, С, Е, С, А, В,

Дано: арифм. прог.: 2, 4, 6, 8, 10, 12, ... A, D

Найти: a7

Решение:

$a_1 = 2$; $a_2 = 4$ $= a_2 - a_1 = 4 - 2 = 2$

$a_7 = 7 \cdot 2 = 14$

№ 14

Время запаздывание.

Решение

Обозначим скорость лодки в стоячей воде x (км/ч), скорость лодки против течения $x-2$, а скорость лодки по течению $x+2$

$$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} = \frac{56}{x+2} \qquad \begin{matrix} x \neq 0 \\ x \neq -2 \end{matrix}$$

$25(x-2)(x+2) + 9x(x+2) - 56x(x-2) = 0$

$25(x^2-4) + 9x^2 + 18x - 56x^2 + 112x = 0$

$25x^2 - 100 - 47x^2 + 130x = 0$

$-22x^2 + 130x - 100 = 0$

$11x^2 - 65x + 50 = 0$

$D = 65^2 - 4 \cdot 11 \cdot 50 = 4225 - 2200 = 2025$,

$\sqrt{D} = \sqrt{2025} = 45$

$x_1 = \frac{65 - 45}{22} = \frac{20}{22} = \frac{10}{11}$ — не подходит т.к. скорость лодки первые скорости течения реки

$x_2 = \frac{65 + 45}{22} = \frac{110}{22} = 5$ км/ч

Скорость реки в стоячей воде

№ 15

$y = 3x^2 - x - 2$

а) $3x^2 - x - 2 = 0$

$D = 1 + 24 = 25$, $\sqrt{D} = 5$

$x_1 = \frac{1+5}{2 \cdot 3} = 1$; $x_2 = \frac{1-5}{2 \cdot 3} = -\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$; ~~$n = 3 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2$~~ $n = 3 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = \frac{1}{12} - \frac{1}{6} - 2 = -2\frac{1}{12}$

Вершина $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$

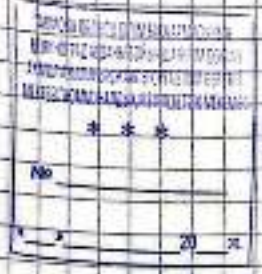
в) возрастает на $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

г) убывает на $\left(-\infty; \frac{1}{6}\right]$

№ 20

$C_{10}^4 = \frac{10!}{6! \cdot 4!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{6! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 210$

Третий вариант



Часть А

№1

$$\frac{14^{13}}{2^{13}\cdot 7^{14}} = ?$$

№2

$$\frac{1}{\sqrt{6}+\sqrt{4}} \cdot \frac{\sqrt{6}+\sqrt{4}}{\sqrt{6}+\sqrt{4}} = \frac{\sqrt{6}+\sqrt{4}}{6+4}$$

№3

$$3x-2(2x+1)=13$$

$$5x-2x-2=13$$

$$3x-2-13=0$$

$$3x-15=0$$

$$3x=15$$

$$x=15:3$$

$$x=5 \quad \text{г)}$$

№4.

$\frac{2x^2+7x+3}{x^2-9} = \frac{2x^2+7x+3}{(x-3)(x+3)} =$

№5

$y = x^2 - 4x + 5$ A)(1;2]

№7

$2\cos 60° + \sqrt{3}\operatorname{tg}30° = 2 \cdot \frac{1}{2} + \sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} = 1 + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$ E)

№8

$a_1 = 3$, $a_5 = -1$ B) -1

~~$a_5 - a_1 = a_5 - a_1 \quad -5+1 = -1-3 \quad -4 =$~~

№9

$b_1 = \frac{4}{9}$, $q = 3$

$b_8 = \frac{4}{9} \cdot 3^7 = \frac{1}{9} \cdot 4 \cdot 3^5$ B)

№10

~~20+15+5 = 40~~

$\frac{5}{60} = \frac{1}{8}$ C)

* Часть B

11. $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3} = \frac{(a+2b)^2}{(a+2b)(a^2-2ab+4b^2)} = \frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$

12 $\frac{a^8 \cdot (a^5)^3}{(a^4)^3 \cdot a^6} = \frac{a^8 \cdot a^{15}}{a^{12} \cdot a^6} = \frac{a^{23}}{a^{18}} = a^5$

13. $\sqrt{2x-1} = x-2$

$2x-1 = x^2 - 2^2$

$2x-1 = x^2 - 4$

$-x^2 + 4 + 2x - 1 = 0$

$-x^2 + 2x + 3 = 0$

$D = 2^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-1) = 4 + 12 = 16$, $\sqrt{16} = 4$

$x_1 = \frac{-2+4}{2 \cdot (-1)} = \frac{2}{-2} = -1$

$x_2 = \frac{-2-4}{2 \cdot (-1)} = \frac{-6}{-2} = 3$

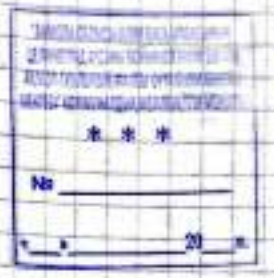
№14

$C_8^2 = \frac{8!}{2!6!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8}{1 \cdot 2 \cdot 6!} = 28$

Ответ: 28

№19

$\left(2 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x^2+3x}{12x-8} =$



Черновик.
Аскасова Тимура. 9б

часть А.

1) A
2) A
3) C
4) A
5) D
6) C
7) C
8) B
9) B
10) C

1) $\frac{14^{15}}{2^{13} \cdot 7^{14}} = \frac{7^{15} \cdot 2^{15}}{2^{13} \cdot 7^{14}} = \frac{7 \cdot 2^{15}}{2^{13}} = 7 \cdot 2^2 =$

$= 7 \cdot 4 = 28$

3) $5x - 2(x+1) = 13$

$5x - 2x - 2 = 13$

$5x - 2x = 13 + 2$

$5x - 2x = 15$

$3x = 15$

$x = 15 : 3$

$x = 5$

4) $\frac{2x^2 + 7x + 3}{x^2 - 9} = \frac{2x^2 + 6x + x + 3}{x^2 - 9} =$

$= \frac{2x^2 + 6x + x + 3}{(x-3)(x+3)} = \frac{2x(x+3) + x + 3}{(x-3)(x+3)}$

$= \frac{(x+3)(2x+1)}{(x-3)(x+3)} = \frac{2x+1}{x-3}$

9) $b_1 = \frac{4}{9}, \quad q = 3$

$b_n = b_1 \cdot q^{(n-1)}$

$b_8 = \frac{4}{9} \cdot 3^{8-1} = \frac{4}{9} \cdot 3^7 =$

$= \frac{4}{3^2} \cdot 3^7 = 4 \cdot 3^5 = 4 \cdot 243 = 972$

6) $y = \sqrt{9 + x^2}$

$9 + x \geq 0$

$x_1 = -3$

$x_2 = 9$

7) $2\cos 60° + \sqrt{3}\cos 30° =$

$= 2 \cdot \frac{1}{2} + 3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} =$

5) $y = x^2 - 4x + 5$

$x^2 - 4x + 5 = 0$

$D = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 5 = 16 - 20$

Чумовик

Шушпанов Максим

№ _____

«__» _____ 20__ г.

Часть А

10. $n = 40$, $m = 5$ $\quad \frac{5}{40} = \frac{1}{8}$

3. $5x - 2(x+1) = 13$

$5x - 2x - 2 = 13$

$3x = 13 + 2$

$3x = 15$

$x = 15 : 3$

$x = 5$

Часть В

14. $3\frac{15}{60}$

1 A, A, C, A, D, C, C, B, B, C

2

11. $\frac{a^2 + 4ab + 4b^2}{a^3 + 8b^3} \div \frac{(a+2b)^3}{(a+2b)\cdot(a^2 - 2ab + 4b^2)}$

$= \frac{a+2b}{a^2 - 2ab + 4b^2}$

* * *

№

20 г.

12) $\frac{a^8 \cdot (a^5)^3}{(a^5)^2 \cdot a^6} = \frac{a^{8+15}}{a^{10+6}} =$

$= \frac{a^{23}}{a^{16}} = a^5$

10. $C_8^7 = \frac{8!}{(8-7)!\,7!} = \frac{8!}{1!\,7!} = \frac{1!\cdot 7\cdot 8}{1!\cdot 1\cdot 2} = 28$

13. $\sqrt{2x-1} = x - 2$

$(\sqrt{2x-1})^2 = (x-2)^2$

$2x - 1 = x^2 - 4x + 4$

$2x - 1 - x^2 + 4x - 4 = 0$

$-x^2 + 6x - 5 = 0$

$x^2 - 6x + 5 = 0$

$D = 36 - 20 = 16$, $\sqrt{D} = 4$

$x_1 = \frac{6+4}{2} = 5$, $x_2 = \frac{6-4}{2} = 1$ — посторонний корень

Проверка

1) $\sqrt{2\cdot 5 - 1} = 5 - 2$ $\quad$ 2) $\sqrt{2\cdot 1 - 1} = 1 - 2$

$\sqrt{9} = 3$ $\quad$ $\sqrt{1} = -1$

$3 = 3$ $\quad$ $1 \neq -1$

Ответ: 5

Черных Михаил Дмитриевич

* * *

№ _____

«___» _____ 20__ г.

1-А
2-А
3-В
4-А
5-Д
6-С
7-С
8-В
9-В
10-С

① $\frac{14^5}{7^{13}} = \frac{14^5}{7^{13} \cdot 1^5} = \frac{2^5 \cdot 7^5}{7^{13}} = 2^5 \cdot 7^{-8} = 1 \cdot 7 = 32$

②

③ $5x - 2(x+1) = 13$

$5x - 2x - 2 = 13$

$5x - 2x = 13 + 2$

$3x = 15$

$x = 15 : 3 = 5$

④

$\frac{2x^2+7x+3}{x^2-9} = \frac{2x^2+6x+x+3}{x^2-9} = \frac{2x^2+6x+x+3}{(x-3)(x+3)} = \frac{2x(x+3)+(x+3)}{(x-3)(x+3)} =$

$= \frac{(x+3)(2x+1)}{(x-3)(x+3)} = \frac{2x+1}{x-3}$

⑤

⑥ $y = \sqrt{9+x^2}$

$-y + x \geq 0$

$x_1 = -3$

$x_2 = 3$

⑨

⑨ $b_1 = \frac{4}{9}; \quad q = 3$

$b_n = b_1 \cdot q^{(n-1)}$

$b_5 = \frac{4}{9} \cdot 3^{5-1} = \frac{4}{9} \cdot 3^4 = \frac{4}{3^2} \cdot 3^2 = 4 \cdot 3^2 = 4 \cdot 243 = 972$

⑦ $2\cos 60° + \sqrt{3}\cos 30°$

$\cos 60° = 0{,}5$

$\cos 30° = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$2 \cdot \cos 60° = 2 \cdot 0{,}5 = 1$

$\sqrt{3} \cdot \cos 30° = \frac{3}{2} = 1{,}5$

Черепанова Кристина 9 "Б" класс

Вариант А

1 - A
2 - A
3 - C
4 - A
5 - D
6 - C
7 - C
8 - B
9 - B
10 - C

1) $\frac{14^{15}}{2^{15} \cdot 7^{14}} = \frac{2^{15} \cdot 7^{15}}{2^{15} \cdot 7^{14}} = 2^1 \cdot 7 = 4 \cdot 7 = 28$

4) $\frac{2x^2+7x+3}{x^2-9}$

$2x^2+7x+3=0$

$D = 7^2 - 4 \cdot 2 \cdot 3 = 49 - 24 = 25 = \sqrt{25} = 5.$

$x_1 = \frac{-7+5}{2 \cdot 2} = \frac{-2}{4} = -0.5; \quad x_2 = \frac{-7-5}{2 \cdot 2} = \frac{-12}{4} = -3.$

$2x^2+7x+3 = 2(x+0,5)(x+3) = (2x+1)(x+3)$

$x^2-9 = (x-3)(x+3)$

$\frac{2x^2+7x+3}{x^2-9} = \frac{(2x+1)(x+3)}{(x-3)(x+3)} = \frac{2x+1}{x-3}$

5) $y = x^2 - 4x + 5$

$x_0 = -\frac{b}{2a} = \frac{4}{2} = 2$ (абсцисса)

$y = 2^2 - 4 \cdot 2 - 5 = -9$ (ордината).

Координаты вершины $(2; -9)$

6) $y = \sqrt{9+x}$

$-9+x \geq 0$

$x_1 = -3$

$x_2 = 3$

3) $5x - 2(x+1) = 13$

$5x - 2x - 2 = 13$

$5x - 2x = 13 + 2$

$3x = 15$

$x = 15 : 3 = 5$

7) $2\cos 60° + \sqrt{3}\cos 30°$

$\cos 60 = 0{,}5$

$\cos 30 = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$2 \cdot \cos 60 = 2 \cdot 0{,}5 = 1$

$\sqrt{3} \cdot \cos 60 = \frac{3}{2} = 1{,}5$

$1 + 1{,}5 = 2{,}5$

9) $b_1 = \frac{4}{9}$ $q = 3$

$b_n = b_1 \cdot q^{(n-1)}$

$b_8 = \frac{4}{9} \cdot 3^{8-1} = \frac{4}{9} \cdot 3^7 = \frac{4}{9} \cdot 3^7 = 4 \cdot 3^5 = 4 \cdot 243 = 972$

Часть 13.

$\frac{a^2 + 4ab + 4b^2}{a^3 + 8b^3}$

1) $a^2 + 4ab + 4b^2 = (a + 2b) \cdot (a - 2b)$

2) $a^3 + 8b^3 = (a + 2b) \cdot (a^2 - 2ab + b^2)$

3) $\frac{(a+2b)}{a^2 - 2ab + b^2}$

№14.

Пусть скорость по течению

Пусть x км/ч собственная скорость лодки, $(10 + x)$ км/ч скорость лодки по течению, $(10 - x)$ км/ч скорость лодки против течения

$\frac{18}{(10+x)} + \frac{14}{(10-x)} = 3{,}25$

$180 - 18x + 140 + 14x = 3{,}25(100 - x^2)$

$3{,}25x^2 - 4x - 5 = 0$

$D = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \cdot 3{,}25 \cdot (-5) = 16 + 65 = 81$, $\sqrt{D} = \sqrt{81} = 9$

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{4 + 9}{6{,}5} = 2$

16. $-x^2 + 2x$

a)

13. $\left(2 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x^2 + 3x}{12x + 8} = \frac{2(x+1) + x}{x+1} \cdot \frac{3x \cdot (x+1)}{4(3x+2)} =$

$= \frac{2x + 2 + x}{x+1} \cdot \frac{3x \cdot (x+1)}{4(3x+2)} = \frac{(2x + 2 + x) \cdot 3x}{4(3x+2)} =$

$= \frac{(3x+2) \cdot 3x}{4(3x+2)} = \frac{3x}{4}$

Присвоен гостов Тамир

* * *

№ _____

«___» _____ 20___ г.

№1

$$\frac{14^{15}}{2^{13}\cdot 7^{14}} = \frac{14^{15}}{14^{14}} = 14$$

№2

$$\frac{1}{\sqrt{6}+\sqrt{7}} = \sqrt{6}+\sqrt{7}$$

№3

$5x-2(x+1)=13$

$5x-2x+2=13$

$3x+2=13$

$3x=13-2$

$3x=11$

$x=11:3$

$x=5$

№4

$$\frac{2x^2+4x+3}{x^2-9} = \frac{2x^2+7x+3}{(x-3)(x+3)}$$

$$\frac{2x^2+7x+3}{x^2-9} = \frac{(2x^2+7x+3)}{(x^2-9)}$$

№5

$y = x^2-4x+5$

$y = x^2-4x+5$

№6

$$\begin{cases} y=\sqrt{9+x} \\ y=3+x \\ y=x<3 \end{cases}$$

№7

$2\cos 60^\circ + \sqrt{3}\cos 30^\circ = 2\cdot\frac{1}{2} + \sqrt{3}\cdot\frac{\sqrt{3}}{2} = 5$

№8

№9

$b_1=\frac{4}{5}$; $q=3$ $S_8=?$

$S_8 = \frac{b_1(q^n-1)}{q-1} = \frac{\frac{4}{5}(3^8-1)}{2} = \frac{4}{5}\cdot\frac{6560}{2} = \frac{4}{5}\cdot 3280 = 2624$

$b_1=\frac{4}{5}$; $q=3$ $n_0=?$

$\frac{4}{c_3} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$

№10

Чуприк
Ольшанова Виктора

6) $y = \sqrt{9 + x}$

$-y + x \geq 0$

$x_1 = -3$

$x_2 \geq -9$

11) $\frac{a^2 + 4ab + 4b^2}{a^3 + 8b^3} = \frac{(a+2b)^2}{(a+2b)\cdot(a^2 - 2ab + 4b^2)} =$

$= \frac{a+2b}{a^2 - 2ab^2 + 4b^2}$

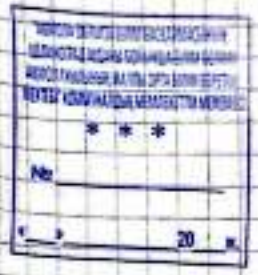
10) $C_8^2 = \frac{8!}{(8-2)!\,2!} = \frac{8!}{6!\,2!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8}{6! \cdot 1 \cdot 2} = 28$

* * *

№ I

06 шага 2023 г.

Архивы Шарипова Ильи



№1 A)

$\frac{10ab - 15b^2}{4a^2 - 6ab} =$

№10

$n = 5 + 3 + 7 = 15$

$m = 5$

$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$ (D)

№5

$9x^2 + 12x + 9 = 0$

$D = b^2 - 4ac = 12^2 - 4 \cdot 4 \cdot 5 = 144 - 184 = -40$

$\sqrt{D} = \sqrt{-40} = 0$

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-12 + 0}{2 \cdot 4} = \frac{-12}{8} =$

$a_1 = 2, \ a_2 = 3, \ a_3 = 6, \ a_4 = 6.$

$a_7 = ?$

$a = 2 \cdot 2 = 4$

$a = 2 \cdot 3 = 6$

$a = 2 \cdot 4 = 8$

$a = 2 \cdot 7 = 14$

$a_7 = 14$ (C)

№2

$\frac{4}{\sqrt{10} + \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{10} - \sqrt{2}}{\sqrt{32}} =$ (B)

№3

$25q^2 - 49x^2 =$

№4

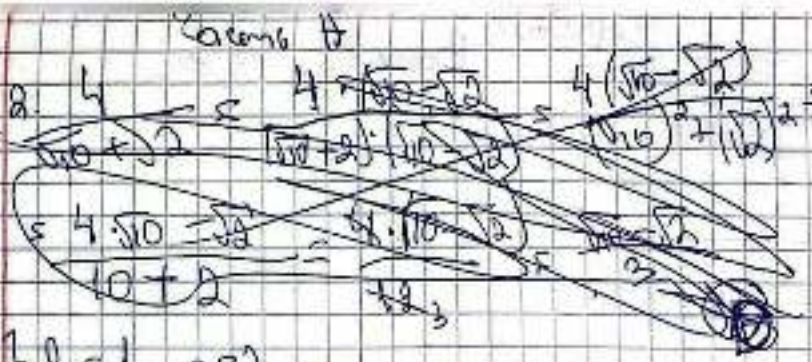
Черновик Васильева Дарья

* * *

№ 11

«06» ноября 2015 г.

Ответы



7. $b_1 = \frac{1}{2}$ $q = 2$ Найдите шестой член прогрессии

$b_6 = b_1 \cdot q^5 = \frac{1}{8} \cdot 2^5 = \frac{1}{8} \cdot 32 = 4$ А

8.

$4x^2 + 12x + 9 = 0$

$D = 12^2 - 4 \cdot 4 \cdot 9 = 144 - 144 = 0$; $\sqrt{D} = \sqrt{0} = 0$

$x = \frac{-12 + 0}{4 \cdot 2} = \frac{-12}{8} = -\frac{3}{2} = -1\frac{1}{2} = -1{,}5$ Е

14.

Время затраченное ...

Решение

Обозначим скорость лодки в стоячей воде x (км/ч), скорость лодки против течения $x-2$, а скорость лодки по течению $x+2$

20.

$C_{10}^4 = \frac{10!}{(10-4)!4!} = \frac{10!}{6!4!} = \frac{7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{6! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 210$

13. $\alpha \in II$ 2 ч.

$\cos\alpha = -\sqrt{1 - \sin^2\alpha} = -\sqrt{1 - \left(\frac{5}{13}\right)^2} =$

$= -\sqrt{1 - \frac{25}{169}} =$

$= -\sqrt{\frac{169 - 25}{169}} = -\sqrt{\frac{144}{169}} = -\frac{12}{13}$

$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{5}{13} : \left(-\frac{12}{13}\right) = -\frac{5 \cdot 13}{13 \cdot 12} = -\frac{5}{12}$

Ответ: $-\frac{5}{12}$

15.

$y = 3x^2 - x - 2$

а) $3x^2 - x - 2 = 0$

$D = 1 + 24 = 25$, $\sqrt{D} = 5$

$x_1 = \frac{1+5}{2 \cdot 3} = 1$; $x_2 = \frac{1-5}{2 \cdot 3} = -\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$; $n = 3\left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = 3 \cdot \frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = \frac{1}{12} - \frac{2}{12} = -\frac{1}{12}$

вершина $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$

в) возрастает на $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

г) убывает на $\left(-\infty; \frac{1}{6}\right]$

Чернобик
Сивоконь Валерия

1. $\frac{21^{15}}{7^{14}} =$

2. $\frac{1}{\sqrt{36}+\sqrt{37}} = \frac{1 \cdot (\sqrt{36}+\sqrt{37})}{(\sqrt{36}+\sqrt{37})(\sqrt{36}-\sqrt{37})} =$

$= \frac{\sqrt{36}+\sqrt{37}}{36+\sqrt{42^2}+\sqrt{42}}$

C 3. $5X - 2(X+1) = 13$

$5X - 2X - 2 = 13$

$5X - 2X = 13 + 2$

$3X = 15$

$X = 15 : 3$

$X = 5$

5. $y = X^2 - 4X + 5$

$X^2 - 4X + 5 = 0$

$D = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 5 = 16 - 20 = -4$

$(1,5; +\infty)$ $3^2 + 3 \cdot 3 = 9 + 9 = 18$

$(-\infty; 1,5)$ $(-1,5)^2 + 3 \cdot 1,5 =$

$= 2,25 + 4,5 = 6,75$

B9 $b_1 = \frac{4}{9}$; $q = 3$

$b_8 = b_1 \cdot q^{n-1} = \frac{4}{9} \cdot 3^7 = \frac{4}{9} \cdot 2187^{243} = 4 \cdot 243 =$

$= 972$

1	А
2	Г
3	А
4	Б
5	В
6	Г
7	Г
8	Б
9	Б
10	В
11	+
12	+
13	+
14	+
15	+
16	
17	
18	
19	
20	-

Черновик

Сивоконь Валерия

* * *

№ _____

«___» _____ 20___ г.

1 $\frac{14^{15}}{2^{13} \cdot 7^{14}} =$

2 $\frac{1}{\sqrt{6}-\sqrt{7}} = \frac{1 \cdot (\sqrt{6}+\sqrt{7})}{(\sqrt{6}+\sqrt{7})(\sqrt{6}-\sqrt{7})} =$

$= \frac{\sqrt{6}+\sqrt{7}}{6+\sqrt{42}+\sqrt{42}}$

C 3. $5X - 2(X+1) = 13$

$5X - 2X - 2 = 13$

$5X - 2X = 13 + 2$

$3X = 15$

$X = 15 : 3$

$X = 5$

5. $y = x^2 - 4x + 5$

$x^2 - 4x + 5 = 0$

$D = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 5 = 16 - 20 = -4$

$(1,5; +\infty)$ $-3^2 + 3 \cdot 3 = 9 + 9 = 18$

$(-\infty; 1,5)$ $(-1,5)^2 + 3 \cdot 1,5 =$

$= 2,25 + 4,5 = 6,75$

B9. $b_1 = \frac{4}{9}; \ q = 3$

$b_8 = b_1 \cdot q^{n-1} = \frac{4}{9} \cdot 3^7 = \frac{4}{9} \cdot 2187 = 4 \cdot 243 =$

$= 972$

1	А
2	А
3.	С
4	А
5.	2
6.	С
7	С
8	2
9	2
10	С
11	+
12	+
13	+
14	+
15	+
16	+
17	+
18	+
19	+
20	+

C10.

$m = 5$

$(n = 40 + 20 + 15 + 5 = 80)$ $n = 40$

$P(A) = \frac{m}{n} = \frac{5}{40} = \frac{1}{8}$

B8 $a_2 = 3$; $a_5 = -1$

$a_n = a_1 + d(n-1) \quad (3 + d(5-1) =)$

$a_5 = a_1 + 4d$

$-1 = 3 + 4d$

$3 + 4d = -1$

$4d = -1 - 3$

$4d = -4$

$d = -4 : 4$

$d = -1$

C7 $2\cos 60^\circ + \sqrt{3}\cos 30^\circ + 2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} =$

$= 2 \cdot \frac{1}{2} + \sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 1 + \frac{\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}}{2} = 1\frac{3}{2} = 1 + 1{,}5 = 2{,}5.$

12 $\frac{a^8 \cdot (a^5)^3}{(a^6)^2 \cdot a^6} = \frac{a^8 \cdot a^{15}}{a^{12} \cdot a^6} = \frac{a^{8+15}}{a^{12+6}} = \frac{a^{23}}{a^{18}} = a^5$

13 $\sqrt{2x-1} = x - 2$

$(\sqrt{2x-1})^2 = (x-2)^2$

$2x - 1 = x^2 - 2 \cdot x \cdot 2 + 2^2$

$\frac{x-4}{\alpha \neq 2}$

16 $x \leq 1 - \frac{1}{x-3}$

$2X-1=X^2-4X+4$

$2X-1-X^2+4X-4=0$

$-X^2+6X-5=0 \quad /:(-1)$

$X^2-6X+5=0$

$D=b^2-4ac=(-6)^2-4\cdot1\cdot5=$

$=36-20=16; \quad \sqrt{D}=\sqrt{16}=4$

$X_1=\frac{-6+\sqrt{D}}{2a}=\frac{6+4}{2\cdot1}=\frac{10}{2}=5$

$X_2=\frac{-6-\sqrt{D}}{2a}=\frac{6-4}{2\cdot1}=\frac{2}{2}=1$ — постронний корень

Проверка:

1) $\sqrt{2\cdot5-1}=5-2$ 2) $\sqrt{2\cdot1-1}=1-2$

$\sqrt{9}=3$ $\quad\quad$ $\sqrt{1}=-1$

$3=3$ $\quad\quad$ $1\neq-1$

Ответ: 5

15 $y=-x^2+3x$

$-x^2+3x=0$

$x(-x+3)=0$

$x=0 \quad -x+3=0$

$-x=-3$

$x=3$

20. $C_8^2=\frac{8!}{(8-2)!\cdot2!}=\frac{6!\cdot7\cdot8}{6!\cdot1\cdot2}=28$

11. $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3}=\frac{(a+2b)^2}{(a+2b)\cdot(a^2-2ab+4b^2)}=$

$=\frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$

14. Решение:

Обозначим скорость течения через x. Скорость лодки по течению $x+10$, против течения $x-10$. Время, затраченное лодки

по теории $\frac{18}{x+10}$ против $\frac{14}{10-x}$. Используя условия задачи, составьте и решите уравнение

$\frac{18}{x+10} + \frac{14}{x-10} = \frac{13}{4}$ ОДЗ $4(x+10)(x-10)$

$x \neq -10$; $x \neq 10$

$18 \cdot 4(x-10) + 14 \cdot 4(x+10) = 13(x+10)(x-10)$

$72(x-10) + 56(x+10) = 13(x^2 - 10^2)$ 1300

$72x - 720 + 56x + 560 = 13x^2 - 1300$

$72x - 720 + 56x + 560 - 13x^2 + 1300 = 0$

$-13x^2 + 128x + 1140 = 0$

$D = 128^2 - 4 \cdot (-13) \cdot 1140 =$

$\frac{18}{10+x} + \frac{14}{10-x} = \frac{13}{4}$ ОДЗ $4(x+10)(x-10)$

$18 \cdot 4(10-x) + 14 \cdot 4(10+x) = 13(10+x)(10-x)$

$72(10-x) + 56(10+x) = 13(10^2 - x^2)$

$720 - 72x + 560 + 56x = 1300 - 13x^2$

$720 - 72x + 560 + 56x - 1300 + 13x^2 = 0$

$13x^2 - 16x - 20 = 0$

$D = b^2 - 4ac = (-16)^2 - 4 \cdot 13 \cdot (-20) = 256 + 1040 =$

$= 1296$

$10 + x \neq 0$

$x \neq -10$

$-x \neq -10$

$x \neq -10 \cdot (-1)$

$x \neq 10$

Черёдкин

Чигрова Валерия

Часть А.

1. Сократите дробь: $\frac{10ab - 15b^2}{4a^2 - 6ab}$

$\frac{10ab - 15b^2}{4a^2 - 6ab} = \frac{5b(2a - 3b)}{2a(2a - 3b)} = \frac{5b}{2a}$ Б

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби: $\frac{4}{\sqrt{10} + \sqrt{2}}$

$\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}} = \frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{\sqrt{10}-\sqrt{2}} = \frac{4(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{(\sqrt{10}+\sqrt{2})(\sqrt{10}-\sqrt{2})} = \frac{4(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{10-2} = \frac{4(\sqrt{10}-\sqrt{2})}{8} = \frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{2}$ Б

3. Разложение на множители:

$25q^2 - 49x^2 = (5q - 7x)(5q + 7x)$ Б

4. Найдите значение выражения: $\sqrt{6} \cdot \sqrt{24}$

$\sqrt{6} \cdot \sqrt{24} = \sqrt{6} \cdot \sqrt{4 \cdot 6} = \sqrt{6} \cdot 2\sqrt{6} = 2 \cdot 6 = 12$. С

5. Решите уравнение: $4x^2 + 12x + 9 = 0$.

$4x^2 + 12x + 9 = 0$

$a = 4$; $b = 12$; $c = 9$

$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = 12^2 - 4 \cdot 4 \cdot 9 = 144 - 144 = 0$.

$x = \frac{-b}{2 \cdot a} = \frac{-12}{2 \cdot 4} = \frac{-12}{8} = -1,5$ Б

6. Найдите 7-й член арифметической

Экзаменационная работа по алгебре для 9 класса
(общеобразовательная школа)

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по алгебре
(наименование учебного предмета)

в КГУ "Общеобразовательная школа-сад
(наименование школы)

Акмол
(наименование города)

Целиноградского района
(наименование района)

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Якина Алма Айдарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Гусева Елена Алексеевна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Жакупова Зоя Сериковна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились:

-21-
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились:

—
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменующегося	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Андрющенко Алина	сорок семь	отлично
2	Акпасов Тимур	двадцать	удовлетв
3	Ашенбренер Милана	сорок пять	отлично
4	Васильева Дарья	тридцать шест	хорошо
5	Горлов Александр	тридцать три	хорошо
6	Жамабаев Алибхан	тридцать семь	хорошо
7	Зинина Виктория	тридцать	удовлетв.
8	Капанов Тимур	двадцать один	удовлетвор.
9	Калесник Софья	сорок семь	отлично
10	Кун Тихон	тридцать один	удовлетв
11	Некрасов Данил	тридцать пять	хорошо
12	Никишкина Кира	тридцать шест	хорошо
13	Плужник Злата	тридцать пять	хорошо
14	Романов Денис	тридцать семь	хорошо
15	Сальников Виктор	тридцать три	хорошо
16	Сивокоз Валерия	пятьдесят	отлично
17	Скрипская Валерика	двадцать пять	удовлетв
18	Ткаченко Вероника	сорок пять	отлично
19	Чмутова Валерия	пятьдесят	отлично

20	Шарипова Юлия	творительный	хорошо
21	Шумилов Максим	творительный	удовлетвор
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Дата проведения экзамена "6" июня 2023г.

Дата внесения в протокол оценок "6" июня 2023г.

Председатель Комиссии Якина А.А.

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Экзаменующий педагог Гусева Е.А.

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Ассистенты Макулова Роза Серикова

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Экзаменационная работа по алгебре для 9 класса (общеобразовательная школа) 1 вариант

Вариант I

Часть А

1.. Найдите значение выражения: $\frac{14^{13}}{2^{13}\cdot 7^{14}}$ [1]

A) 28 B) 26 C) 24 Д) 14 E) 196

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби: $\frac{1}{\sqrt{6}+\sqrt{7}}$ [1]

A)$\sqrt{7}-\sqrt{6}$ B)$\sqrt{6}+\sqrt{7}$ C)$2(\sqrt{6}-\sqrt{7})$ D)$\sqrt{6}-\sqrt{7}$ E)$3\sqrt{6}-\sqrt{7}$

3. Решите уравнение: 5x-2(x+1)=13

A) -5 B) $2\frac{1}{7}$ C) 5 D) 13 E) 0 [1]

4. Сократите дробь: $\frac{2x^2+7x+3}{x^2-9}$

A) $\frac{2x+1}{x-3}$ B) $\frac{x-3}{x+3}$ C) 1 D)$\frac{x+3}{x-3}$ E) $\frac{2x-1}{x+3}$ [1]

5. Найди координаты вершины параболы:$y = x^2-4x+5$. [1]

A)(1;2) B)(0;1) C)(-2;1) D)(2;1) E) (-2;0)

6. Найди область определения функции: $y = \sqrt{9+x}$ [1]

A)x>6 B) x≤9 C) x≥-9 D)x<3 E) x=7

7. Найдите значение выражения: $2\cos 60^0+\sqrt{3}\cos 30^0$ [1]

A) 5 B) 0 C)2,5 D) 3,5 E) 1,5

8. В арифметической прогрессии: a_1=3 ; $a_5 = -1$. Найдите разность арифметической прогрессии

A) 2 B) -1 C) 1 D) -2 E) -3 [1]

9.В геометрической прогрессии $b_1 = \frac{4}{9}, q = 3$. Определите восьмой член геометрической прогрессии.

A) 943 B) 972 C) 947 D) 975 E) 953 [1]

10. В коробке 40 шаров, из них 20 синих, 15 желтых, 5 красных. Найдите вероятность того, что наугад вынутый из коробки шар будет красным.

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{5}{8}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{1}{4}$ E) $\frac{3}{8}$ [1]

Часть В.

11. Сократить дробь: $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3}$ [3]

12. Упростите выражение: $\frac{a^8\cdot(a^5)^3}{(a^6)^2\cdot a^6}$ [2]

13. Решите уравнение: $\sqrt{2x-1} = x-2$ [4]

14. Моторная лодка прошла 18 км по течению и 14 км против течения. На всю эту дорогу она потратила 3 часа 15 минут. Собственная скорость лодки 10км/ч. Найти скорость течения? [7]

15 . Для функции: $y = -x^2 + 3x$ найди:

a) Нули

b) координаты вершины

c) Промежутки возрастания;

d) Промежутки убывания. [4]

16.Решите неравенство: $x \leq 1 - \frac{1}{x-3}$. [5]

17. Прямая проходит через точку A (3; 4) и перпендикулярна прямой y= -3x+1. Найдите уравнение этой прямой. [5]

18. Найдите все значения x, при которых выражение не имеет смысла. $\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$ [4]

19. Упростите: $\left(2 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x^2+3x}{12x+8}$ [4]

20. Сколькими способами можно выбрать два числа из заданных 8? [2]

Экзаменационная работа по алгебре для 9 класса (общеобразовательные классы)

Вариант II

Часть А

1. Сократите дробь: $\frac{10ab-15b^2}{4a^2-6ab}$ [1]

A) $\frac{5b}{2a-3b}$ B) $\frac{5b}{a}$ C) $\frac{b}{2a}$ D) $\frac{10b}{a}$ E) $\frac{5b}{2a}$

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби: $\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}}$ [1]

A) $\sqrt{10}-\sqrt{2}$ B) $\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{2}$ C) $\frac{\sqrt{10}+\sqrt{2}}{2}$ D) $\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{3}$ E) $\frac{\sqrt{10}+\sqrt{2}}{3}$

3. Разложите на множители: $25q^2 - 49x^2$ [1]

A) (q+7x)·(q-7x) B) (5q+x)(5q-x) C) (25q+49x)(q–x) D) (5q+7x)(5q+x) E) (5q+7x)(5q-7x)

4. Найдите значение выражения: $\sqrt{6} \cdot \sqrt{24}$. [1]

A) 2 B) 9 C) 12 D) 15 E) 18

5. Решите уравнение: $4x^2 + 12x + 9 = 0$. [1]

A) 3 B) -2,5 C) 2,5 D) 1,5 E) -1,5

6. Найдите 7-й член арифметической прогрессии: 2,4,6,8,... [1]

A) 6 B) 8 C) 14 D) 16 E) -12

7. В геометрической прогрессии $b_1 = \frac{1}{8}$, $q = 2$, определите шестой член прогрессии

A) 4 B) 12 C) 6 D) 8 E) 9 [1]

8. Определите правильное решение неравенства: $x^2+2x-3 \le 0$. [1]

A) $(-\infty;-1]\cup[3;+\infty)$ B) $(-3;1]$ C) $(-\infty;-1)\cup[3;+\infty)$ D) $(-\infty;-3]\cup[1;+\infty)$ E) $[-3;1]$

9. Упростите выражение: $(cos\alpha - sin\alpha)^2 + 2sin\alpha cos\alpha$. [1]

A) 1 B) $-\sin^2 a$ C) $\sin^2 a$ D) $-\cos^2 a$ E) $1-sin^2\alpha$

10. В корзине 5 белых, 3 синих и 7 зеленых мячей. Определите вероятность того, что случайным образом достали белый мяч: A) $\frac{1}{15}$ B) $\frac{1}{10}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{2}$ [1]

Часть В

11. Упростите: $\frac{a^3(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$. [3]

12. Найдите значение выражения: $\frac{a+2b}{b}$, если $\frac{a}{b}=2$. [2]

13. Найдите $tg\alpha$, если $\sin\alpha = \frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$. [4]

14. Время, затрачиваемое лодкой на путь 25 км по озеру и 9 км против течения реки, было таким же, как и время, затрачиваемое ею на путь 56 км по течению реки. Если скорость течения реки составляет 2 км/ч, то какова скорость лодки в стоячей воде? [7]

15. Дана функция: $y=3x^2 - x - 2$. Найдите:

a) Нули функции

b) координаты вершины;

c) Промежутки возрастания

d) промежутки убывания функции [4]

16. Решить неравенство: $\frac{x^2+x-6}{x+1} > 0$ [5]

17. Прямая проходит через точку B (1; -2) и перпендикулярна прямой y=5x-6. Найдите уравнение прямой. [5]

18 . Найдите все значения x, чтобы выражение не имело смысла. $\frac{x-9}{2x^2-5x-7}$ [4]

19. Упростите: $\frac{x^3+27}{x+3} - x^2 - 3x - 9$ [4]

20. Сколькими способами можно выбрать из 10 учащихся, в группу учащихся из 4 человек? [2]

* * *
№ II
06 июня 2023 г.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебре)
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающейся 9 „Б" класса
Чмутовой Валерии.

Часть А.

1. Е +
2. В +
3. Е +
4. С +
5. Е +
6. С +
7. А +
8. Е +
9. А +
10. Д +

16б

Часть В.

11. Упростите: $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$

Решение:

$$\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=\frac{a^2(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$$

$$=\frac{a^2(a-b)+(b^2+ab)\cdot(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}=\frac{a^3-a^2b+ab^2-b^3+a^2b-ab^2}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}=$$

$$=\frac{a^3-b^3}{a^3-b^3}=1$$

3б

Ответ: 1.

12. Найдите значение выражения: $\frac{a+2b}{b}$, если $\frac{a}{b}=2$.

Решение:

$$\frac{a+2b}{b}=\frac{a}{b}+\frac{2b}{b}=2+2=4$$ Ответ: 4.

2б

13. Найдите $tg\alpha$, если $\sin\alpha=\frac{5}{13}$; $\frac{\pi}{2}<\alpha<\pi$.

Решение:

$\alpha \in$ II четверти.

$$\cos\alpha=-\sqrt{1-\sin^2\alpha}=-\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2}=-\sqrt{1\frac{25}{169}}=$$

$$=-\sqrt{\frac{169}{169}-\frac{25}{169}}=-\sqrt{\frac{169-25}{169}}=-\sqrt{\frac{144}{169}}=-\frac{12}{13}$$

$$tg\alpha=\frac{\sin\alpha}{\cos\alpha};\quad tg\alpha=\frac{5}{13}:\left(-\frac{12}{13}\right)=-\frac{5\cdot 13}{13\cdot 12}=-\frac{5}{12}$$

Ответ: $-\frac{5}{12}$.

4б

14. Время, затраченное лодкой на путь 25 км по озеру и 9 км против течения реки, было таким же, как и время, затраченное ею на путь 56 км по течению реки. Если

скорость течения реки составляет 2 км/ч, по какова скорость лодки в стоячей воде?

Решение

Обозначим скорость лодки в стоячей воде через x, скорость по течению через $x+2$, против течения через $x-2$. Время движения в стоячей воде $\frac{25}{x}$, против течения $\frac{9}{x-2}$, по течению $\frac{56}{x+2}$ ч.

Используя условие задачи, составим и решим уравнение:

$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} = \frac{56}{x+2}$; о.д.з. $x(x-2)(x+2) \neq 0$.

$x \neq 0$, $x \neq 2$, $x \neq -2$.

$25(x-2)(x+2) + 9x(x+2) = 56x(x-2)$

$25(x^2-4) + 9x^2 + 18x = 56x^2 - 112x$

$25x^2 - 100 + 9x^2 + 18x - 56x^2 + 112x = 0$.

$-22x^2 + 130x - 100 = 0 \quad | : (-2)$

$11x^2 - 65x + 50 = 0$

$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = (-65)^2 - 4 \cdot 11 \cdot 50 = 4225 - 2200 = 2025$.

$\sqrt{D} = \sqrt{2025} = 45$.

$x_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{65 - 45}{2 \cdot 11} = \frac{20}{22} = \frac{10}{11}$ – не подходит по смыслу

$x_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{65 + 45}{2 \cdot 11} = \frac{110}{22} = 5$ (км/ч) – скорость лодки в стоячей воде.

Ответ: 5 км/ч.

75

13. Дана функция: $y = 3x^2 - x - 2$.

Найдите:

а) нули функции

б) координаты вершины;

с) промежутки возрастания

д) промежутки убывания функции

Решение:

а) $3x^2 - x - 2 = 0$.

$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = (-1)^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-2) = 1 + 24 = 25$.

$\sqrt{D} = \sqrt{25} = 5$.

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{1 + 5}{2 \cdot 3} = \frac{6}{6} = 1$.

$x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2\cdot a} = \frac{1-5}{2\cdot 3} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}$.

нули функции: $1; -\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{-b}{2a} = \frac{1}{2\cdot 3} = \frac{1}{6}$

$n = 3\cdot\left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = 3\cdot\frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = \frac{1}{12} - \frac{1}{6} - 2 =$

$= \frac{1-2-24}{12} = -\frac{25}{12} = -2\frac{1}{12}$

46 вершина в точке $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$.

c) функция возрастает при $x \in \left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

d) функция убывает при $x \in \left(-\infty; \frac{1}{6}\right]$

16. Решите неравенство: $\frac{x^2+x-6}{x+1} > 0$.

Решение:

$\frac{x^2+x-6}{x+1} > 0$ О.Д.З. $x+1 \neq 0$

$x \neq -1$.

$x^2+x-6=0$

$D = b^2 - 4\cdot a\cdot c = 1^2 - 4\cdot 1\cdot(-6) = 1+24 = 25$;

$\sqrt{D} = \sqrt{25} = 5$.

$x_1 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2\cdot a} = \frac{-1+5}{2\cdot 1} = \frac{4}{2} = 2$.

$x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2\cdot a} = \frac{-1-5}{2\cdot 1} = \frac{-6}{2} = -3$.

Ответ: $x \in (-3;-1) \cup (2;+\infty)$ 55

17. Прямая проходит через точку $B(1;-2)$ и перпендикулярна прямой $y = 5x-6$. Найдите уравнение прямой.

Решение:

$y = 5x-6$, $k = 5$

$y - y_0 = -\frac{1}{k}(x - x_0)$

$y+2 = -\frac{1}{5}(x-1)$

$y+2 = -0{,}2x + 0{,}2$; $b = 0{,}2 - 2 = -1{,}8$

$y = -\frac{1}{5}x - 1{,}8$

56 Ответ: $y = -\frac{1}{5}x - 1{,}8$

18. Найдите все значения x, при которых выражение не имеет смысла:

$\frac{2x-9}{2x^2-5x-7}$

Решение:

$\frac{x-9}{2x^2-5x-7}$

$2x^2-5x-7 \neq 0$

$2x^2 - 5x - 7 = 0.$

$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = (-5)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-7) = 25 + 56 = 81.$

$\sqrt{D} = \sqrt{81} = 9.$

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{5 + 9}{2 \cdot 2} = \frac{14}{4} = \frac{7}{2} = 3{,}5.$

$x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{5 - 9}{2 \cdot 2} = \frac{-4}{4} = -1.$ 4б

Ответ: $x \neq 3{,}5$, $x \neq -1$.

19. Упростите: $\frac{x^3 + 27}{x + 3} - x^2 - 3x - 9.$

Решение:

$a^3 + b^3 = (a + b) \cdot (a^2 - ab + b^2)$

$\frac{x^3 + 27}{x + 3} - x^2 - 3x - 9 = \frac{(x+3)(x^2 - 3x + 9)}{x+3} - x^2 - 3x - 9 =$

$= x^2 - 3x + 9 - x^2 - 3x - 9 = -6x$ 4б

Ответ: $-6x$.

20. Сколькими способами можно выбрать из 10 учащихся, в группу учащихся из 4 человек?

Решение:

$C_n^m = \frac{n!}{(n-m)! \cdot m!}$

$C_{10}^4 = \frac{10!}{(10-4)! \cdot 4!} = \frac{10!}{6! \cdot 4!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{6! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} =$

$= 210$ 2б

Ответ: 210.

Часть А – 10 баллов

Часть В – 40 баллов

Общий 50 баллов

Оценка 5 (отлично)

Обучающаяся продемонстрировала глубокие знание и понимание предмета, использовала математические приемы, содержащиеся в учебной программе, владеет прочными арифметическими знаниями и способна точно производить арифметические вычисления.

Председатель экзам. комиссии _____ – А. А. Лашина

Экзаменующий учитель _____ – Б. Г. Гуреева

Ассистент: Тагунова Р.Г.

* * *

№ I

«06» июня 2023 г.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебре)
за курс обучения
на уровне основного общего образования
обучающейся 9 „Ж" класса
Сивоконь Валерии

Часть А

1. А +
2. А -
3. С -
4. А +
5. D +
6. С +
7. С +
8. В +
9. В +
10. С +

Часть В

11. Сократить дробь: $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3}$

Решение:

$$\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3} = \frac{(a+2b)^2}{(a+2b)(a^2-2ab+4b^2)} = \frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$$

Ответ: $\frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$

12. Упростите выражение: $\frac{a^2\cdot(a^5)^3}{(a^6)^2\cdot a^6}$

Решение:

$$\frac{a^2\cdot(a^5)^3}{(a^6)^2\cdot a^6} = \frac{a^2\cdot a^{15}}{a^{12}\cdot a^6} = \frac{a^{2+15}}{a^{12+6}} = \frac{a^{17}}{a^{18}} = a^5$$

Ответ: a^5

13. Решите уравнение: $\sqrt{2x-1} = x-2$

Решение:

$\sqrt{2x-1} = x-2$

$(\sqrt{2x-1})^2 = (x-2)^2$

$2x-1 = x^2-4x+4$

$2x-1-x^2+4x-4=0$

$-x^2+6x-5=0 \quad | :(-1)$

$x^2-6x+5=0$

$D = b^2-4ac = (-6)^2-4\cdot1\cdot5 = 36-20 = 16, \sqrt{D}=4$

$x_1 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2a} = \frac{6+4}{2\cdot1} = \frac{10}{2} = 5$

$x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2a} = \frac{6-4}{2\cdot1} = \frac{2}{2} = 1$ - посторонний корень

Проверка:

1) $\sqrt{2\cdot5-1} = 5-2$

$\sqrt{9} = 3$

$3 = 3$

2) $\sqrt{2\cdot1-1} = 1-2$

$\sqrt{1} = -1$

$1 \neq -1$

Ответ: 5

14. Моторная лодка прошла 18 км по течению и 14 км против течения. На всю эту дорогу она потратила 3 часа 15 минут. Собственная скорость

лодки 10 км/ч. Найти скорость течения.

Решение:

Обозначим скорость течения реки через x, скорость по течению через $10+x$, скорость против течения через $10-x$ км/ч. Время движения по течению $\frac{18}{10+x}$, против течения $\frac{14}{10-x}$ часов. Используя условия задачи, составим и решим уравнение:

$$\frac{18\cdot(10-x)}{10+x}+\frac{14\cdot(10+x)}{10-x}=\frac{13\cdot(10+x)(10-x)}{4}$$

О.д.з. $4(10+x)(10-x)$, $x\neq -10$, $x\neq 10$

$$18\cdot 4(10-x)+14\cdot 4(10+x)=13(10+x)(10-x)$$

$$72(10-x)+56(10+x)=13(100-x^2)$$

$$720-72x+560+56x=1300-13x^2$$

$$720-72x+560+56x-1300+13x^2=0$$

$$13x^2-16x-20=0$$

$$D=b^2-4ac=(-16)^2-4\cdot 13\cdot(-20)=256+1040=1296$$

$$\sqrt{D}=\sqrt{1296}=36$$

$$x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{16+36}{2\cdot 13}=\frac{52}{26}=2$$ (км/ч) - скорость реки

$$x_2=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{16-36}{2\cdot 13}=-\frac{20}{26}=-\frac{10}{13}$$ не подходит по смыслу задачи

Ответ: 2 км/ч. 75

15. Для функции $y=-x^2+3x$ найди:

а) нули

б) координаты вершины

с) промежутки возрастания

d) промежутки убывания

Решение:

а) $y=-x^2+3x$

$-x^2+3x=0$

$x(-x+3)=0$

$x=0$ $\quad -x+3=0$

$-x=-3$

$x=-3:(-1)$

$x=3$

нули функции: 0; 3

б) $m=\frac{-b}{2a}=\frac{-3}{2\cdot(-1)}=\frac{-3}{-2}=1{,}5$

$n=-1{,}5^2+3\cdot 1{,}5=2{,}25$

вершина в точке $(1{,}5;\ 2{,}25)$

с) функция возрастает при $x\in[1{,}5;+\infty)$ 45

d) функция убывает при $x\in(-\infty;1{,}5]$

16. Решите неравенство: $x \le 1 - \frac{1}{x-3}$

Решение:

$x^{(x-3)} \le 1^{(x-3)} - \frac{1}{x-3}$ О.д.з $x-3 \neq 0$, $x \neq 3$

$x(x-3) \le x-3-1$

$x^2 - 3x - x + 4 \le 0$

$x^2 - 4x + 4 \le 0$

$x^2 - 4x + 4 = 0$

$D = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 4 = 16 - 16 = 0$

$x = \frac{-b}{2a} = \frac{4}{2 \cdot 1} = \frac{4}{2} = 2$

Ответ: $(-\infty; 2] \cup [2; 3)$

55

17. Прямая проходит через точку $A(3; 4)$ и перпендикулярна прямой $y = -3x + 1$. Найдите уравнение этой прямой.

Решение:

$y = -3x + 1$, $k = -3$

$y - y_A = \frac{1}{k}(x - x_A)$

$y - 4 = \frac{1}{3}(x - 3)$

$y - 4 = \frac{1}{3}x - 1$, $b = -1 + 4 = 3$

$y = \frac{1}{3}x + 3$

Ответ: $y = \frac{1}{3}x + 3$

57

18. Найдите все значения x, при которых выражение не имеет смысла $\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$

Решение:

$\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$

$2x^2 + 3x + 1 \neq 0$

$2x^2 + 3x + 1 = 0$

$D = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \cdot 2 \cdot 1 = 9 - 8 = 1$, $\sqrt{D} = \sqrt{1} = 1$

$x_1 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2a} = \frac{-3+1}{2 \cdot 2} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$

$x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2a} = \frac{-3-1}{2 \cdot 2} = \frac{-4}{4} = -1$

$x \neq -\frac{1}{2}$, $x \neq -1$

Ответ: $-\frac{1}{2}; -1$

46

19. Упростите: $\left(2 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{2x^2+3x}{12x+8}$

Решение:

$\left(2 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x^2+3x}{12x+8} = \left(\frac{2(x+1)+x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x(x+1)}{4(3x+2)} =$

$= \left(\frac{2x+2+x}{x+1}\right) \cdot \left(\frac{3x(x+1)}{4(3x+2)}\right) = \frac{(3x+2) \cdot 3x(x+1)}{(x+1) \cdot 4(3x+2)} = \frac{3x}{4}$

Ответ: $\frac{3x}{4}$

46

20. Сколькими способами можно выбрать два числа из заданных 8?

Решение:

$$C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!\,m!}$$

$$C_8^2 = \frac{8!}{(8-2)!\,2!} = \frac{8!}{6!\cdot 2!} = \frac{6!\cdot 7\cdot 8}{6!\cdot 1\cdot 2} = 28$$

№

Ответ: 28

Часть А - 10 баллов

Часть В - 40 баллов

Общий 50 баллов

Оценка 5 (отлично)

Ученица грамотно применяет на практике теоретический материал, логически излагает решение заданий, обосновывает отдельные моменты решений. Все задания выполнены верно, при оформлении решений ученица показала умение анализировать, делать выводы. Работа выполнена аккуратно.

Председатель экзам. комиссии Б - А.А. Ахмадеева

Экзаменующий учитель Б.Ч - Гусева Е.А.

Ассистент: Жакупова Р.Г.

"Дәстүрлі сервистік білім беру қызметтерін
ұйымдастыруда алдыңғы қатарлы ел тәжірибесін
жүзеге асыратын, жалпы орта білім беретін
мектептер комплексінің методикалық жүйесінің
* * *
№ II
«06» июня 2023ж.

Письменная экзаменационная работа

по математике (алгебре)

за курс обучения

на уровне основного среднего образования

обучающейся 9-го класса

Комеских Софии

Часть А

1) E +

2) D +

3) E +

4) C +

5) E +

6) C +

7) A +

8) E +

9) A +

10) 2) + 1 балл.

Часть В

11) Упростите: $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} \cdot \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} : \frac{a^2(a-b)+(b^2+ab)(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)} =$

Решение:

$\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} \cdot \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}$

$+ \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} : \frac{a^2(a-b)+(b^2+ab)(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)} =$

$= \frac{a^3-a^2b+ab^2-b^3+a^2b-ab^2}{(a-b)(a^2+ab+b^2)} \cdot \frac{a^3-b^3}{a^3-b^3} = 1$

2 балла.

Ответ: 1

12) Найдите значение выражения: $\frac{a+2b}{c}$, если $\frac{a}{c} = 2$

Решение:

$\frac{a+2b}{c}$, если $\frac{a}{c} = 2$

$\frac{a}{c} + \frac{2b}{c} = \frac{a}{c} + 2 = 2 + 2 = 4$

Ответ: 4

13) Найдите $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha = \frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$

Решение:

Дано: $\sin\alpha = \frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$

Найти: $\operatorname{tg}\alpha$

Решение:

$\alpha \in II$ г.

$\cos\alpha = -\sqrt{1-\sin^2\alpha} = -\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2} = -\sqrt{1-\frac{25}{169}} =$

$= -\sqrt{\frac{169}{169} - \frac{25}{169}} = -\sqrt{\frac{144}{169}} = -\frac{12}{13}$

4 балл.

$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{5}{13} : \left(\frac{12}{13}\right) = \frac{5}{13} \cdot \frac{13}{12} = \frac{5}{12}$

Ответ: $-\frac{5}{12}$

14) Время, затраченное лодкой на путь 25 км по озеру и 9 км против течения реки, было таким же, как и время, затраченное его на путь 56 км по течению реки. Если скорость течения реки составляет 2 км/ч, то какова скорость лодки в стоячей воде?

Обозначим через x скорость течения реки в стоячей воде, $x+2$ по течению, $x-2$ против течения. Затраченное время в стоячей воде $\frac{25}{x}$, по течению $\frac{56}{x+2}$, против течения $\frac{9}{x-2}$. Составим и решим уравнение

Решение:

$$\frac{25}{x}+\frac{9}{x-2}=\frac{56}{x+2} \quad | \cdot x(x-2)(x+2)$$

$$x(x-2)(x+2)\neq 0,\ x\neq 0,\ x\neq -2,\ x\neq 2$$

$$25(x-2)(x+2)+9x(x+2)=56x(x-2)$$

$$25(x^2-4)+9x^2+18x=56x^2-112x$$

$$25x^2-100+9x^2+18x-56x^2+112x=0$$

$$-22x^2+130x-100=0 \quad | :(-2)$$

$$11x^2-65x+50=0$$

$$D=b^2-4ac=(-65)^2-4\cdot 11\cdot 50=4225-2200=2025,$$

$$\sqrt{D}=\sqrt{2025}=45$$

$$x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{65+45}{2\cdot 11}=\frac{110}{22}=5$$ км/ч скорость реки в стоячей воде

$$x_2=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{65-45}{2\cdot 11}=\frac{20}{22}=\frac{10}{11}$$ не подходит по смыслу задачи.

1 бал

Ответ: 5 км/ч

15) Дана функция: $y=3x^2-x-2$.

Найдите:

а) нули функции

б) координаты вершины

в) промежутки возрастания

г) промежутки убывания функции.

Решение:

$y=3x^2-x-2$

а) $3x^2-x-2=0$

$D=b^2-4ac=(-1)^2-4\cdot 3\cdot(-2)=1+24=25,\ \sqrt{D}=$

$\sqrt{25}=5$

$$x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{1+5}{2\cdot 3}=\frac{6}{6}=1$$

1 бал

$$x_2=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{1-5}{2\cdot 3}=\frac{-4}{6}=-\frac{2}{3}$$

$x_1 = 1$, $x_2 = -\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$, $n = 3 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 =$

$= 3 \cdot \frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = \frac{1}{12} - \frac{1}{6} - 2 = -2\frac{1}{12}$

вершина $\left(\frac{1}{6}, -2\frac{1}{12}\right)$ 1 балл

с) возрастает на $\left[\frac{1}{6}, +\infty\right)$ 1 балл

д) убывает на $\left(-\infty, \frac{1}{6}\right]$ 1 балл.

Ответ: а) $x_1 = 1$, $x_2 = -\frac{2}{3}$,

б) $\left(\frac{1}{6}, -2\frac{1}{12}\right)$, с) $\left[\frac{1}{6}, +\infty\right)$,

д) $\left(-\infty, \frac{1}{6}\right]$

(6) Решить неравенство: $\frac{x^2+x-6}{x+1} > 0$

Решение:

$\frac{x^2+x-6}{x+1} > 0$ О.Д.З $x + 1 \neq 0$

$x \neq -1$

$x^2 + x - 6 = 0$

$D = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) = 1 + 24 = 25$, $\sqrt{D} = \sqrt{25} = 5$

$$\frac{x^3+3x^2+x^3-3x^2-3x^2-9x-9x+7}{x+3}=$$

$$=\frac{-6x^2-18x}{x+3}=\frac{-6x(x+3)}{x+3}=-6x$$

4 балл.

Ответ: $-6x$

20) Сколькими способами можно выбрать из 10 учащихся, в группу учащихся из 4 человек?

Решение:

$$C_n^m=\frac{n!}{(n-m)!\cdot m!}$$

$$C_{10}^4=\frac{10!}{(10-4)!\cdot 4!}=\frac{10!}{6!\cdot 4!}=\frac{6!\cdot 7\cdot 8\cdot 9\cdot 10}{6!\cdot 1\cdot 2\cdot 3\cdot 4}=210$$

2 балл.

Ответ: 210

18) $\frac{x-9}{2x^2-5x-7}$

$2x^2-5x-7=0$

$D=(-5)^2-4\cdot 2\cdot(-7)=25+56=81,\ \sqrt{D}=\sqrt{81}=9$

$x_1=\frac{5+9}{2\cdot 2}=\frac{14}{4}=\frac{7}{2}$, $x_2=\frac{5-9}{2\cdot 2}=\frac{-4}{4}=-1$

4 балл.

$x\neq\frac{7}{2}$, $x\neq -1$

Часть А – 10 баллов
Часть В – 37 баллов
Общий – 47 баллов
Оценка – 5 (отлично!)

Предварительные результаты экзаменационной работы. Комиссия: председатель, учителя математики. Подписи. Дата.

"Алматы облысы білім басқармасының
Ұлттық тәрбие және дарынды балаларға
арналған облыстық жалпы орта білім беретін
мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
* * *
№ 11
«06» мая 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебра)
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающейся 9-го класса
Ликобренер Милены

Часть А

1. Е +
2. В +
3. Е +
4. С +
5. Е +
6. С +
7. А +
8. Е +
9. А +
10. D +

11 балл.

Часть В

11. Упростите: $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$

Решение:

$\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} =$

$= \frac{a^2}{a^2+ab+b^2} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2+ab+b^2}{a^2+ab+b^2} = 1$ 3 балл.

Ответ: 1

12. Найдите значение выражения: $\frac{a+b}{b}$, если $\frac{a}{b} = 2$

2 балл.

$\frac{a+2b}{b} = \frac{a+2b}{b} = \frac{a}{b} + \frac{2b}{b} = 2 + 2 = 4$

Ответ: 4

13. Найдите $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha = \frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$

Решение:

$\alpha \in II$ ч.

$\cos\alpha = -\sqrt{1-\sin^2\alpha} = -\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2} =$

$= -\sqrt{1-\frac{25}{169}} = -\sqrt{\frac{169-25}{169}} = -\sqrt{\frac{144}{169}} =$

$= -\frac{12}{13}$

$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{5}{13} : \left(-\frac{12}{13}\right) = -\frac{5 \cdot 13}{13 \cdot 12} = -\frac{5}{12}$

Ответ: $-\frac{5}{12}$ 4 балл.

14. Время, затраченное лодкой на путь 25 км по озеру и 9 км по течению реки, равно тому же, как и время, затраченное ею на путь 56 км по течению реки. Если скорость течения реки составляет 2 км/ч, то какова скорость лодки в стоячей воде?

Решение:

Обозначим скорость лодки в стоячей воде через x, скорость лодки против течения $x-2$, а скорость лод-

км по течению $x+2$

$\frac{25}{x}+\frac{9}{x-2}=\frac{56}{x+2}$ $\quad x\neq 0$, $x\neq -2$

$\frac{25}{x}+\frac{9}{x-2}-\frac{56}{x+2}=0$

$25(x-2)(x+2)+9x(x+2)-56x(x-2)=0$

$25(x^2-4)+9x^2+18x-56x^2+112x=0$

$25x^2-100-47x^2+130x=0$

$-22x^2+130x-100=0$

$11x^2-65x+50=0$

$D=b^2-4ac=65^2-4\cdot 11\cdot 50=4225-2200=$

$=2025;\ \sqrt{D}=\sqrt{2025}=45$

$x_1=\frac{65-45}{2\cdot 11}=\frac{20}{22}=\frac{10}{11}$ – не подходит по смыслу задачи

$x_2=\frac{65+45}{2\cdot 11}=\frac{110}{22}=5$ км/ч – скорость реки в спокойной воде

Ответ: 5 км/ч.

2 балла.

15. $y=3x^2-x-2$

а) $3x^2-x-2=0$

$D=b^2-4ac=1^2-4\cdot 3\cdot(-2)=1+24=25;\ \sqrt{D}=\sqrt{25}=5$

$x_1=\frac{1+5}{6}=1;\ x_2=\frac{1-5}{6}=\frac{-4}{6}=-\frac{2}{3}$

б) $m=\frac{1}{2\cdot 3}=\frac{1}{6}$; $n=3\cdot\left(\frac{1}{6}\right)^2-\frac{1}{6}-2=3\cdot\frac{1}{36}-\frac{1}{6}-2=$

$=\frac{1}{6}-2=-2\frac{5}{12}$ Вершина $\left(\frac{1}{6};\ -2\frac{5}{12}\right)$

в) возрастает на $\left[\frac{1}{6};\ +\infty\right)$

г) убывает на $\left(-\infty;\ \frac{1}{6}\right]$

4 балла.

16. Решите неравенство: $\frac{x^2+x-6}{x+1}>0$

Решение:

$\frac{x^2+x-6}{x+1}>0;\ x^2+x-6=0$

$x_1=-4$

$x_2=-2$

$x_3=0$

$x_4=3$

$x=-3$ $\quad [-3;-1]$

$x=2$ $\quad [2;+\infty]$

$x=-1$

О.Д.З.: -1

3 балла.

17. $k=5$

$y-y_A=-\frac{1}{k}(x-x_A)$

$y+2=-0{,}2(x-1)$

$b=-1{,}8$?

$y=-\frac{1}{5}x-1{,}8$

4 балла.

18. $\frac{x-9}{2x^2-5x-7}$

$2x^2-5x-7\neq 0$

$D=25+56=81>0$

$(2x-7)(x+1)\neq 0$

$x\neq 3{,}5,\ x\neq -1$ 4 балл.

19. Упростить $\frac{x^3+27}{x+3}-x^2-3x-9$

Решение:

$$\frac{x^3+27}{x+3}-x^2-3x-9=\frac{x^2+27-x^2(x+3)-3x(x+3)-9(x+3)}{x+3}=$$

$$=\frac{x^3+27-x^3-3x^2-3x^2-9x-9x-27}{x+3}=\frac{-6x^2-18x}{x+3}=\frac{-6x(x+3)}{x+3}=-6x$$ 4 балл.

Ответ: $-6x$.

20. $C_{10}^4=\frac{10!}{(10-4)!\,4!}=\frac{10!}{6!\,4!}=\frac{6!\cdot 7\cdot 8\cdot 9\cdot 10}{6!\cdot 1\cdot 2\cdot 3\cdot 4}=210$ 2 балл

Часть А – 10 баллов.
Часть В – 35 баллов
Общий – 45 баллов
Оценка – 5 (отлично)

Председатель экзаменационной комиссии: Жила Ф.А.
Экзаменующий учитель: Бугуева Е.Ф.
Ассистент: Шакурова Р.С.

"АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ЕСІЛ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ
АҚМОТАУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

* * *

№ I

«06» июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебра)
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающейся 9-го класса
Хлыповой Вероники.

Часть А

1 А ✓

2 А ✓

3 С ✓

4 А ✓

5 Д ✓

6 С ✓

7 С ✓

8 В ✓

9 В ✓

10 С ✓ 10б

Часть В

11. $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3} = \frac{(a+2b)^2}{(a+2b)(a^2-2ab+b^2)} = \frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$ 4б

12. $\frac{a^8 \cdot (a^7)^3}{(a^5)^2 \cdot a^6} = \frac{a^{8+15}}{a^{12+6}} = \frac{a^{23}}{a^{18}} = a^5$ Ответ: a^5 2б

13. $\sqrt{2x-1} = x-2$; $(\sqrt{2x-1})^2 = (x-2)^2$

$2x-1 = x^2-4x+4$

$2x-1-x^2+4x-4=0$

$-x^2+6x-5=0 \mid \cdot(-1)$

$x^2-6x+5=0$

$D = b^2-4ac$

$D = 36-20 = 16$; $\sqrt{D} = \sqrt{16} = 4$

$x_1 = \frac{6+4}{2} = 5$; $x_2 = \frac{6-4}{2} = 1$ посторонний корень

проверка: 1) $\sqrt{2 \cdot 5 - 1} = 5-2$

$\sqrt{9} = 3$

$3 = 3$

2) $\sqrt{2 \cdot 1 - 1} = 1-2$

$\sqrt{1} = -1$

$1 \neq -1$

Ответ: 5 4б

14. Обозначим через x скорость течения, а скорость по течению $(10+x)$, скорость против течения $(10-x)$, время движения против течения $\frac{14}{10-x}$, время по течению $\frac{18}{10+x}$. Используя данные задачи составим и решим уравнение.

$\frac{18}{10+x} + \frac{14}{10-x} = 3\frac{1}{4}$; $\frac{18}{10+x} + \frac{14}{10-x} = \frac{13}{4}$

О.Д.З.

0.3 $4(10+x)(10-x) \neq 0$

$x \neq -10$; $x \neq 10$

$72(10-x) + 56(10+x) = 13(100-x^2)$

$720 - 72x + 56x - 13x^2 + 13x^2 = 0$

$13x^2 - 16x - 20 = 0$

$D = b^2 - 4ac = (-16)^2 - 4 \cdot 13 \cdot (-20) = 256 + 1041 = 1296;$

$\sqrt{D} = \sqrt{1296} = 36$

$x_1 = \frac{16+36}{2 \cdot 13} = \frac{52}{26} = 2; \; x_2 = \frac{16-36}{26} = \frac{-20}{26} = -\frac{10}{13}$ (не подходит по смыслу задачи)

Ответ: 2 км/ч

б

15. $y = -x^2 + 3x$

а) $-x^2 + 3x = 0$

$x(-x+3) = 0$

$x = 0; \; -x + 3 = 0$

$-x = -3$

$x = 3$

нули ф-ии: 0; 3

б) $[1,5; +\infty)$ возрастает

г) $(-\infty; 1,5]$ убывает

3б

б) $m = -\frac{3}{2(-1)} = 1,5$

$n = -1,5^2 + 3 \cdot 1,5 = -2,25 + 4,5 = 2,25$

(1,5; 2,25) вершина

16. $x^{x-3} \cdot 3^{x-3} \leq \frac{1}{x-3}$

ООЗ $x - 3 \neq 0$

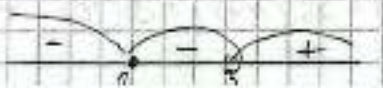
$x \neq 3$

$x(x-3) \leq x - 3 - 1$

$x^2 - 3x - x + 4 \leq 0$

$x^2 - 4x + 4 \leq 0$

$D = 0, \; x = 2$?



Ответ: $(-\infty; 2] \cup [2; 3)$

4б

17. $y = -3x + 1$ $A(3; 4)$ формула?

$K = -3$

$y - 4 = -\frac{1}{3}(x - 3)$

$y - 4 = \frac{1}{3}(x - 3)$

$y - 4 = \frac{1}{3}x - 1$

$y = \frac{1}{3}x + 3$

Ответ: $y = \frac{1}{3}x + 3$

4б

18. $\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$; $2x^2 + 3x + 1 \neq 0$

$2x^2 + 3x + 1 = 0$

$D = b^2 - 4ac = 9 - 4 \cdot 2 \cdot 1 = 1; \; \sqrt{D} = \sqrt{1} = 1$

$x_1 = \frac{-3+1}{4} = -\frac{1}{2}; \; x_2 = \frac{-3-1}{4} = -1$

Ответ: $x \neq -\frac{1}{2}; \; x_2 \neq -1$

4б

19. $\left(2 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x^2 + 3x}{12x + 8} = \left(\frac{2(x+1)+x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x(x+1)}{4(3x+2)} =$

$= \left(\frac{2x+2+x}{x+1}\right) \cdot \left(\frac{3x(x+1)}{4(3x+2)}\right) = \frac{(3x+2) \cdot 3x(x+1)}{(x+1) \cdot 4(3x+2)} = \frac{3x}{4}$

4б

Ответ: $\frac{3x}{4}$

20. $C_8^2 = \frac{8!}{(8-2)! \, 2!}$ формула? $= \frac{8!}{6! \, 2!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8}{6! \cdot 1 \cdot 2} = 28$

1б

Ответ: 28

Часть А – 10 баллов

Часть В – 35 баллов

Общий – 45 баллов

Оценка 5 (отлично)

Председатель экзаменационной комиссии: А. А. Ахина

Экзаменующий учитель Е. Ю. Гусева Е. А.

Ассистент: Ф/Г Э. С. Тахунова

АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ЦЕЛИНОГРАД ЖОЛЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ
АҚМОЛА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
* * *
№ II
«06» июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебре).
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающейся 9 "б" класса.
Андрющенко Алины.

Часть А.

1. E +
2. B +
3. E +
4. C +
5. E +
6. C +
7. A +
8. E +
9. A +
10. D +

10 баллов

Часть В.

11. Упростите: $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$.

Решение:

$\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)} +$

$+ \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2+b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2+ab+b^2}{a^2+ab+b^2} = 1.$

3 балл.

Ответ: 1.

12. Найдите значение выражения: $\frac{a+2b}{b}$, если $\frac{a}{b} = 2$.

Решение:

$\frac{a}{b} + \frac{2b}{b} = \frac{a}{b} + 2 = 2+2 = 4$. Ответ: 4

13. Найдите $tg\alpha$, если $\sin\alpha = \frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$.

Решение:

Дано: $\alpha = \frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2}^{90^\circ} < \alpha < \pi^{180^\circ}$

$\angle\alpha = II$ т

$\cos\alpha = \sqrt{1-\sin^2\alpha} = \sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2} =$

$= -\sqrt{1-\left(\frac{25}{169}\right)} = -\sqrt{\frac{169}{169} - \frac{25}{169}} = -\sqrt{\frac{144}{169}} = -\frac{12}{13}$.

$tg\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{5}{13} : \left(\frac{12}{-13}\right) = \frac{-5 \cdot 13}{13 \cdot 12} = \frac{-5}{12}$

Ответ: $-\frac{5}{12}$. 4 балл.

14. Решение:

Обозначим скорость лодки в стоячей воде через x км/ч, скорость лодки против течения $x-2$, а скорость лодки по течению $x+2$. Время движения по озеру $\frac{25}{x}$, против течения $x-2$, по течению $\frac{56}{x+2}$.

$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} = \frac{56}{x+2}$; $x \neq 0$, $x \neq -2$

О.О.З. $x(x-2)(x+2) \neq 0$

$x \neq 0$, $x \neq 2$, $x \neq -2$

$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} - \frac{56}{x+2} = 0$

$25(x-2)(x+2) + 9(x+2) - 56 \cdot x(x-2) = 0$

$25(x^2-4)+9x^2+18x-56x^2+112x=0$

$25x^2-100-47x^2+130x=0$

$-22x^2+130x-100=0 \quad /:(-2)$

$11x^2-65x+50=0$

$D=b-4ac=-65^2-4\cdot 11\cdot 50=4225-2200$

$=2025. \quad \sqrt{D}=\sqrt{2025}=45.$

$x_1=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{65-45}{2\cdot 11}=\frac{20}{22}=\frac{10}{11}$

$x_2=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{65+45}{2\cdot 11}=$ — не подходит по смыслу.

$\frac{65+46}{22}=\frac{110}{22}=5$ км/ч скорость реки в стоячей воде.

Ответ: 5 км/ч. 3 балл.

15. Дана функция: $y=3x^2-x-2$. Найдите:

а) нули функции.

б) координаты вершин.

с) промежутки возрастания.

d) промежутки убывания.

Решение:

а) $3x^2-x-2=0$

$D=b-4ac$

$D=1+24=25; \quad \sqrt{D}=\sqrt{25}=5.$

$x_1=\frac{-b}{2a}$ $\quad 2\cdot 3=11\cdot 2 \quad \frac{0-\sqrt{D}}{2a}=\frac{1-5}{2\cdot 3}$

$=-\frac{2}{3}.$

б) $n=\frac{1}{2\cdot 3}=\frac{1}{6}; \quad n=3\cdot\left(\frac{1}{6}\right)^2-\frac{1}{6}-2=\frac{1}{35}_{12}$

$-\frac{1}{6}-2=-2\frac{1}{12}.$ 4 балл.

в) возрастает на $\left[\frac{1}{6};+\infty\right)$; вершина $\left(\frac{1}{6};-2\frac{1}{12}\right)$

г) убывает на $(-\infty;\frac{1}{6}]$.

16. Решить неравенство: $\frac{x^2+x-6}{x+1}=0$

Решение:

$\frac{x^2+x-6}{x+1}>0$ $\quad 0\cdot 9\cdot 3 \quad x+1\neq 0$ $\quad x\neq -1.$

$x^2+x-6=0$

$D=-b^2-4\cdot a\cdot c=1^2-4\cdot 1\cdot(-6)=1+24=25;$

$\sqrt{D}=\sqrt{25}=5.$ 5 балл.

$x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2\cdot 1}=\frac{-1+5}{2\cdot 1}=\frac{4}{2}=2; \quad x_2=\frac{-b-\sqrt{D}}{2\cdot 1}=\frac{-1-5}{2\cdot 1}=\frac{-6}{2}=-3.$

Ответ: $(-3;-1)\cup(2;+\infty)$.

17. Прямая проходит через точку $B(1;-2)$ и перпендикулярна прямой $y=5x-6$. Найдите уравнение прямой.

Решение:

$y=5x-6, \quad k=5$

$y-y_B=-\frac{1}{5}(x-x_B)$

$y+2=-\frac{1}{5}(x-1)$

$y+2=-0,2x+0,2;\ b=0,2-2=-1,8$

$y=-\frac{1}{5}x-1,8$ Ответ: $-\frac{1}{5}; x=-1,8$ 4 балл.

18. Найдите все значения x, чтобы выражение не имело смысла $\frac{x-9}{2x^2-5x-7}$.

Решение:

$\frac{x-9}{2x^2-5x-7}$ $(2x-7)(x+1)\neq 0$

$2x^2-5x-7=0$ $x\neq 3,5;$

$D=b-4ac=5-4\cdot 2\cdot(-7)=5+56=81>0.$ $x\neq -1.$

$\sqrt{D}=\sqrt{81}=9$ 4 балл.

$x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{5+9}{2\cdot 2}=\frac{14}{4}=\frac{7}{2}=3,5;\ x_2=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{5-9}{2\cdot 2}=\frac{-4}{4}=-1$

19. Упростите: $\frac{x^3+27}{x+3}-x^2-3x-9.$

Решение:

$\frac{x^3+27}{x+3}-x^2-3x-9=\frac{x^3+27+x^2(x+3)-3x(x+3)-9(x+3)}{x+3}=$

$=\frac{x^3+27-x^3-3x^2-3x^2-9x-9x-27}{x+3}=\frac{-6x^2-18x}{x+3}=\frac{-6x(x+3)}{x+3}=-6x$ 4 балл.

Ответ: $-6x$.

20. Сколькими способами можно выбрать из 10 учащихся, в группу учащихся из 4 человек?

Решение:

$C_{10}^4=\frac{10!}{(10-4)!4!}=\frac{10!}{6!4!}=\frac{6!\cdot 7\cdot 8\cdot 9\cdot 10}{6!\cdot 1\cdot 2\cdot 3\cdot 4}=$

$=210.$ 2 балл.

Ответ: 210.

Задание 19 – 10 баллов
Задание 20 – 3,7 баллов
Итого – 14 баллов
Оценка – 5 (отлично)

Председатель экзаменационной комиссии: Ишкова
Экзаменующий учитель: Гусева Е.А.
Ассистент: Кабирова-РС

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Ақмол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

* * *

№ I

«06» июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа

по математике (алгебре)

за курс обучения

на уровне основного среднего образования

обучающейся 9-го класса

Жакишиной Жиры.

1 - A +

2 - A +

3 - C +

4 - A +

5 - D +

6 - C +

7 - C +

8 - B +

9 - B +

10 - C +

10 б

Часть В

11 $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3} = \frac{(a+2b)^2}{(a+2b)\cdot(a^2-2ab+4b^2)} =$

11 б $= \frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$

12. $\frac{a^8\cdot(a^5)^4}{(a^2)^2\cdot a^6} = \frac{a^{8+15}}{a^{12+6}} = \frac{a^{18}}{a^{18}} = a^0$

12 б

13. $\sqrt{2x-1} = x-2$

$(\sqrt{2x-1})^2 = (x-2)^2$

$2x-1 = x^2-4x+4$

$2x-1-x^2+4x-4=0$

$-x^2+6x-5=0 \;/:(-1)$

$x^2-6x+5=0$

$D = 36-20 = 16,\ \sqrt{D}=4$

$x_1 = \frac{6+4}{2} = 5,\ x_2 = \frac{6-4}{2} = 1$ (посторонний корень)

Проверка

1) $\frac{\sqrt{2\cdot5-1}}{\sqrt{9}} = 5-2$

$3 = 3$

2) $\sqrt{2\cdot1+1} = 1-2$

$\sqrt{3} = -1$

$1 \neq 1$

Ответ: 5

15.

18. $\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$

$2x^2+3x+1 \neq 0$

$2x^2+3x+1=0$

$D = 9-8 = 1,\ \sqrt{D}=1$

$x_1 = \frac{-3+1}{2\cdot2} = -\frac{1}{2}$

$x_2 = \frac{-3-1}{2\cdot1} = -1$

Ответ: $x \neq -\frac{1}{2}$, $x \neq -1$

4 балла

20. $C_8^2 = \frac{8!}{(8-2)!\,2!} = \frac{8!}{6!\,2!} = \frac{6!\cdot7\cdot8}{6!\cdot1\cdot2} = 28$

2

13. $\left(1+\frac{x}{x+1}\right)\cdot\frac{5x^2+8x}{12x+8}=\frac{1\cdot(x+1)+x}{x+1}\cdot\frac{3x\cdot(x+1)}{4(3x+2)}=$

$=\frac{2x+1+x}{x+1}\cdot\frac{3x\cdot(x+1)}{4(3x+2)}=\frac{(2x+2+x)\cdot 3x}{4(3x+2)}=$

$=\frac{(3x+2)\cdot 3x}{4(3x+2)}=\frac{3x}{4}$

Ответ: $\frac{3x}{4}$

45.

14. Обозначим скорость течения через x. Тогда скорость лодки по течению $\frac{18}{(10+x)}$, против течения $\frac{14}{10-x}$

Используя условия задачи составляем и решаем уравнение. Переведем 37 15 мин $9\frac{15}{60}=\frac{19}{4}$

$\frac{18}{10+x}+\frac{14}{10-x}=\frac{19}{4}$ О.Д.З. $(10+x)(10-x)4$

$720-72x+560+56x=1900-19x^2$

$19x^2-16x+20=0$

$D=(-16)^2-4\cdot 19\cdot(20)=256+1040=1296$, $\sqrt{D}=$

$=\sqrt{1296}=36$

$x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{16+36}{2\cdot 19}=\frac{52}{26}=\frac{26}{13}=2$

$x_2=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{16-36}{2\cdot 19}=\frac{-20}{26}=-0,7$ – не подходит по условию

Вариант 2. 1 балл.

16. $x\le 1-\frac{1}{x-3}$; $x-3\neq 0$, $x\neq 3$

$x(x-3)\le 1-1$ 1 балл.

$x^2-3x\le 0$

$-x(x-3)\le 0$ $x=0$ или $x=3$

$[-\infty;0]$; $[0;3]$ и $[3;\infty)$

Часть А – 10 баллов
Часть В – 26 баллов
Общий – 36 баллов
Оценка – 4 (хорошо)

Председатель экзаменационной комиссии: Зайцева Е.А.
Экзаменующий учитель: Гусева Е.А.
Ассистент: Ковжунова Р.С.

* * *
№ II
«06» июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебре)
за курс обучения
на уровне основного среднего
образования
обучающейся 9-го класса
Шариповой Ялли.

Часть А

1) E +
2) B +
3) E -
4) C -
5) E +
6) C +
7) A +
8) E +
9) A +
10) D +

10 баллов

Часть В

№13

$tg\angle 2$, если $\sin\angle 2 = \frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2} < \angle 2 < \pi$

$\angle 2$ – II четверть

$\cos\angle 2 = -\sqrt{1-\sin^2\angle 2} = -\sqrt{1-(\frac{5}{13})^2} = -\sqrt{1-\frac{25}{169}} = -\sqrt{\frac{169-25}{169}} = -\sqrt{\frac{144}{169}} = -\frac{12}{13}$

4 балл.

$tg\angle 2 = \frac{\sin\angle 2}{\cos\angle 2} = \frac{5}{13} : \left|-\frac{12}{13}\right| = -\frac{5\cdot 13}{13\cdot 12} = -\frac{5}{12}$

Ответ $-\frac{5}{12}$

№14

Решение

Обозначим скорость лодки в стоячей воде x (км/ч). скорость лодки против течения. $x-2$. а скорость лодки по течению

$x \neq 0$

$x \neq -2$

$\frac{x+2}{x} + \frac{9}{x-2} = \frac{56}{x+2}$

$\frac{5}{x} + \frac{9}{x-2} - \frac{56}{x+2} = 0$

$25(x-2)(x+2) + 9x(x+2) - 56x + 112x = 0$

$25(x^2-4) + 9x + 18x - 56x^2 + 112x < 0$

$25x^2 - 100 - 47x^2 + 130x = 0$

$-22x^2 + 130x - 100 = 0$

$11x^2 - 65x + 50 = 0$

$D = b^2 - 4\cdot a\cdot c = (-130)^2 - 65^2 - 4\cdot 11\cdot 50 = 4225 - 2200 = 2025$

$\sqrt{D} = \sqrt{2025} = 45$

$x_1 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2\cdot a} = \frac{65+45}{22} = \frac{110}{22} = 5$ км/ч – скорость стоячей воды

$x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2\cdot a} = \frac{65-45}{22} = \frac{20}{22} = \frac{10}{11}$ – не подходит

6 баллов.

№19

$\frac{y^3+27}{y+3} - x^{2(x+3)} - 3x^{x+3} - 9^{x+3} = \frac{y^3+27-y(y+3)-3y}{x+3}$

$\frac{(x+3)-9(x+3)}{x+3} = \frac{x^3+27-x^2-3x^2-6x^2-9x-9x-27}{x+3}$

$= \frac{-6x^2-18x}{x+3} = \frac{-6x(x+3)}{x+3} = -6x$

4 балл.

$C_{10}^4 = \frac{10!}{(10-4)!\,4!} = \frac{10!}{6!\,4!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{6! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 210$ 2 балл.

№ 15.

$y = 3x^2 - x - 2$

а) $3x^2 - x - 2 = 0$

$D = 1 + 24 = 25 \quad \sqrt{D} = 5$

$x_1 = \frac{1+5}{2 \cdot 3} = 1$

$x_2 = \frac{1-5}{2 \cdot 3} = -\frac{4}{6} = -\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}; \quad n = 3 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = 3 \cdot \frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = \frac{1}{12} - \frac{2}{12} - \frac{24}{12} = -2\frac{1}{12}$

вершина $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$

в) возрастает на $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

г) убывает на $\left(-\infty; \frac{1}{6}\right]$ 4 балл.

№ 16

$\frac{x^2 + x - 6}{x - 1} > 0; \quad x + 1 \neq 0 \quad x \neq -3$

$x \neq -1$ 1 балл. $x = 2$

$x^2 + x - 6 = 0$ 1 балл. $x = -1$

$x + 1 = 0$

$D = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) = 1 + 24 = 25$

$\sqrt{D} = \sqrt{25} = 5$

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-1+5}{2 \cdot 1} = \frac{4}{2} = 2$ 1 балл.

$x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-1-5}{2 \cdot 1} = \frac{-6}{2} = -3$

$x = -3 \quad [-\infty; -3]$

$x = 2 \quad [-3; -1]$

$x = -1 \quad [-1; 2]$

$[2; +\infty)$

$x_1 = -4$

$x_2 = -2$

$x_3 = 0$

$x_4 = 4$ 3 балл.

Ответ: $[-3; -1) \cup [2; +\infty)$

$x \in$

(Ответ)

Часть А – 10 баллов
Часть В – 24 балла
Оценка – 34 балла
Оценка – 4 (два хорошо)

Председатель экзаменационной комиссии: Климова Е.Г.
Экзаменующий учитель: Кузнецова Е.Г.
Ассистент: Кашкулова Р.С.

Письменная экзаменационная работа
по математике (Алгебре)
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающейся 9-го класса
Васильевич Дарьи

Часть А

1. Е +
2. В +
3. Е +
4. С +
5. Е +
6. С +
7. А +
8. Б +
9. * +
10. D +

Часть В

11.

Время затраченное лодкой на путь 25 км по озеру и 9 км против течения реки было такое же, как и время, затраченное ею на путь 56 км по течению реки. Если скорость течения реки составляет 2 км/ч, то какова скорость лодки в стоячей воде.

Решение:

Обозначим скорость лодки в стоячей воде x (км/ч), скорость лодки против течения $x-2$, а скорость лодки по течению $x+2$.

$$\frac{25}{x}+\frac{9}{x-2}=\frac{56}{x+2} \qquad \begin{matrix} x\neq 0 \\ x\neq -2 \end{matrix}$$

$$\frac{25}{x}+\frac{9}{x-2}-\frac{56}{x+2}=0$$

$$25(x-2)(x+2)+9x(x+2)-56x(x-2)=0$$
$$25(x^2-4)+9x^2+18x-56x^2+112x=0$$
$$25x^2-100+9x^2+130x=0$$
$$-22x^2+130x-100=0$$
$$11x^2-65x+50=0$$

$D=65^2-4\cdot 11\cdot 50=4225-2200=2025$,

$\sqrt{D}=\sqrt{2025}=45$

$x_1=\frac{65-45}{22}=\frac{20}{22}=\frac{10}{11}$ – не подходит т.к. скорость лодки меньше скорости течения реки

$x_2=\frac{65+45}{22}=\frac{110}{22}=5$ км/ч скорость лодки в стоячей воде.

Ответ: скорость реки в стоячей воде 5 км/ч. 7.5

12.

$$\frac{a+2b}{b}=\frac{a}{b}+\frac{b\cdot 2}{b}=\frac{a}{b}+2=4$$

20. $C_{10}^{4}=\frac{10!}{(10-4)!4!}=\frac{10!}{6!\,4!}=\frac{6!\cdot 7\cdot 8\cdot 9\cdot 10}{6!\cdot 1\cdot 2\cdot 3\cdot 4}=210$ 4 б.

13. $\alpha\in$ II четв.

$$\cos\alpha=-\sqrt{1-\sin^2\alpha}=-\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2}=-\sqrt{1-\frac{25}{169}}$$
$$=-\sqrt{\frac{169-25}{169}}=-\sqrt{\frac{144}{169}}=\frac{-12}{13}$$

$$\operatorname{tg}\alpha=\frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}=\frac{5}{13}:\left(-\frac{12}{13}\right)=-\frac{5\cdot 13}{13\cdot 12}=-\frac{5}{12}$$

Ответ: $-\frac{5}{12}$ 4 б.

15. $y=3x^2-x-2$

а) $3x^2-x-2=0$

$D=1+24=25$, $\sqrt{D}=5$

$x_1=\frac{1+5}{2\cdot 3}=1$; $x_2=\frac{1-5}{2\cdot 3}=-\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$; $n = 3\left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = \frac{3 \cdot 1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = \frac{1}{12} - \frac{1}{6} - 2 = -2\frac{1}{12}$

вершина $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$

в) возрастает на $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

г) убывает на $\left(-\infty; \frac{1}{6}\right]$ 4 б.

19. $\frac{x^3+27}{x+3} - \frac{3(x+3)}{x} - \frac{3x(x+3)}{x} - \frac{9(x+3)}{x} =$

$= \frac{x^3+27-x^2(x+3)-3x(x+3)-9(x+3)}{x+3} =$

$= \frac{x^3+27-x^3-3x^2-3x^2-9x-9x-27}{x+3} =$

$= \frac{-6x^2-18x}{x+3} = \frac{-6x(x+3)}{x+3} = -6x$ 4 б.

11. $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} : \frac{a^2(a-b)}{a^2+ab+b^2} +$

$\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2+b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2+ab+b^2}{a^2+ab+b^2} = 1$ 2 б.

16.

$\frac{x^2+x-1}{-x+1} > 0$, $x^2+x-6=0$ $x=-3$ $[-3;-1]$

$x=2$ $[2;+\infty]$

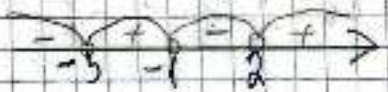
$x=-1$ —

$x_1 = -3$

$x_2 = -2$

$x_3 = 0$

$x_4 = 3$



3 б.

Часть А – 10 баллов
Часть В – 26 баллов
Сумма – 36 баллов
Оценка – 4 (хорошо)

Председатель экзаменационной комиссии: Ахмедова Е.Ж.
Экзаменующий учитель: Кусева Е.Ж.
Ассистент: Пакулова К.

"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ЦЕЛИНОГРАД АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
* * *
№ II
«06» июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебра)
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающегося 9-го класса
Горлова Александра.

"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ЦЕЛИНОГРАД АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
* * *
№ II
«06» июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебра)
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающегося 9-го класса
Горлова Александра.

часть А

1) Е +
2) В +
3) Е +
4) С +
5) Е +
6) С +
7) А +
8) В –
9) А +
10) D +

9 баллов.

часть В

№15

$y = 3x^2 - x - 2$

а) $3x^2 - x - 2 = 0$

$D = 1 + 24 = 25$, $\sqrt{D} = 5$

$x_1 = \frac{1+5}{2 \cdot 3} = 1$; $x_2 = \frac{1-5}{2 \cdot 3} = -\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$; $n = 3 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = 3 \cdot \frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = -2\frac{1}{12}$

вершина $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$

в) возрастает на $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

г) убывает на $\left(-\infty; \frac{1}{6}\right]$

4 балла.

№20

$C_{10}^4 = \frac{10!}{6! \cdot 4!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{6! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 210$

2 балла.

№13

I и II чет

$\cos\alpha = -\sqrt{1 - \sin^2\alpha} = -\sqrt{1 - \left(\frac{5}{13}\right)^2} =$

$= -\sqrt{1 - \frac{25}{169}} = -\sqrt{\frac{169 - 25}{169}} = -\sqrt{\frac{144}{169}} = -\frac{12}{13}$

$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{5}{13} : \left(-\frac{12}{13}\right) = -\frac{5 \cdot 13}{13 \cdot 12} = -\frac{5}{12}$

4 балла.

№19

$\frac{x^3 + 27}{x + 3} - x^{x+3} - 3x^{x+3} - 9^{x+3} = \frac{x^3 + 27 - x^2(x+3) - 3x(x+3) - 9(x+3)}{x+3} =$

$= \frac{x^3 + 27 - x^3 - 3x^2 - 3x^2 - 9x - 9x - 27}{x+3} = \frac{-6x^2 - 18x}{x+3}$

$= \frac{-6x(x+3)}{x+3} = -6x$

4 балла.

№12

$\frac{a + 2b}{b} = \frac{2 + 2 \cdot 2}{2} = \frac{2+4}{2} = \frac{6}{2} = 3$

№14

Обозначим скорость лодки в стоячей воде x (км/ч), скорость лодки против течения $x - 2$, а скорость лодки по течению $x + 2$

$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} = \frac{56}{x+2}$ $\quad x \neq 0$, $x \neq -2$

$25|x-2|(x+2)+9x(x+2)-56x(x-4)=0$

$25(x^2-4)+9x^2+18x-56x^2+112x=0$

$25x^2-100-87x^2+130x=0$

$-22x^2+40x-100=0$

$11x^2-65x+50=0$

$D=65^2-4\cdot11\cdot50=\sqrt{D}=\sqrt{2025}=45$

$x_1=\frac{65-45}{22}=\frac{20}{22}=\frac{10}{11}$ — не подходит т.к. скорость лодки меньше скорости течения.

$x_2=\frac{65+45}{22}=\frac{110}{22}=5$ км/ч. — скорость реки в стоячей воде.

7 баллов.

Ответ: 5 км/ч

№11

$\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=\frac{a^2(a-b)}{a^2+ab+b^2}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=$

$=\frac{a^2+b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=\frac{a^2+ab+b^2}{a^2+ab+b^2}=1.$

3 балл.

Часть А – 9 баллов
Часть В – 24 баллов
Итоги – 33 баллов
Оценка – 4 (хорошо)
Председатель экзаменационной комиссии: Ильина Н.
Экзаменующий учитель: Бурцева Е.Г.
Ассистент: Мингулова Р.С.

"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЦЕЛИНОГРАД АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ" ӘКІМДІГІНІҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

* * *

№ II

«06» шілде 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа

по математике (алгебре)

за курс обучения

на уровне основного среднего образования

обучающегося 9-го

Логанова Данила

Часть 1.

1) E +
2) B +
3) E +
4) C +
5) E +
6) C +
7) A +
8) B –
9) it +
10) D +

9 балл.

Часть В

№ 13

$\alpha \in$ II четверти

$\cos\alpha = -\sqrt{1-\sin^2\alpha} = -\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2} = -\sqrt{1-\frac{25}{169}} = -\sqrt{\frac{169-25}{169}} =$

$= -\sqrt{\frac{144}{169}} = -\frac{12}{13}$

$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{5}{13} : \left(-\frac{12}{13}\right) = -\frac{5\cdot 13}{13\cdot 12} = -\frac{5}{12}$

Ответ: $-\frac{5}{12}$ 4 балл.

№ 15

$y = 3x^2 - x - 2$

а) $3x^2 - x - 2 = 0$

$D = b^2 - 4ac$

$D = 1 + 24 = 25, \sqrt{D} = \sqrt{25} = 5$

$x_1 =$

$x_1 = \frac{1+5}{2\cdot 3} = 1;$

$x_2 =$

$x_2 = \frac{1-5}{2\cdot 3} = -\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{1}{2\cdot 3} = \frac{1}{6}$; $n = 3\cdot\left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 =$

$= 3\cdot\frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = -2\frac{1}{12}$

вершина $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$

в) возрастает на $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

г) убывает на $\left(-\infty; \frac{1}{6}\right]$ 4 балл.

№ 14

Решение:

Обозначим скорость лодки в стоячей воде x, скорость лодки против течения $x-2$, а скорость лодки по течению $x+2$. Время в стоячей воде $\frac{25}{x}$; против течения $\frac{9}{x-2}$, по течению $\frac{56}{x+2}$.

$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} = \frac{56}{x+2}$ О.З $x(x-2)(x+2) \neq 0$

$x \neq 0 \quad x \neq 2 \quad x \neq -2$

$$\frac{25}{x}+\frac{9}{x-2}-\frac{56}{x+2}=0$$

$$25(x-2)(x+2)+9x(x+2)-56x(x-2)=0$$

$$25(x^2-4)+9x^2+18x-56x^2+112x=0$$

$$25x^2-100-47x^2+130x=0$$

$$-22x^2+130x-100=0$$

$$11x^2-65x+50=0$$

$D=b^2-4ac$

$D=65^2-4\cdot11\cdot50=4225-2200=2025,\ \sqrt{D}=\sqrt{2025}=45$

$x_1=\frac{b-\sqrt{D}}{2a}$; $x_1=\frac{65-45}{22}=\frac{20}{22}=\frac{10}{11}$ – не подходит по смыслу задачи

$x_2=\frac{b+\sqrt{D}}{2a}$; $x_2=\frac{65+45}{22}=\frac{110}{22}=5$ км/ч – скорость реки в стоячей воде

7 баллов

Ответ: 5 км/ч

№12

$\frac{a+2b}{b}$, зная $\frac{a}{b}=2$

$\frac{a}{b}+\frac{2b}{b}=\frac{a}{b}+2=2+2=4$

Ответ: 4

2 балла

№13

$\alpha \in$ II четверть

$\cos\alpha=-\sqrt{1-\sin^2\alpha}=-\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2}=-\sqrt{1-\frac{25}{169}}=-\sqrt{\frac{169-25}{169}}=$

$=-\sqrt{\frac{144}{169}}=-\frac{12}{13}$

$\operatorname{tg}\alpha=\frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}=\frac{5}{13}:\left(-\frac{12}{13}\right)=-\frac{5\cdot13}{13\cdot12}=-\frac{5}{12}$

4 балла

Ответ: $-\frac{5}{12}$

№20

$C_{10}^4=\frac{10!}{(10-4)!4!}=\frac{10!}{6!4!}=\frac{7\cdot8\cdot9\cdot10}{1\cdot2\cdot3\cdot4}=210$

2 балла

Ответ: 210

№16

$\frac{x^2+x-6}{x+1}>0$ $\quad x+1\neq0$, $x\neq-1$

$x^2+x-6=0$

$x+1=0$

$D=b^2-4\cdot a\cdot c$

$D=1^2-4\cdot1\cdot(-6)=1+24=25,\ \sqrt{D}=\sqrt{25}=5$

$x_1=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}$; $x_1=\frac{-1-5}{2\cdot1}=\frac{-6}{2}=-3$

$x_2=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}$; $x_2=\frac{-1+5}{2\cdot1}=\frac{4}{2}=2$

5 баллов

Ответ: $x\in(-3;-1)\cup(2;+\infty)$

Часть А – 9 баллов

Часть В – 28 баллов

Сумма – 37 баллов

Оценка – 4 (хорошо)

"АКМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЩЕЛКИНОГРАД АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ АҚМОЛА АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

* * *

№ II

«06» июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа

по математике (алгебре)

за курс обучения

на уровне основного среднего образования

обучающейся 9-го класса

Пузиной Златы.

1) E +
2) C –
3) E +
4) C –
5) E +
6) C +
7) A +
8) E +
9) A +
10) D –

9 балл.

Часть В

№12

$\frac{a+2b}{b} = \frac{a}{b} + \frac{2b}{b} = \frac{a}{b} + 2 = 2 + 2 = 4$

Ответ: 4

2 балл.

№13

$\angle \in II$ четв.

$\cos\alpha = -\sqrt{1-\sin^2\alpha} = -\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2} = -\sqrt{\frac{1 \cdot 25}{169}} = -\sqrt{\frac{169-25}{169}} = -\sqrt{\frac{144}{169}} = -\frac{12}{13}$

$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{5}{13} \cdot \left(-\frac{12}{13}\right) = -\frac{5 \cdot 12}{13 \cdot 12} = -\frac{5}{12}$

4 балл.

Ответ: $-\frac{5}{12}$

№14.

Решение

x (км/ч) – скорость в стоячей воде
$x-2$ (км/ч) – скорость против течения
$x+2$ (км/ч) – скорость по течению

$\frac{25}{x} + \frac{5}{x-2} = \frac{56}{x+2}$ $\quad x \neq 0$, $x \neq -2$

$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} - \frac{56}{x+2} = 0$

$25(x-2)(x+2) + 9x(x+2) - 56x(x-2) = 0$

$25(x^2-4) + 9x^2 + 18x - 56x^2 + 112x = 0$

$25x^2 - 100 - 47x^2 + 130x = 0$

$-22x^2 + 130x - 100 = 0 \;/\cdot(-2)$

$11x^2 - 65x + 50 = 0$

$D = 65^2 - 4 \cdot 11 \cdot 50 = 4225 - 2200 = 2025$; $\sqrt{D} = \sqrt{2025} = 45$

$x_1 = \frac{65-45}{22} = \frac{20}{22} = \frac{10}{11}$ – не удовлетворяет

$x_2 = \frac{65+45}{22} = \frac{110}{22} = 5$ (км/ч) – скорость лодки в стоячей воде

7 балл.

Ответ: 5 км/ч

№15

a) $3x^2 + x - 2 = 0$

$D = 1 + 24 = 25$; $\sqrt{D} = \sqrt{25} = 5$

$x_1 = \frac{1+5}{2 \cdot 3} = 1$

$x_2 = \frac{1-5}{2 \cdot 3} = -\frac{2}{3}$

b) $m = \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$, $n = 3 \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = 3 \cdot \frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = -2\frac{1}{12}$

вершина $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$

b) возрастание на $\left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

г) убывание на $\left(-\infty; \frac{1}{6}\right)$ 4 балл.

№16

$\frac{x^2-x-6}{x+1} > 0$ О.д.з. $x \neq -1$ 1 балл.

$x^2+x-6 > 0$

$x^2+x-6=0$ 1 балл

$D = 1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) = 1+24 = 25$; $\sqrt{D} = \sqrt{25} = 25$

$x_1 = \frac{-1+25}{2 \cdot 1} = \frac{24}{2} = 12$

$x_2 = \frac{-1-25}{2 \cdot 1} = \frac{-26}{2} = -13$

Ответ: 12; -13

№19

$\frac{x^2+27}{x+3} = x^2 - 3x - 9 = \frac{x^3+27 - x^2(x+3) - 3x(x+3) - 9(x+3)}{x+3} =$

$= \frac{x^3+27-x^3-3x^2-3x^2-9x-3x-27}{x+3} = \frac{-6x^2-12x}{x+3} = \frac{6x(x+3)}{x+3} = -6x$

4 балл.

Ответ: $-6x$

№20

$C_{10}^4 = \frac{10!}{(10-4)!4!} = \frac{10!}{6!4!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{6! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} = 210$ 2 балл.

Ответ: 210

Часть А - 9 баллов
Часть В - 2,5 баллов
Итоги - 3,5 баллов
Оценка - 4 (хорошо)
Председатель экзаменационной комиссии: Данилова Н.Ф.
Экзаменующий учитель: Гусева Е.А.
Ассистент: Закирова Р.С.

"Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Ақмол ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

* * *

№ I

«06» Июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа

по математике (алгебре)

за курс обучения

на уровне основного среднего образования

обучающегося 9-го класса

Некрасова Даниила

Часть А

1. А +
2. А +
3. С +
4. А +
5. Д +
6. С +
7. С +
8. В +
9. В +
10. С +

Часть В

№11

$$\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3} = \frac{(a+2b)^2}{(a+2b)(a^2-2ab+4b^2)} = \frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$$

№12

$$\frac{a^8\cdot(a^5)^3}{(a^6)^2\cdot a^6} = \frac{a^8\cdot a^{15}}{a^{12}\cdot a^6} = \frac{a^{23}}{a^{18}} = a^5$$

№13

$$\sqrt{2x+1} = x-2$$

$$(\sqrt{2x+1})^2 = (x-2)^2$$

$$2x+1 = x^2-4x+4$$

$$2x+1-x^2+4x-4=0$$

$$-x^2+6x-5=0 \mid :(-1)$$

$$x^2-6x+5=0$$

$$D = 36-20 = 16,\ \sqrt{D}=4$$

$$x_1 = \frac{6+4}{2} = 5;\quad x_2 = \frac{6-4}{2} = 1 \text{ посторонний корень}$$

Проверка

1) $\sqrt{2\cdot5-1} = 5-2$

$\sqrt{9} = 3$

$3 = 3$

$\sqrt{2\cdot1-1} = 1-2$

$\sqrt{1} = -1$

$1 \neq -1$

Ответ: 5

№14

Обозначим скорость течения через x, скорость по течению $10+x$, против $10-x$. Время по течению $\frac{18}{10+x}$, против течения $\frac{14}{10-x}$. Используя данные задачи составим и решим уравнение.

Решение

$\frac{18}{10+x} + \frac{14}{10-x} = \frac{13}{4}$ О.У. $4(10+x)(10-x) \neq 0$

$x \neq -10$; $x \neq 10$.

$18 \cdot 4(10-x) + 14 \cdot 4(10+x) = 13(10+x)(10-x)$

$720 - 72x + 560 + 56x = 1300 - 13x^2$

$720 - 72x + 560 + 56x - 1300 + 13x^2 = 0$

$13x^2 - 16x - 20 = 0$

$D = b^2 - 4ac = (-16)^2 - 4 \cdot (-20) \cdot 13 = 256 + 1040 =$

1296 $\sqrt{1296} = 36$

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{16+36}{2 \cdot 13} = \frac{52}{26} = 2$ (км/ч) - скорость теплохода

$x_2 = \frac{16-36}{2 \cdot 13} = \frac{13}{26}$ - не подходит по смыслу

Ответ: 2 км/ч

б)

№16

$x \leq 1 - \frac{1}{x-3}$; $x - 3 \neq 0$

$x \neq 3$

$x(x-3) \leq 1 - 1$

$x^2 - 3x \leq 0$

$-x(x-3) \leq 0$ $x = 0$ или $x = 3$

$(-\infty; 0)$; $(0; 3)$ и $(3; +\infty)$

№19

$\left(1 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x^2+3x}{12x+8} = \frac{2(x+1)+x}{x+1} \cdot \frac{3x(x+1)}{4(3x+2)} =$

$\frac{2x+2+x}{x+1} \cdot \frac{3x \cdot (x+1)}{4(3x+2)} = (2x+2+x) \cdot \frac{3x}{4(3x+2)}$

$= \frac{3x+2}{4(3x+2)} \cdot \frac{3x}{} = \frac{3x}{4}$

№18

$\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$

$2x^2 + 3x + 1 \neq 0$

$D = 3^2 - 4 \cdot 2 = 9 - 8 = 1$

$x_1 = \frac{-3+1}{2 \cdot 2} = -\frac{1}{2}$

$x_2 = \frac{-3-1}{2 \cdot 2} = -1$

Ответ: $x \neq -\frac{1}{2}$ $x \neq -1$

№20 $C_8^2 = \frac{8!}{2!6!} =$ формула: $\frac{6! \cdot 7 \cdot 8}{6! \cdot 2} = 28$

Ответ: 28

Часть А - 10 баллов

Часть В - 25 баллов

Общий 36 баллов

Оценка 4 (хорошо)

Председатель экзаменационной комиссии: А. А. Лапина

Экзаменующий учитель: Б. Г. Б. А. Гусева

Экзаменатор: А. С. Шахунова

"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЦЕЛИНОГРАД ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ АҚМОЛА ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

* * *

№ I

«06» июня 2021 ж.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебре)
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающегося 9го класса
Сальникова Виктора

Часть А

1) А +
2) А +
3) С +
4) А -
5) D +
6) С +
7) С +
8) В +
9) В -
10) С +

10б

Часть В

20) $C_8^2 = \frac{8!}{(8-2)!\,2!} = \frac{8!}{6!\,2!} = \frac{6!\cdot 7\cdot 8}{6!\cdot 1\cdot 2} = 28$ (формула)

4б

12) a^5

11) $\frac{a+2b}{a^2-2ab^2+4b^2}$

18) $x \neq -\frac{1}{2}$; $x \neq -1$

11) $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3} = \frac{(a+2b)^2}{(a+2b)\cdot(a^2-2ab+4b^2)} =$

8б $= \frac{a+2b}{a^2-2ab^2+4b^2}$

20) +

* * *

№ _____

«__» _____ 20__ г.

12) $\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$

$2x^2+3x+1 \neq 0$

$2x^2+3x+1=0$

$D = 9-8 = 1$ $\sqrt{D} = 1$

$x_1 = \frac{-3+1}{2\cdot 2} = -\frac{1}{2}$

$x_2 = \frac{-3-1}{2\cdot 2} = -1$

$x \neq -\frac{1}{2}$; $x \neq -1$. 4б

12) $\frac{a^8\cdot(a^5)^3}{(a^4)^2\cdot a^6} = \frac{a^{8+15}}{a^{12+6}} = \frac{a^{23}}{a^{18}} = a^5$ 2б

~~11)~~ 13) $\sqrt{2x-1} = x-2$

$(\sqrt{2x-1})^2 = (x-2)^2$

$2x-1 = x^2-4x+4$

$2x-1-x^2+4x-4=0$

$-x^2+6x-5=0 \;/\cdot(-1)$

$x^2-6x+5=0$

$D = 36-20 = 16$ $\sqrt{D} = \sqrt{16} = 4$

$x_1 = \frac{6+4}{2} = 5$; $x_2 = \frac{6-4}{2} = 1$ - посторонний корень

Проверка

1) $\sqrt{2\cdot 5-1}=5-2$ 2) $\sqrt{2\cdot 1-1}=1-2$

$\sqrt{9}=3$ $\sqrt{1}=-1$

15 $3=3$ $1\neq -1$

Ответ 5

19) $\left(2+\frac{x}{x+1}\right)\frac{3x^2+3x}{12x+8}=\frac{2x+1+x}{x+1}\cdot\frac{3x\cdot(x+1)}{4(3x+2)}=$

$=\frac{2x+2+x}{x+1}\cdot\frac{3x\cdot(x+1)}{4(3x+2)}=\frac{(2x+2+x)\cdot 3x}{4(3x+2)}=$

45 $=(3x+2)\cdot\frac{3x}{4(3x+2)}=\frac{3x}{4}$

14) Решение

Обозначим скорость течения реки через x, скорость лодки против течения $10+x$, а скорость против течения $10-x$. Лодка прошла 18 км по течению, тогда время движения $\frac{18}{10+x}$ и 14 км против течения, тогда $\frac{14}{10-x}$, затратив 3 ч 15 мин. $=3\frac{15}{60}=3\frac{1}{4}$

$\left(\frac{18}{10+x}+\frac{14}{10-x}=3,25\right)$ $0,4$

$(10+x)(10-x)$

$10+x\neq 0$ $10-x\neq 0$

$x\neq -10$ $x\neq 10$

$\frac{18}{10+x}+\frac{14}{10-x}=\frac{13}{4}$ $0,4(10+x)(10-x)$

$720-72x+560+56x=1300-13x^2$

$13x^2-16x-20=0$

$D=(-16)^2-4\cdot 13\cdot(-20)=256+1040=1296$,

$\sqrt{D}=\sqrt{1296}=36$

$x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2a}=\frac{16+36}{2\cdot 13}=\frac{52}{26}=\frac{26}{13}=2$ 46

$x_2=\frac{-b-\sqrt{D}}{2a}=\frac{16-36}{2\cdot 13}=\frac{-20}{26}=-0,7-$ не подходит по условию

Ответ: 2 км/ч

Часть А - 10 баллов

Часть В - 23 балла

Общий 33 балла

Оценка 4 (хорошо)

Председатель экзаменационной комиссии: А. А. Ахина

Экзаменующий учитель: 6 гр. Б. А. Гусева

Ассистент: Р.С. Тахунова

"Ақтөбе облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі Ақтөс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

* * *

№ I

«06» июня 2025ж.

Письменная экзаменационная работа

по математике

за курс обучения

на уровне основного среднего образования

обучающегося

Жанабаева Амирхана

Часть А

1 - А +

2 - А +

3 - С +

4 - А +

5 - Д +

6 - С +

7 - С +

8 - В +

9 - В +

10 - С +

10 б.

Часть Б

№11

$$\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^2+8b^3} = \frac{(a+2b)^2}{(a+2b)(a^2-2ab+4b^2)} \cdot \frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$$ 3 б.

№12

$$\frac{a^3\cdot(a^3)^3}{(a^4)^2\cdot a^2} = \frac{a^{3+9}}{a^{8+2}} = \frac{a^{12}}{a^{10}} = a^2$$ 2 б.

№20

$$C_8^6 = \frac{8!}{(8-6)!2!} = \frac{8!}{6!\cdot 2!} = \frac{6!\cdot 7\cdot 8}{6!\cdot 1\cdot 2} = 28$$ 2 б.

№13

$\sqrt{2x-1} = x-2$

$(\sqrt{2x-1})^2 = (x-2)^2$

$2x-1 = x^2-4x+4$

$2x-1-x^2+4x-4=0$

$-x^2+6x-5=0 \mid \cdot(-1)$

$x^2-6x+5=0$

$D = 36-20 = 16$; $\sqrt{D}=4$

$x_1 = \frac{6+4}{2} = 5$ $x_2 = \frac{6-4}{2} = 1$ – посторонний корень 4 б.

Проверка

1) $\sqrt{2\cdot 5-1} = 5-2$

$\sqrt{9} = 3$

$3 = 3$

2) $\sqrt{2\cdot 1-1} = 1-2$

$\sqrt{1} = -1$

$1 \neq -1$

Ответ: 5

№18

$\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$, $2x^2+3x+1 \neq 0$

$2x^2+3x+1=0$

$D = 9-8 = 1$; $\sqrt{D}=1$

$x_1 = \frac{-3+1}{2\cdot 2} = -\frac{1}{2}$; $x_2 = \frac{-3-1}{2\cdot 2} = -1$ 4 б.

Ответ: $x \neq -\frac{1}{2}$ $x \neq -1$

№19

$\left(2+\frac{x}{x-2}\right)\cdot\frac{3x^2+3x}{12x^2-8} = \frac{2(x-2)+x}{x-2}\cdot\frac{3x\cdot(x+1)}{4(3x+2)} = \frac{2x-4+x}{x-2}\cdot$ 4 б.

$\frac{3x}{4(3x+2)}\cdot(2x+2-x)\cdot\frac{3x}{4(3x+2)} = \frac{3x}{4(3x+2)}\cdot\frac{3x}{4(3x+2)} = \frac{3x}{4}$

Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования

по алгебре
(наименование учебного предмета)

в КГУ "Общеобразовательная школа-лицей
(наименование школы)

Акмол
(наименование города)

Целиноградского района
(наименование района)

Акмолинской области Республики Казахстан.

В состав экзаменационной комиссии входят:

Ахина Алма Айдарбековна
(Ф.И.О. (при его наличии) председателя экзаменационной комиссии)

Гусева Елена Алексеевна
(Ф.И.О. (при его наличии) экзаменатора)

Жакупова Роза Серикбаевна
(Ф.И.О. (при его наличии) ассистентов)

На экзамен явились: -21-
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

На экзамен не явились: —
(Ф.И.О. (при его наличии) обучающихся)

Экзамен начался в 10 час. 00 мин.

Экзамен закончился в 13 час. 00 мин.

По результатам экзамена выставлены следующие баллы и экзаменационные оценки:

№	Ф.И.О. (при его наличии) экзаменующегося	Балл (прописью)	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Андрющенко Алина	сорок семь	отлично
2	Акпасов Тимур	двадцать	удовлетв
3	Ашенбренер Милана	сорок пять	отлично
4	Васильева Дарья	тридцать шесть	хорошо
5	Горелов Александр	тридцать три	хорошо
6	Жанабаев Амирхан	тридцать семь	хорошо
7	Зинько Виктория	тридцать	удовлетв.
8	Капанов Тимур	двадцать один	удовлетвор.
9	Колесник Софья	сорок семь	отлично
10	Кун Тихон	тридцать один	удовлетв
11	Некрасов Данил	тридцать пять	хорошо
12	Никишкина Кира	тридцать шесть	хорошо
13	Плужник Злата	тридцать пять	хорошо
14	Рюпанов Данил	тридцать семь	хорошо
15	Сальников Виктор	тридцать три	хорошо
16	Сивоконь Валерия	пятьдесят	отлично
17	Скрипская Валерика	двадцать пять	удовлетв.
18	Тимошко Вероника	сорок пять	отлично
19	Тлутова Валерия	пятьдесят	отлично

20	Шарипова Юлия	творительный	Хорошо
21	Шумилов Максим	творительный	удовлетвор
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Дата проведения экзамена "6" июня 2023г.

Дата внесения в протокол оценок "6" июня 2023г.

Председатель Комиссии Якина А.А. _____

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Экзаменующий педагог Гуева Е.Н. _____

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Ассистенты Жакупова Роза Серикбаевна _____

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

_____

(Ф.И.О. (при его наличии) подпись)

Экзаменационная работа по алгебре для 9 класса (общеобразовательная школа) 1 вариант

Вариант I

Часть А

1.. Найдите значение выражения: $\frac{14^{15}}{2^{13}\cdot 7^{14}}$ [1]

A) 28 B) 26 C) 24 Д) 14 E) 196

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби: $\frac{1}{\sqrt{6}+\sqrt{7}}$ [1]

A)$\sqrt{7}-\sqrt{6}$ B)$\sqrt{6}+\sqrt{7}$ C)$2(\sqrt{6}-\sqrt{7})$ D)$\sqrt{6}-\sqrt{7}$ E)$3\sqrt{6}-\sqrt{7}$

3. Решите уравнение: 5x-2(x+1)=13

A) -5 B) $2\frac{1}{7}$ C) 5 D) 13 E) 0 [1]

4. Сократите дробь: $\frac{2x^2+7x+3}{x^2-9}$

A) $\frac{2x+1}{x-3}$ B) $\frac{x-3}{x+3}$ C) 1 D) $\frac{x+3}{x-3}$ E) $\frac{2x-1}{x+3}$ [1]

5. Найди координаты вершины параболы:$y = x^2-4x+5$. [1]

A)(1;2) B)(0;1) C)(-2;1) D)(2;1) E) (-2;0)

6. Найди область определения функции: $y = \sqrt{9 + x}$ [1]

A)x>6 B) x≤9 C) x≥-9 D)x<3 E) x=7

7. Найдите значение выражения: $2\cos 60^0+\sqrt{3}\cos 30^0$ [1]

A) 5 B) 0 C)2,5 D) 3,5 E) 1,5

8. В арифметической прогрессии: a_1=3 ; $a_5 = -1$. Найдите разность арифметической прогрессии

A) 2 B) -1 C) 1 D) -2 E) -3 [1]

9.В геометрической прогрессии $b_1 = \frac{4}{9}, q = 3$. Определите восьмой член геометрической прогрессии.

A) 943 B) 972 C) 947 D) 975 E) 953 [1]

10. В коробке 40 шаров, из них 20 синих, 15 желтых, 5 красных. Найдите вероятность того, что наугад вынутый из коробки шар будет красным.

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{5}{8}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{1}{4}$ E) $\frac{3}{8}$ [1]

Часть В.

11. Сократить дробь: $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3}$ [3]

12. Упростите выражение: $\frac{a^8\cdot(a^2)^3}{(a^6)^2\cdot a^6}$ [2]

13. Решите уравнение: $\sqrt{2x-1} = x-2$ [4]

Экзаменационная работа по алгебре для 9 класса (общеобразовательная школа) 1 вариант

Вариант I

Часть А

1.. Найдите значение выражения: $\frac{14^{15}}{2^{13}\cdot 7^{14}}$ [1]

A) 28 B) 26 C) 24 Д) 14 E) 196

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби: $\frac{1}{\sqrt{6}+\sqrt{7}}$ [1]

A)$\sqrt{7}-\sqrt{6}$ B)$\sqrt{6}+\sqrt{7}$ C)$2(\sqrt{6}-\sqrt{7})$ D)$\sqrt{6}-\sqrt{7}$ E)$3\sqrt{6}-\sqrt{7}$

3. Решите уравнение: 5x-2(x+1)=13

A) -5 B) $2\frac{1}{7}$ C) 5 D) 13 E) 0 [1]

4. Сократите дробь: $\frac{2x^2+7x+3}{x^2-9}$

A) $\frac{2x+1}{x-3}$ B) $\frac{x-3}{x+3}$ C) 1 D) $\frac{x+3}{x-3}$ E) $\frac{2x-1}{x+3}$ [1]

5. Найди координаты вершины параболы:$y = x^2-4x+5$. [1]

A)(1;2) B)(0;1) C)(-2;1) D)(2;1) E) (-2;0)

6. Найди область определения функции: $y = \sqrt{9 + x}$ [1]

A)x>6 B) x≤9 C) x≥-9 D)x<3 E) x=7

7. Найдите значение выражения: $2\cos 60^0+\sqrt{3}\cos 30^0$ [1]

A) 5 B) 0 C)2,5 D) 3,5 E) 1,5

8. В арифметической прогрессии: a_1=3 ; $a_5 = -1$. Найдите разность арифметической прогрессии

A) 2 B) -1 C) 1 D) -2 E) -3 [1]

9.В геометрической прогрессии $b_1 = \frac{4}{9}, q = 3$. Определите восьмой член геометрической прогрессии.

A) 943 B) 972 C) 947 D) 975 E) 953 [1]

10. В коробке 40 шаров, из них 20 синих, 15 желтых, 5 красных. Найдите вероятность того, что наугад вынутый из коробки шар будет красным.

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{5}{8}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{1}{4}$ E) $\frac{3}{8}$ [1]

Часть В.

11. Сократить дробь: $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3}$ [3]

12. Упростите выражение: $\frac{a^8\cdot(a^2)^3}{(a^6)^2\cdot a^6}$ [2]

13. Решите уравнение: $\sqrt{2x-1} = x-2$ [4]

Экзаменационная работа по алгебре для 9 класса (общеобразовательные классы)

Вариант II

Часть А

1. Сократите дробь: $\frac{10ab-15b^2}{4a^2-6ab}$ [1]

A) $\frac{5b}{2a-3b}$ B) $\frac{5b}{a}$ C) $\frac{b}{2a}$ D) $\frac{10b}{a}$ E) $\frac{5b}{2a}$

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби: $\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}}$ [1]

A) $\sqrt{10}-\sqrt{2}$ B) $\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{2}$ C) $\frac{\sqrt{10}+\sqrt{2}}{2}$ D) $\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{3}$ E) $\frac{\sqrt{10}+\sqrt{2}}{3}$

3. Разложите на множители: $25q^2 - 49x^2$ [1]

A) $(q+7x)\cdot(q-7x)$ B) $(5q+x)(5q-x)$ C) $(25q+49x)(q-x)$ D) $(5q+7x)(5q+x)$ E) $(5q+7x)(5q-7x)$

4. Найдите значение выражения: $\sqrt{6}\cdot\sqrt{24}$. [1]

A) 2 B) 9 C) 12 D) 15 E) 18

5. Решите уравнение: $4x^2 + 12x + 9 = 0$. [1]

A) 3 B) -2,5 C) 2,5 D) 1,5 E) -1,5

6. Найдите 7-й член арифметической прогрессии: 2,4,6,8,... [1]

A) 6 B) 8 C) 14 D) 16 E) -12

7. В геометрической прогрессии $b_1 = \frac{1}{8}$, $q = 2$, определите шестой член прогрессии

A) 4 B) 12 C) 6 D) 8 E) 9 [1]

8. Определите правильное решение неравенства: $x^2+2x-3\leq 0$. [1]

A) $(-\infty;-1]\cup[3;+\infty)$ B) $(-3;1]$ C) $(-\infty;-1)\cup[3;+\infty)$ D) $(-\infty;-3]\cup[1;+\infty)$ E) $[-3;1]$

9. Упростите выражение: $(cos\alpha - sin\alpha)^2 + 2sin\alpha cos\alpha$. [1]

A) 1 B) $-\sin^2 a$ C) $\sin^2 a$ D) $-\cos^2 a$ E) $1-sin^2\alpha$

10. В корзине 5 белых, 3 синих и 7 зеленых мячей. Определите вероятность того, что случайным образом достали белый мяч: A) $\frac{1}{15}$ B) $\frac{1}{10}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{2}$ [1]

Часть В

11. Упростите: $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$. [3]

12. Найдите значение выражения: $\frac{a+2b}{b}$, если $\frac{a}{b}=2$. [2]

13. Найдите $tg\alpha$, если $\sin\alpha=\frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2}<\alpha<\pi$. [4]

14. Время, затрачиваемое лодкой на путь 25 км по озеру и 9 км против течения реки, было таким же, как и время, затрачиваемое ею на путь 56 км по течению реки. Если скорость течения реки составляет 2 км/ч, то какова скорость лодки в стоячей воде? [7]

15. Дана функция: $y=3x^2 - x - 2$. Найдите:

a) Нули функции

b) координаты вершины;

14. Моторная лодка прошла 18 км по течению и 14 км против течения. На всю эту дорогу она потратила 3 часа 15 минут. Собственная скорость лодки 10км/ч. Найти скорость течения? [7]

15 . Для функции: $y = -x^2 + 3x$ найди:

a) Нули

b) координаты вершины

c) Промежутки возрастания;

d) Промежутки убывания. [4]

16.Решите неравенство: $x \leq 1 - \frac{1}{x-3}$. [5]

17. Прямая проходит через точку А (3; 4) и перпендикулярна прямой y= -3x+1. Найдите уравнение этой прямой. [5]

18. Найдите все значения x, при которых выражение не имеет смысла. $\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$ [4]

19. Упростите: $\left(2 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x^2+3x}{12x+8}$ [4]

20. Сколькими способами можно выбрать два числа из заданных 8? [2]

Экзаменационная работа по алгебре для 9 класса (общеобразовательные классы)

Вариант II

Часть А

1. Сократите дробь: $\frac{10ab-15b^2}{4a^2-6ab}$ [1]

A) $\frac{5b}{2a-3b}$ B) $\frac{5b}{a}$ C) $\frac{b}{2a}$ D) $\frac{10b}{a}$ E) $\frac{5b}{2a}$

2. Избавьтесь от иррациональности в знаменателе дроби: $\frac{4}{\sqrt{10}+\sqrt{2}}$ [1]

A) $\sqrt{10}-\sqrt{2}$ B) $\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{2}$ C) $\frac{\sqrt{10}+\sqrt{2}}{2}$ D) $\frac{\sqrt{10}-\sqrt{2}}{3}$ E) $\frac{\sqrt{10}+\sqrt{2}}{3}$

3. Разложите на множители: $25q^2 - 49x^2$ [1]

A) $(q+7x)\cdot(q-7x)$ B) $(5q+x)(5q-x)$ C) $(25q+49x)(q-x)$ D) $(5q+7x)(5q+x)$ E) $(5q+7x)(5q-7x)$

4. Найдите значение выражения: $\sqrt{6}\cdot\sqrt{24}$. [1]

A) 2 B) 9 C) 12 D) 15 E) 18

5. Решите уравнение: $4x^2 + 12x + 9 = 0$. [1]

A) 3 B) -2,5 C) 2,5 D) 1,5 E) -1,5

6. Найдите 7-й член арифметической прогрессии: 2,4,6,8,... [1]

A) 6 B) 8 C) 14 D) 16 E) -12

7. В геометрической прогрессии $b_1 = \frac{1}{8}$, $q = 2$, определите шестой член прогрессии

A) 4 B) 12 C) 6 D) 8 E) 9 [1]

8. Определите правильное решение неравенства: $x^2+2x-3\leq 0$. [1]

A) $(-\infty;-1]\cup[3;+\infty)$ B) $(-3;1]$ C) $(-\infty;-1)\cup[3;+\infty)$ D) $(-\infty;-3]\cup[1;+\infty)$ E) $[-3;1]$

9. Упростите выражение: $(cos\alpha - sin\alpha)^2 + 2sin\alpha cos\alpha$. [1]

A) 1 B) $-\sin^2 a$ C) $\sin^2 a$ D) $-\cos^2 a$ E) $1-sin^2\alpha$

10. В корзине 5 белых, 3 синих и 7 зеленых мячей. Определите вероятность того, что случайным образом достали белый мяч: A) $\frac{1}{15}$ B) $\frac{1}{10}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{2}$ [1]

Часть В

11. Упростите: $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$. [3]

12. Найдите значение выражения: $\frac{a+2b}{b}$, если $\frac{a}{b}=2$. [2]

13. Найдите $tg\alpha$, если $\sin\alpha=\frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2}<\alpha<\pi$. [4]

14. Время, затрачиваемое лодкой на путь 25 км по озеру и 9 км против течения реки, было таким же, как и время, затрачиваемое ею на путь 56 км по течению реки. Если скорость течения реки составляет 2 км/ч, то какова скорость лодки в стоячей воде? [7]

15. Дана функция: $y=3x^2 - x - 2$. Найдите:

a) Нули функции

b) координаты вершины;

* * *

№ II

06 июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебре)
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающейся 9 „Б" класса
Чмутовой Валерии.

Скорость течения реки составляет 2 км/ч, то какова скорость лодки в стоячей воде?

Решение

Обозначим скорость лодки в стоячей воде через x, скорость по течению через $x+2$, против течения через $x-2$. Время движения в стоячей воде $\frac{25}{x}$, против течения $\frac{9}{x-2}$, по течению $\frac{56}{x+2}$.

Используя условие задачи, составим и решим уравнение:

$\frac{25}{x} + \frac{9}{x-2} = \frac{56}{x+2}$ | $\cdot(x-2)(x+2)$ | $\cdot(x(x+2))$ | $\cdot(x(x-2))$; О.Д.З.: $x(x-2)(x+2) \neq 0$.

$x \neq 0$, $x \neq 2$; $x \neq -2$.

$25(x-2)(x+2) + 9x(x+2) = 56x(x-2)$

$25(x^2-4) + 9x^2 + 18x = 56x^2 - 112x$

$25x^2 - 100 + 9x^2 + 18x - 56x^2 + 112x = 0$

$-22x^2 + 130x - 100 = 0$ | $:(-2)$

$11x^2 - 65x + 50 = 0$

$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = (-65)^2 - 4 \cdot 11 \cdot 50 = 4225 - 2200 = 2025$.

$\sqrt{D} = \sqrt{2025} = 45$.

$x_1 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{65-45}{2 \cdot 11} = \frac{20}{22} = \frac{10}{11}$ – не подходит по смыслу

$x_2 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{65+45}{2 \cdot 11} = \frac{110}{22} = 5$ (км/ч) – скорость лодки в стоячей воде.

Ответ: 5 км/ч.

75

18. Дана функция: $y = 3x^2 - x - 2$.

Найдите:

а) нули функции

б) координаты вершины;

с) промежутки возрастания

д) промежутки убывания функции

Решение:

а) $3x^2 - x - 2 = 0$.

$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = (-1)^2 + 4 \cdot 3 \cdot (-2) = 1 + 24 = 25$.

$\sqrt{D} = \sqrt{25} = 5$.

$x_1 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{1+5}{2 \cdot 3} = \frac{6}{6} = 1$.

c) Промежутки возрастания

d) промежутки убывания функции [4]

16. Решить неравенство: $\frac{x^2+x-6}{x+1} > 0$ [5]

17. Прямая проходит через точку B (1; -2) и перпендикулярна прямой y=5x-6. Найдите уравнение прямой. [5]

18 . Найдите все значения x, чтобы выражение не имело смысла. $\frac{x-9}{2x^2-5x-7}$ [4]

19. Упростите: $\frac{x^3+27}{x+3} - x^2 - 3x - 9$ [4]

20. Сколькими способами можно выбрать из 10 учащихся, в группу учащихся из 4 человек? [2]

* * *

№ II

06 июня 2023 ж.

Письменная экзаменационная работа
по математике (алгебре)
за курс обучения
на уровне основного среднего образования
обучающейся 9 „Б" класса
Чмутовой Валерии.

$2x^2 - 5x - 7 = 0$.

$D = b^2 - 4 \cdot a \cdot c = (-5)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-7) = 25 + 56 = 81$.

$\sqrt{D} = \sqrt{81} = 9$.

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{5 + 9}{2 \cdot 2} = \frac{14}{4} = \frac{7}{2} = 3{,}5$.

$x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2 \cdot a} = \frac{5 - 9}{2 \cdot 2} = \frac{-4}{4} = -1$. 4б

Ответ: $x \neq 3{,}5$, $x \neq -1$.

19. Упростите: $\frac{x^3 + 27}{x + 3} - x^2 - 3x - 9$.

Решение:

$a^3 + b^3 = (a + b) \cdot (a^2 - ab + b^2)$

$\frac{x^3 + 27}{x + 3} - x^2 - 3x - 9 = \frac{(x+3)(x^2 - 3x + 9)}{x + 3} - x^2 - 3x - 9 =$

$= x^2 - 3x + 9 - x^2 - 3x - 9 = -6x$ 4б

Ответ: $-6x$.

20. Сколькими способами можно выбрать из 10 учащихся, в группу учащихся из 4 человек?

Решение:

$C_n^m = \frac{n!}{(n-m)! \cdot m!}$

$C_{10}^4 = \frac{10!}{(10-4)! \cdot 4!} = \frac{10!}{6! \cdot 4!} = \frac{6! \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10}{6! \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4} =$

$= 210$ 2б

Ответ: 210.

Часть А - 10 баллов

Часть В - 40 баллов

Общий 50 баллов

Оценка 5 (отлично)

Обучающаяся продемонстрировала глубокие знание и понимание предмета, использовала математические приёмы, содержащиеся в учебной программе, владеет прочными арифметическими знаниями и способна точно производить арифметические вычисления.

Председатель экз. комиссии _____ А.А. Акина

Экзаменующий учитель _____ Е.Ю. Гуреева

Ассистент: Макунова Р.Г.

Часть А.

1. Е +
2. В +
3. Е +
4. С +
5. Е +
6. С +
7. А +
8. Е +
9. А +
10. Д +

Часть В.

11. Упростите: $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$

Решение:

$$\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=\frac{a^2(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}+\frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}=$$

$$=\frac{a^2(a-b)+(b^2+ab)\cdot(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}=\frac{a^3-a^2b+a^2b-b^3+ab^2-ab^2}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}=$$

$$=\frac{a^3-b^3}{a^3-b^3}=1$$

Ответ: 1.

12. Найдите значение выражения: $\frac{a+2b}{b}$, если $\frac{a}{b}=2$.

Решение:

$$\frac{a+2b}{b}=\frac{a}{b}+\frac{2b}{b}=2+2=4$$ Ответ: 4.

13. Найдите $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha=\frac{5}{13}$; $\frac{\pi}{2}<\alpha<\pi$.

Решение:

$\alpha \in$ II четверти.

$$\cos\alpha=-\sqrt{1-\sin^2\alpha}=-\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2}=-\sqrt{1-\frac{25}{169}}=$$

$$=-\sqrt{\frac{169}{169}-\frac{25}{169}}=-\sqrt{\frac{169-25}{169}}=-\sqrt{\frac{144}{169}}=-\frac{12}{13}$$

$$\operatorname{tg}\alpha=\frac{\sin\alpha}{\cos\alpha};\quad \operatorname{tg}\alpha=\frac{5}{13}:\left(-\frac{12}{13}\right)=-\frac{5}{13}\cdot\frac{13}{12}=-\frac{5}{12}$$

Ответ: $-\frac{5}{12}$.

14. Время, затраченное лодкой на путь 25 км по озеру и 9 км против течения реки, было таким же, как и время, затраченное ею на путь 56 км по течению реки. Если

Часть А

1. А +
2. А +
3. С +
4. А +
5. Д +
6. С +
7. С +
8. В +
9. В +
10. С +

10 б

Часть В

11 Сократить дробь: $\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3}$

Решение:

$$\frac{a^2+4ab+4b^2}{a^3+8b^3} = \frac{(a+2b)^2}{(a+2b)(a^2-2ab+4b^2)} = \frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$$

Ответ: $\frac{a+2b}{a^2-2ab+4b^2}$

2 б

12 Упростите выражение: $\frac{a^2\cdot(a^5)^3}{(a^6)^2\cdot a^6}$

Решение:

$$\frac{a^2\cdot(a^5)^3}{(a^6)^2\cdot a^6} = \frac{a^2\cdot a^{15}}{a^{12}\cdot a^6} = \frac{a^{2+15}}{a^{12+6}} = \frac{a^{17}}{a^{12}} = a^5$$

Ответ: a^5

2 б

13 Решите уравнение: $\sqrt{2x-1} = x-2$

Решение:

$$\sqrt{2x-1} = x-2$$

$$(\sqrt{2x-1})^2 = (x-2)^2$$

$$2x-1 = x^2-4x+4$$

$$2x-1-x^2+4x-4=0$$

$$-x^2+6x-5=0 \quad |:(-1)$$

$$x^2-6x+5=0$$

$$D = b^2-4ac = (-6)^2-4\cdot1\cdot5 = 36-20 = 16,\ \sqrt{D}=4$$

$$x_1 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2a} = \frac{6+4}{2\cdot1} = \frac{10}{2} = 5$$

$$x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2a} = \frac{6-4}{2\cdot1} = \frac{2}{2} = 1$$ - посторонний корень

Проверка:

1) $\sqrt{2\cdot5-1} = 5-2$

$\sqrt{9} = 3$

$3 = 3$

2) $\sqrt{2\cdot1-1} = 1-2$

$\sqrt{1} = -1$

$1 \neq -1$

Ответ: 5

4 б

14 Моторная лодка прошла 18 км по течению и 14 км против течения. На всю эту дорогу она потратила 3 часа 15 минут. Собственная скорость

Скорость течения реки составляет 2 км/ч, то какова скорость лодки в стоячей воде?

Решение

Обозначим скорость лодки в стоячей воде через x, скорость по течению через $x+2$, против течения через $x-2$. Время движения в стоячей воде $\frac{25}{x}$, против течения $\frac{9}{x-2}$, по течению $\frac{56}{x+2}$.

Используя условие задачи, составим и решим уравнение:

$\frac{25}{x}+\frac{9}{x-2}=\frac{56}{x+2}$ | $\cdot x(x-2)(x+2)$ | $\cdot x(x-2)(x+2)$ | $\cdot x(x-2)(x+2)$; $0 \cdot 9 \cdot 3$. $x(x-2)(x+2)\neq 0$.

$x\neq 0$, $x\neq 2$; $x\neq -2$.

$25(x-2)(x+2)+9x(x+2)=56x(x-2)$

$25(x^2-4)+9x^2+18x=56x^2-112x$

$25x^2-100+9x^2+18x-56x^2+112x=0$

$-22x^2+130x-100=0$ | $:(-2)$

$11x^2-65x+50=0$

$D=b^2-4\cdot a\cdot c=(-65)^2-4\cdot 11\cdot 50=4225-2200=2025$.

$\sqrt{D}=\sqrt{2025}=45$.

$x_1=\frac{-b-\sqrt{D}}{2\cdot a}=\frac{65-45}{2\cdot 11}=\frac{20}{22}=\frac{10}{11}$ – не подходит по смыслу

$x_2=\frac{-b+\sqrt{D}}{2\cdot a}=\frac{65+45}{2\cdot 11}=\frac{110}{22}=5$ (км/ч) – скорость лодки в стоячей воде.

Ответ: 5 км/ч.

75

18. Дана функция: $y=3x^2-x-2$.

Найдите:

а) нули функции

б) координаты вершины;

с) промежутки возрастания

д) промежутки убывания функции

Решение:

а) $3x^2-x-2=0$.

$D=b^2-4\cdot a\cdot c=(-1)^2-4\cdot 3\cdot(-2)=1+24=25$.

$\sqrt{D}=\sqrt{25}=5$.

$x_1=\frac{-b+\sqrt{D}}{2\cdot a}=\frac{1+5}{2\cdot 3}=\frac{6}{6}=1$.

16. Решите неравенство: $x \le 1 - \frac{1}{x-3}$

Решение:

$x^{(x-3)} \le 1^{(x-3)} - \frac{1}{x-3}$ О.Д.З $x-3 \neq 0$, $x \neq 3$

$x(x-3) \le x-3-1$

$x^2-3x-x+4 \le 0$

$x^2-4x+4 \le 0$

$x^2-4x+4=0$

$D = b^2-4ac = (-4)^2-4\cdot1\cdot4 = 16-16 = 0$

$x = \frac{-b}{2a} = \frac{4}{2\cdot1} = \frac{4}{2} = 2$

Ответ: $(-\infty; 2] \cup [2; 3)$

5б

17. Прямая проходит через точку $A(3; 4)$ и перпендикулярна прямой $y = -3x+1$. Найдите уравнение этой прямой.

Решение:

$y = -3x+1$, $k = -3$

$y - y_A = -\frac{1}{k}(x - x_A)$

$y - 4 = \frac{1}{3}(x-3)$

$y - 4 = \frac{1}{3}x - 1$, $b = -1+4 = 3$

$y = \frac{1}{3}x + 3$

Ответ: $y = \frac{1}{3}x + 3$

5б

18. Найдите все значения x, при которых выражение $\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$ не имеет смысла.

Решение:

$\frac{x-4}{2x^2+3x+1}$

$2x^2+3x+1 \neq 0$

$2x^2+3x+1 = 0$

$D = b^2-4ac = 3^2-4\cdot2\cdot1 = 9-8 = 1$, $\sqrt{D} = \sqrt{1} = 1$

$x_1 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2a} = \frac{-3+1}{2\cdot2} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$

$x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2a} = \frac{-3-1}{2\cdot2} = \frac{-4}{4} = -1$

$x \neq -\frac{1}{2}$, $x \neq -1$

Ответ: $-\frac{1}{2}$; -1

4б

19. Упростите: $\left(2 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{2x^2+3x}{12x-8}$

Решение:

$\left(2 + \frac{x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x^2+3x}{12x+8} = \left(\frac{2(x+1)+x}{x+1}\right) \cdot \frac{3x(x+1)}{4(3x+2)} =$

$= \left(\frac{2x+2+x}{x+1}\right) \cdot \left(\frac{3x(x+1)}{4(3x+2)}\right) = \frac{(3x+2)\cdot 3x(x+1)}{(x+1)\cdot 4(3x+2)} = \frac{3x}{4}$

Ответ: $\frac{3x}{4}$

4б

20. Сколькими способами можно выбрать два числа из заданных 8?

$x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2\cdot a} = \frac{1-5}{2\cdot 3} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}$.

нули функции: $1; -\frac{2}{3}$

б) $m = \frac{-b}{2a} = \frac{1}{2\cdot 3} = \frac{1}{6}$

$n = 3\cdot\left(\frac{1}{6}\right)^2 - \frac{1}{6} - 2 = 3\cdot\frac{1}{36} - \frac{1}{6} - 2 = \frac{1}{12} - \frac{1}{6} - 2 =$

$= \frac{1-2-24}{12} = -\frac{25}{12} = -2\frac{1}{12}$

16

вершина в точке $\left(\frac{1}{6}; -2\frac{1}{12}\right)$.

с) функция возрастает при $x \in \left[\frac{1}{6}; +\infty\right)$

d) функция убывает при $x \in \left(-\infty; \frac{1}{6}\right]$

16. Решите неравенство: $\frac{x^2+x-6}{x+1} > 0$.

Решение:

$\frac{x^2+x-6}{x+1} > 0$. О.д.з. $x+1 \neq 0$

$x \neq -1$.

$x^2+x-6=0$

$D = b^2 - 4\cdot a\cdot c = 1^2 - 4\cdot 1\cdot(-6) = 1+24 = 25$;

$\sqrt{D} = \sqrt{25} = 5$.

$x_1 = \frac{-b+\sqrt{D}}{2\cdot a} = \frac{-1+5}{2\cdot 1} = \frac{4}{2} = 2$.

$x_2 = \frac{-b-\sqrt{D}}{2\cdot a} = \frac{-1-5}{2\cdot 1} = \frac{-6}{2} = -3$.

Ответ: $x \in (-3;-1) \cup (2;+\infty)$

15

17. Прямая проходит через точку $B(1;-2)$ и перпендикулярна прямой $y = 5x-6$. Найдите уравнение прямой.

Решение:

$y = 5x-6$, $k = 5$

$y - y_0 = -\frac{1}{k}(x - x_0)$

$y_0 + 2 = -\frac{1}{5}(x-1)$

$y + 2 = -0{,}2x + 0{,}2$; $b = 0{,}2 - 2 = -1{,}8$

$y = -\frac{1}{5}x - 1{,}8$.

16

Ответ: $y = -\frac{1}{5}\cdot x - 1{,}8$

18. Найдите все значения x, при которых выражение не имеет смысла:

$\frac{x-9}{2x^2-5x-7}$

Решение:

$\frac{x-9}{2x^2-5x-7}$

$2x^2-5x-7 \neq 0$

Решение:

$$C_n^m = \frac{n!}{(n-m)!\,m!}$$

$$C_8^2 = \frac{8!}{(8-2)!\,2!} = \frac{8!}{6!\cdot 2!} = \frac{6!\cdot 7\cdot 8}{6!\cdot 1\cdot 2} = 28$$

16

Ответ: 28

Часть А - 10 баллов

Часть В - 40 баллов

Общий 50 баллов

Оценка 5 (отлично)

Ученица грамотно применяет на практике теоретический материал, логически излагает решение заданий, обосновывает отдельные моменты решений. Все задание выполнены верно, при оформлении решений ученица показала умение анализировать, делать выводы. Работа выполнена аккуратно.

Председатель экзам комиссии [illegible] - А.А. Ахмадеева

Экзаменующий учитель [illegible] - Гусева Е.Ю.

Ассистент: Закирова Р.Р.

Часть А

1) E +
2) D +
3) E +
4) C +
5) E +
6) C +
7) A +
8) E +
9) A +
10) D +

10 баллов

Часть В

11) Упростите: $\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} : \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} + \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2}$

Решение:

$\frac{a^2(a-b)}{a^3-b^3} : \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)}$

$+ \frac{b^2+ab}{a^2+ab+b^2} = \frac{a^2(a-b)+(b^2+ab)(a-b)}{(a-b)(a^2+ab+b^2)} =$

$= \frac{a^3-a^2b+ab^2-b^3+a^2b-ab^2}{(a-b)(a^2+ab+b^2)} \cdot \frac{a^3-b^3}{a^3-b^3} = 1$

2 балла

Ответ: 1

12) Найдите значение выражения: $\frac{a+2b}{c}$, если $\frac{a}{c}=2$

Решение:

$\frac{a+2b}{c}$, если $\frac{a}{c}=2$

$\frac{a}{c} + \frac{2b}{c} = \frac{a}{c} + 2 = 2+2=4$

Ответ: 4

13) Найдите $\operatorname{tg}\alpha$, если $\sin\alpha = \frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$

Решение:

Дано: $\sin\alpha = \frac{5}{13}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$

Найти: $\operatorname{tg}\alpha$

Решение:

$\alpha \in II$ т

$\cos\alpha = -\sqrt{1-\sin^2\alpha} = -\sqrt{1-\left(\frac{5}{13}\right)^2} = -\sqrt{1-\frac{25}{169}} =$

$= -\sqrt{\frac{169}{169} - \frac{25}{169}} = -\sqrt{\frac{144}{169}} = -\frac{12}{13}$

4 балла

$\operatorname{tg}\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha} = \frac{5}{13} : \left(\frac{12}{13}\right) = \frac{5}{13} \cdot \frac{13}{12} = -\frac{5}{12}$

Ответ: $-\frac{5}{12}$